



主题：人们的工作

- 1.理解各行各业劳动对人们生活的意义,学习成人认真细心负责的工作态度。
- 2.能清楚、连贯地表述自己对成人劳动的感知,认真倾听别人的发言,并乐于补充。
- 3.了解谜语的基本特征,学习自编谜语。
- 4.感受劳动音乐的有力,用歌唱及打击乐等形式表现音乐的力度变化。
- 5.认识人民币元、角、分,能说出它们的单位名称,会兑换 1 元以内的纸币。学习理解 0 的不同组成、分解关系,并能进行加减运算。
- 6.学习运用采访、交流等方法,了解父母及周围人们的工作。
- 7.在户外活动中,通过骑小车、接网球等锻炼手、脚动作的协调性及反应的敏捷性。



第 十一 周工作计划

班级：大2班 实施主题：人们的工作 日期：5月11日—5月15日 带班老师：陈、包老师

工作要求		1. 了解各行各业与我们生活的密切关系，萌发热爱各行各业工作人员的情感。（主题目标） 2. 认识人民币元、角、分，能说出它们的单位名称，会兑换1元以内的人民币。（主题目标） 3. 加强小组学习，提高同伴之间合作、商量问题的能力。（常规目标） 4. 进餐时细嚼慢咽，不挑食、不剩饭，进餐时不大声说话，饭后保持桌面整洁。（保育目标）				
星期 内容		一	二	三	四	五
	接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间活动	晨间游戏	1. 签到 ：按时来园，不迟到，并能在班级门口有序进行签到活动。 2. 重点区域 ：科学区：提供放大镜，引导幼儿独立探索，并将自己观察到的结果告诉大家。知道放大镜有将物体放大的作用。 美工区：收集废旧报纸、挂历纸、颜料以及各种光盘、果奶瓶等，引导幼儿尝试用各种废旧物制作自己喜欢的时装。 3. 晨间谈话 ：围绕着火了我们怎么办、我的理想、爸爸妈妈的职业及班级常规等进行交谈。				
	户外运动	1. 队列练习：练习把队伍排直，在老师的口令下能神气的踏步。 2. 律动、早操：师幼一起做律动、早操，精神饱满，动作有力。				
		集体游戏：小猴夺旗（攀爬） 正确的攀爬技巧	阳光大运动	集体游戏：运水游戏（吊桥） 在一定的高度行走	阳光大运动	集体游戏：打败灰太狼（投掷） 在一定距离外投掷
		分散活动：重点指导保持身体重心贴近攀爬架攀爬		分散活动：重点指导尝试多种练习平衡的方法		分散活动：重点指导尝试多种练习投掷的方法
学习活动	体育：小小消防员 翻越、攀登障碍，快速跑	语言：动物职业介绍所 根据特征介绍工作	数学：认识人民币 认识人民币并进行等量兑换	音乐：小海军 感受歌曲的雄壮有力、果敢等，边做动作边演唱	社会：各种各样的职业 职业特点，与生活的密切联系	
上午游戏	科发室：重点指导感受镜子成像的神奇	区域游戏	美术室：重点指导绘画医护工作者	区域游戏	沙水区：重点指导合作搭建水渠	
下午户外活动	区域游戏	乐高：重点指导建构超市	区域游戏	种植园：重点指导给菜园除草	自主游戏	
日常生活	1. 在过渡环节引导幼儿观察自然角的动植物，鼓励幼儿自由交流关于动植物的信息。 2. 引导幼儿用绘画等形式给爸爸妈妈写封信，表达自己的想法和意愿。					
家长工作	1. 请有相关职业资源的家长来园向孩子介绍工作情况，了解各行各业工作的特征。 2. 建议家长利用周围的社区、孩子熟悉的人等资源，引导孩子观察、交流，使孩子更多地接触和了解多种职业。					
环境创设	与幼儿共同收集各行各业人们劳动的图片，共同设计并制作各种工具、物品，布置图片、照片展览等。					



教材登选:《小海军》



弹唱 1234-2
From 小红书

小 海 军

常福生词
柴本尧曲

1=C $\frac{2}{4}$

(5 . 5 5 | 5 . 5 5 | 5 5 5 5 6 | 5 5) | 1 . 3 2 5 | 1 3

我 是 小 海 军,

5 . 5 5 6 | 5 - | 3 . 3 6 | 5 . 5 3 | 2 . 2 2 3 | 2 -

开 着 小 炮 艇, 不 怕 风, 不 怕 浪, 勇 敢 向 前 进。

1 . 3 2 5 | 1 3 | 5 . 5 4 5 | 6 - | 5 . 5 6 6 | 5 5 3

炮 艇 开 得 快, 大 炮 瞄 得 准, 敌 人 胆 敢 来 侵 犯,

X X | X 0 | 6 . 6 6 5 | 2 3 | 1 0

轰 轰 轰, 打 得 它 呀 海 底 沉。





表扬栏:

光盘之星:

邬空 居上 施易知 侯若一
唐嘉锡 高宇哲 何欢

进步之星:

吴恙 钱妤晗 蒋瑜 汪昊贤



给家长的幼小衔接指导图鉴

01 身心准备

1. 对小学充满期待



2. 对学习充满兴趣



3. 让孩子爱上运动



02 素养准备

1. 课堂能力

- 观察力
- 注意力
- 记忆力
- 思考力



2. 自主能力

- 让孩子学会独立
- 培养责任意识
- 时间管理能力
- 情绪管理能力



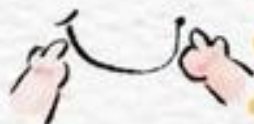
3. 自我保护能力

- 自我保护意识
- 拒绝他人的能力
- 求助他人的能力



4. 抗挫能力

- 增强意志力
- 忍耐力挫折能力



03 习惯准备

1. 阅读习惯



- 培养自主阅读的习惯

2. 倾听习惯



- 学会认真听讲

3. 良好坐姿习惯



- 正确坐姿、握笔姿势

4. 礼貌用语习惯

- 良好文明礼貌用语



5. 良好生活习惯

- 有条理的收纳整理
- 适应小学的作息
- 做力所能及的家事



6. 卫生习惯

- 讲卫生促进身体健康



7. 任务规划习惯

- 学会规划一日生活



04 社交准备

1. 语言表达

- 能够自我表达
- 学会面对矛盾冲突



2. 合作精神

- 学会如何与他人合作完成某项任务



3. 诚实守信

- 诚实守信，遵守规则



4. 热爱集体

- 有集体荣誉感

