

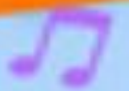




主题目标

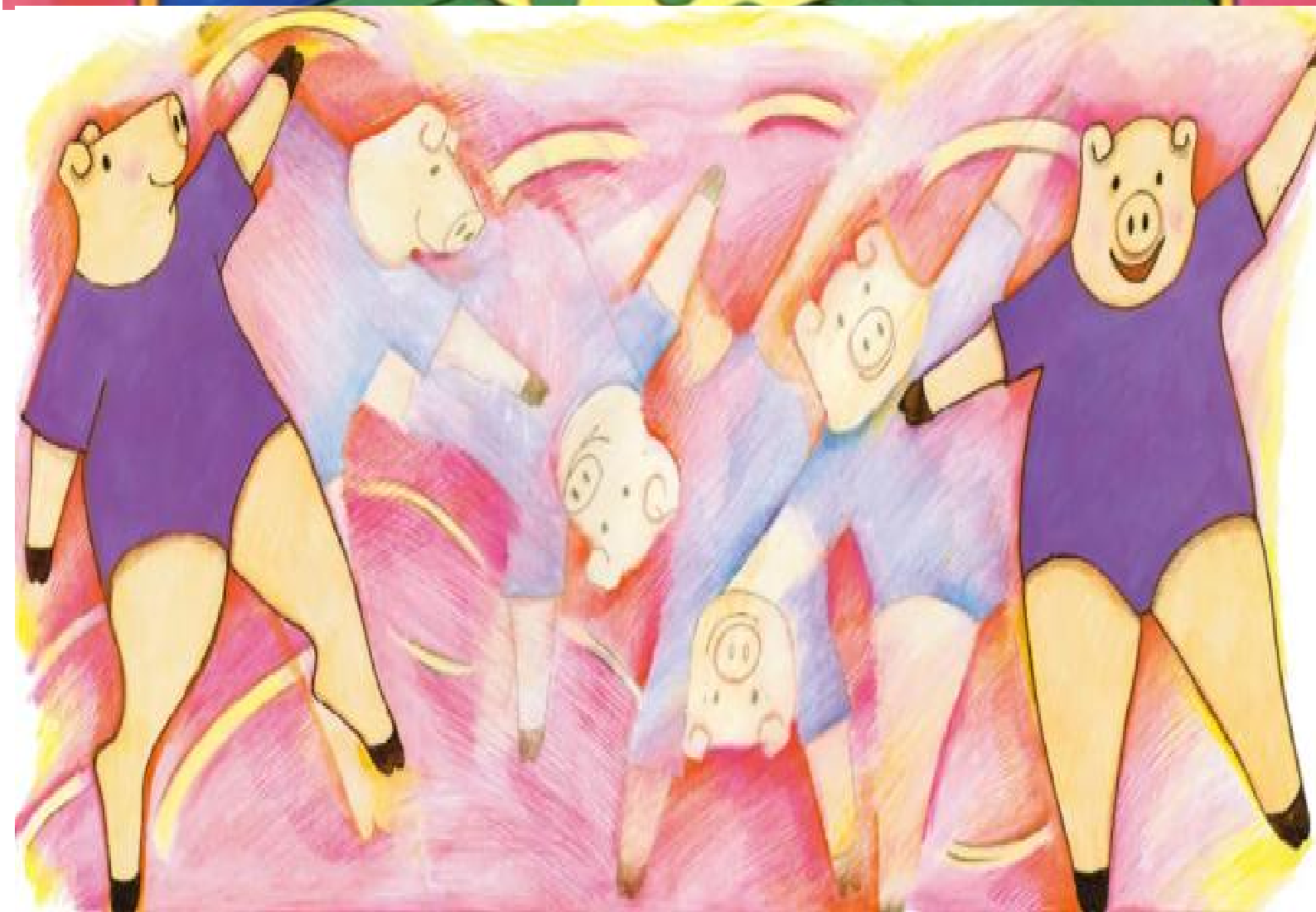
1. 认识自己的外貌、属相，愿意大胆介绍自己，喜欢并接纳自己，建立初步的自我认同感。
 2. 识别开心、生气、难过等基本情绪，学习用语言、表情、动作恰当表达，愿意调节消极情绪。
 3. 学习做客、待客的基本礼仪，会使用礼貌用语，懂得尊重他人、友好相处、主动赞美同伴。
 4. 积极参与体育游戏，锻炼走、跑、钻、爬等动作，增强体质，培养勇敢、坚持的品质。
 5. 愿意动手创作，能用绘画、手工等方式表现自己和生活，大胆展示作品，增强自信心。
 6. 学习观察、比较、数数、简单拼图与分类，感知数量与图形，提升初步数学思维能力。
 7. 乐意参与歌唱、律动，跟随音乐表现情绪与场景，感受音乐活动的快乐。
- 
- 
- 

第十二周工作计划

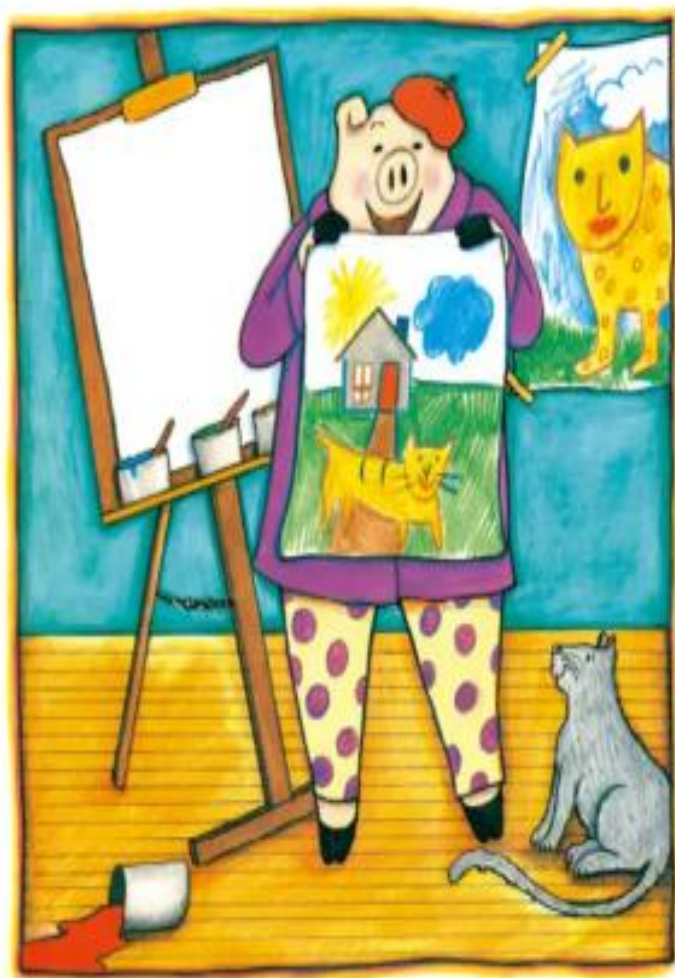
班级：小1班 实施主题：越来越棒 日期：5月18日—5月22日 带班老师：胡老师、张老师

工作要求	1. 在剧场情境中，学习5以内的序数，能按照序数找到相应的位置。（主题目标） 2. 认识自己的外貌、属相，愿意大胆介绍自己，建立初步的自我认同感。（主题目标） 3. 愿意动手创作，能用绘画、手工等方式表现自己和生活，大胆展示作品。（主题目标） 4. 在午睡环节，主动做到睡前如厕、脱衣裤鞋子并摆放整齐，安安静静入睡。（常规目标） 5. 进一步提高进餐的积极性，懂得蔬菜、荤菜各自的营养，尽量做到不挑食。（保育目标）				
星期内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼，引导幼儿进行同伴间的互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况、检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间游戏	1. 签到 ：能较为主动地签到，并选择当日游戏区域。 2. 重点区域 ：角色区：设置家庭、做客场景，提供围裙、茶杯、礼物，支持幼儿模拟社交礼仪。 语言区：投放“我自己”画像、情绪表情图、礼貌用语卡片，供幼儿看图讲述、角色扮演。 3. 晨间谈话 ：这是我、我的属相是什么、我想要...等。				
晨间活动	1. 队列练习：练习两列横队一字排开，注意保持适合的间距。 2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，愿意模仿老师的动作。				
户外锻炼	集体游戏：吹泡泡 （山洞拱桥） 尝试蹲钻	集体游戏：马兰花 （滑滑梯） 尝试识别口令	集体游戏：打气筒 （篮球） 尝试双手拍球	集体游戏：猴子爬树 （滑索） 尝试手紧抓滑索不放手	集体游戏：小兔跳 （蹦床） 尝试双脚跳
	分散活动：重点指导手脚并用钻爬拱桥	分散活动：重点指导排队等待	分散活动：重点指导拍球姿势	分散活动：重点指导幼儿将上腿抬起	分散活动：重点指导不拥挤注意安全
学习活动	语言：我喜欢我自己 用简短语言表达自己的想法	健康：小小兵 进行钻、爬、投掷等动作练习	美术：这是我 用绘画表现自己的面部特征	社会：我的属相 知道自己的属相	数学：小熊看戏 学习5以内的序数并找到相应位置
上午游戏	图书室：重点指导幼儿书放回原处	活动室：重点指导幼儿活动前洗手	区域活动	区域活动	区域活动
下午活动	区域活动	区域活动	区域活动	乐高：重点指导拼搭高楼	骑行：重点指导骑车道路规则
日常生活	1. 晨间谈话引导幼儿介绍自己、说说心情，学习主动问好。 2. 引导幼儿正确表达情绪，不哭闹、不打人，用语言解决小矛盾。				
家长工作	1. 建议家长与孩子聊聊属相、爱好，一起制作“我的小档案”，帮助孩子认识自己。 2. 在家引导孩子识别情绪，鼓励孩子大胆表达心情，培养积极心态。				
环境创设	1. 创设主题墙《越来越棒》，第一版块“这就是我”张贴幼儿的自画像、生活照片，搭配幼儿自我介绍的语音二维码，方便同伴互相认识。 2. 游戏环境结合主题创设，在户外场地布置勇敢小兵营的障碍赛道。				

我喜欢自己



我和自己会做好玩儿的事。
我会画漂亮的图画。





表扬栏

许雅婷 戴奕然 吕昀铎

邹昀泽 彭屿鑫 王沁茹



关注儿童肥胖

孩子肥胖如何预防？

1. 培养良好的饮食习惯

家庭膳食推荐低能量、低脂肪、适量优质蛋白质和全谷物。增加新鲜蔬菜和水果在膳食中的比重。儿童还应尽量避免摄入含糖饮料和过多零食和点心。

2. 增强体育锻炼

6岁以下儿童每天进行至少 180分钟的身体活动，鼓励多做户外活动。6岁及以上儿童青少年每天累计至少60分钟的中、高强度身体活动。

3. 重视儿童体格生长监测

儿童常规健康检查一般在婴儿期至少4次（分别在3、6、8、12月龄），1-2岁儿童至少每半年1次，3岁及以上儿童至少每年1次。家长可根据儿童健康状况和家庭情况适当增加健康检查频次。

预防儿童肥胖，帮助孩子建立终生受益的健康习惯，为孩子创造一个更健康、更明亮的未来。

