



主题：人们的工作

- 1.理解各行各业劳动对人们生活的意义,学习成人认真细心负责的工作态度。
- 2.能清楚、连贯地表述自己对成人劳动的感知,认真倾听别人的发言,并乐于补充。
- 3.了解谜语的基本特征,学习自编谜语。
- 4.感受劳动音乐的有力,用歌唱及打击乐等形式表现音乐的力度变化。
- 5.认识人民币元、角、分,能说出它们的单位名称,会兑换1元以内的纸币。学习理解0的不同组成、分解关系,并能进行加减运算。
- 6.学习运用采访、交流等方法,了解父母及周围人们的工作。
- 7.在户外活动中,通过骑小车、接网球等锻炼手、脚动作的协调性及反应的敏捷性。



第十二周工作计划

班级：大2班 实施主题：人们的工作 日期：5月18日—5月22日 带班老师：包、陈老师

工作要求		1. 感知人类生活、工作、学习的任何地方，都有“劳动”的存在。（主题目标） 2. 分辨歌曲中勤劳和懒惰的动物，懂得劳动最光荣的道理，萌发爱劳动的情感。（主题目标） 3. 在活动中，能在举手并在老师请到后再表达自己的观点和想法，不随便插嘴。（常规目标） 4. 用正确的方法擦嘴、漱口，在餐后能主动漱口，养成爱护牙齿的良好习惯。（保育目标）				
星期	内容	一	二	三	四	五
	接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间活动	晨间游戏	1. 签到 ：按时来园，不迟到，并能在班级门口有序进行签到活动。 2. 重点区域 ：科学区：提供作业场所、工具的图标及不同的纸条、积木等，引导幼儿学习根据提供的作业场所、工具的图标进行关系的匹配。 美工区：收集各种纸，引导幼儿尝试将收集到的纸张撕或剪成不同的图形，拼贴成各种不同姿势的人，对拼贴画有兴趣。 3. 晨间谈话 ：围绕我的理想、我知道的职业、怎么整理物品及班级常规等进行交谈。				
	晨间活动	1. 队列练习：练习把队伍排直，在老师的口令下能神气的踏步。 2. 律动、早操：师幼一起做律动、早操，精神饱满，动作有力。				
	户外运动	集体游戏：小羊搬家 （趣味田径） 发展跨跳和快速跑	阳光大运动	集体游戏：趣味足球 （足球） 绕障碍运球	阳光大运动	集体游戏：运水游戏 （吊桥） 在一定的高度行走
		分散活动：重点指导单脚连续往前跳		分散活动：重点指导夹球跳		分散活动：重点指导尝试多种练习平衡的方法
	学习活动	体育：有趣的棒棒 助跑跨跳过不小于50厘米的距离	语言：小螃蟹找工作 理解、猜测、推理、讲述	数学：谁轻谁重 多种方式比较轻重并排序	音乐：劳动最光荣 学唱、感知，爱劳动	社会：我们爱劳动 感知劳动存在，理解劳动意义
	上午游戏	生活室：重点指导制作饺子	区域游戏	图书室：重点指导阅读绘本《小象消防员》	区域游戏	户外美术：重点指导绘画幼儿园的工作人员
	下午户外活动	区域游戏	骑行：重点指导在一定坡度骑行	区域游戏	二楼建构：重点指导建构幼儿园	自主游戏
	日常生活	1. 在过渡环节引导幼儿观察自然角的动植物，励幼儿自由交流关于动植物的信息。 2. 引导幼儿用绘画等形式给爸爸妈妈写封信，表达自己的想法和意愿。				
	家长工作	1. 请家长来园向孩子介绍工作情况，让孩子通过观察、访问等，了解各行各业工作的特征。 2. 建议家长利用周围的社区、孩子熟悉的人等资源，引导孩子观察、交流，使孩子更多地接触和了解多种职业。				
	环境创设	与幼儿共同收集各行各业人们劳动的图片，共同设计并制作各种工具、物品，布置图片、照片展览等。				



教材登选:《劳动最光荣》

劳动最光荣

动画片《小猫钓鱼》插曲

金 近、夏 白词
黄 准曲

1 = C $\frac{2}{4}$
活泼 有力

5 $\dot{1}$ $\dot{1}$ 5 | 6 6 5 | 3 5 1 3 | 2 - | 5 $\dot{1}$ 5 |
太 阳 光 金 亮 亮 雄 鸡 唱 三 唱; 花 儿

6 6 5 | 5 $\dot{1}$ 2 5 | $\dot{1}$ - | $\dot{1}$. 2 $\dot{1}$ 5 | 6 6 5 |
醒 来 了, 鸟 儿 忙 梳 妆。 小 喜 鹊, 造 新 房,

3. $\dot{1}$ 6 5 | 1 3 2 | 1 1 2 3 5 5 | 6 5 $\dot{1}$ | $\dot{1}$ 5 6 $\dot{1}$ |
小 蜜 蜂, 采 蜜 糖, 幸 福 的 生 活 从 哪 里 来? 要 靠 劳

3 2 5 | $\dot{1}$. 0 | 5 $\dot{1}$ $\dot{1}$ $\dot{1}$ 5 | 6 6 $\dot{1}$ 5 | 3 5 6 5. 3 |
动 来 创 造。 青 青 的 叶 儿 红 红 的 花, 小 蝴 蝶

1 3 2 | 5 $\dot{1}$ $\dot{1}$ 5 | 6 6 5 | 5 6 $\dot{1}$ 3 2 5 | $\dot{1}$ - |
贪 玩 耍, 不 爱 劳 动 不 学 习, 我 们 大 家 不 学 它。

$\dot{1}$. 2 $\dot{1}$ 5 | 6 6 5 | 3. $\dot{1}$ 6 5 | 1 3 2 | 1 1 2 3 5 |
要 学 喜 鹊 造 新 房, 要 学 蜜 蜂 采 蜜 糖, 劳 动 的 快 乐

$\dot{1}$ 5 3 | 6 - | 5 6 6 $\dot{1}$ | 3 2 5 | $\dot{1}$ - ||
说 不 尽 劳 动 的 创 造 最 光 荣。



表扬栏:

小小歌唱家:

李成哲	徐佑宁	马新景	朱奕韬
高宇哲	侯若一	孟徐彦	汪昊贤
罗昱琨	吴 恙	何 欢	陈灵若
张亦然	朱鸣若	梁乐析	钱好晗
居修乐			



给家长的幼小衔接指导图鉴

01 身心准备

1. 对小学充满期待



2. 对学习充满兴趣



3. 让孩子爱上运动



02 素养准备

1. 课堂能力

- 观察力
- 注意力
- 记忆力
- 思考力



2. 自主能力

- 让孩子学会独立
- 培养责任意识
- 时间管理能力
- 情绪管理能力



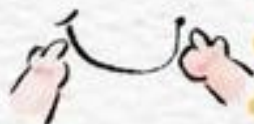
3. 自我保护能力

- 自我保护意识
- 拒绝他人的能力
- 求助他人的能力



4. 抗挫能力

- 增强意志力
- 忍耐力挫折能力



03 习惯准备

1. 阅读习惯



- 培养自主阅读的习惯

2. 倾听习惯



- 学会认真听讲

3. 良好坐姿习惯



- 正确坐姿、握笔姿势

4. 礼貌用语习惯

- 良好文明礼貌用语



5. 良好生活习惯

- 有条理的收纳整理
- 适应小学的作息
- 做力所能及的家务



6. 卫生习惯

- 讲卫生促进身体健康



7. 任务规划习惯

- 学会规划一日生活



04 社交准备

1. 语言表达

- 能够自我表达
- 学会面对矛盾冲突



2. 合作精神

- 学会如何与他人合作完成某项任务



3. 诚实守信

- 诚实守信，遵守规则



4. 热爱集体

- 有集体荣誉感

