



第十二周工作计划

班级：中1班 实施主题：我们居住的地方 日期：5月18日—5月22日 带班老师：茅、顾老师

工作要求	1. 了解和关心幼儿园及家的周边环境，初步感知“社区”的含义，懂得爱护社区。（主题目标） 2. 会用游戏、绘画等方法表现自己对家乡的认识及情感，有美化家乡的愿望。（主题目标） 3. 天气较热，知道运动出汗后要多喝水，不吹风，学会照顾自己。（保健目标） 4. 能够在夏天积极进行体育锻炼，坚持用七步洗手法洗手。（常规目标）				
星期 内容	一	二	三	四	五
接待	1. 主动向老师、保安和小朋友们问好，积极进行晨间检查，并在班级入口处签到。 2. 二次晨检，掌握孩子们的健康状况，并检查他们的口袋里是否藏有小玩具等物品。				
晨间游戏	1. 签到 ：在签到区域选自己学号的石头放置到自己头像的方框中进行签到。 2. 重点区域 ：美工区：手工高楼，收集各种废旧纸盒，提供彩笔、彩纸等，引导幼儿用将纸盒压扁剪出阳台及窗户的方法制作楼房并进行装饰 益智区：自制社区迷宫，提供彩笔、画纸，师幼共同设计社区迷宫。在迷宫中找找我们的幼儿园在哪里。 3. 晨间谈话 ：我居住的小区				
户外活动	1. 队列练习：能够找到自己同队的小朋友并有序站好。 2. 律动、早操：能够跟随音乐和老师的引导，积极参与做操活动。				
	集体游戏：卷白菜 （趣味田径） 能够助跨跳	阳光大运动	集体游戏：爬爬乐 （攀爬） 能够双脚交替爬行	阳光大运动	集体游戏：跳跳乐 （蹦床） 能够向上跳跃
	分散活动：重点指导 幼儿玩趣味田径。		分散活动：重点指 导幼儿玩安吉梯。		分散活动：重点指 导幼儿玩蹦床。
学习活动	语言：好邻居 能够流畅表达	美术：成片的楼房 学会自由创作	体育：造新房 学会合作	数学：乘汽车 学会理解序数	社会：我居住的社区 了解社区
上午游戏	美术室：重点指 导幼儿画出自己 的社区。	区域游戏	科发室：重点指 导幼儿进行科学 实验。	区域游戏	角色游戏
下午户外活动	角色游戏	自然成长：重点 指导幼儿感受自 然环境。	角色游戏	乐高：重点指导 幼儿根据主题进 行拼搭。	沙水区：重点 指导幼儿玩 沙。
日常生活	1. 晨谈时，教师和幼儿一起谈论“我的家乡”，并愿意说说家乡的特产、建筑、美食、风景。 2. 在晨谈时鼓励幼儿说说“我居住的社区”。				
家长工作	1. 请家长结合主题，向孩子介绍居住地与我们生活密切相关的事情，如新车站、新广场、地铁。 2. 鼓励家长带孩子更多地关注自己生活的社区、街道等环境，积极参加社区活动，了解各地的文化、设施、建筑等。				
环境创设	1. 在班级主题墙中张贴家乡的特产、风景名胜的照片和图片，增进幼儿对家乡的理解，培养爱家乡的情感。 2. 开始主题墙《我居住的地方》的创设。				
本周反思					



专注力培养篇——科学训练，筑牢幼儿学习基础

专注力是幼儿学习和发展的重要基础，中班下学期，幼儿的注意力持续时间逐渐延长，一般能够专注于一项活动 10-15 分钟，这是培养幼儿专注力的关键时期。专注力强的幼儿，能够更好地倾听、学习、完成任务，提高学习效率，养成良好的学习习惯，为后续进入大班、适应小学生活奠定坚实基础。因此，家长应采用科学的方法，有针对性地培养幼儿的专注力。

减少环境干扰，为幼儿营造专注的氛围。环境对幼儿的专注力有着重要的影响，嘈杂、杂乱的环境会分散幼儿的注意力，影响幼儿的专注度。家长应为幼儿营造安静、整洁、有序的环境，让幼儿能够专注于一项活动。例如，幼儿看书、玩玩具、做手工时，家长不要在旁边大声喧哗、看电视、玩手机，不要频繁打断幼儿，如“喝口水”“吃点水果”“你怎么这么慢”，避免破坏幼儿的专注力。同时，为幼儿整理好学习、游戏区域，减少无关物品的干扰，如将玩具、图书分类摆放，避免幼儿在活动过程中被其他物品吸引，分散注意力。

选择适宜的活动，激发幼儿的专注兴趣。兴趣是培养专注力的最好动力，幼儿对自己感兴趣的活动中，往往能够保持更长时间的专注。家长应结合幼儿的兴趣爱好，选择适宜的活动，如拼图、串珠、积木、涂色、折纸、绘本阅读、找不同等，这些活动能够有效锻炼幼儿的专注力和动手能力。在选择活动时，要结合幼儿的年龄特点，难度适中，不要过于简单或过于复杂，过于简单会让幼儿失去兴趣，过于复杂会让幼儿产生挫败感，影响专注力的培养。同时，活动的时间不宜过长，根据幼儿的专注时长，逐步延长活动时间，避免幼儿产生疲劳感。

控制电子产品使用时间，保护幼儿的专注力。短视频、动画片等电子产品的快节奏、强刺激，会让幼儿的大脑习惯频繁的刺激，难以长时间专注于一项活动，长期使用会严重影响幼儿的专注力。因此，家长应严格控制幼儿的电子产品使用时间，中班幼儿每天使用电子产品的时间不超过 15-20 分钟，且不要在幼儿看书、玩玩具、吃饭时使用电子产品，避免分散幼儿的注意力。同时，家长应以身作则，减少自己使用电子产品的时间，多陪伴幼儿进行线下活动，如亲子游戏、阅读、运动等，为幼儿树立良好的榜样。

采用科学的训练方法，提升幼儿的专注力。家长可结合日常生活，采用简单、易操作的方法，训练幼儿的专注力。例如，拼图训练，从简单的 4-6 片拼图开始，逐步增加拼图的数量和难度，让幼儿在拼图过程中专注于寻找匹配的碎片，锻炼专注力；找不同训练，选择适合中班幼儿的找不同图片，让幼儿专注于寻找两张图片中的不同之处，提升专注力；听指令做动作训练，家长说出简单的指令，如“拍手 3 次”“蹲下”“举起左手”，让幼儿专注倾听指令，并快速做出相应的动作，锻炼幼儿的注意力和反应能力。同时，在幼儿完成活动后，及时给予肯定和表扬，增强幼儿的自信心，激发幼儿的专注兴趣。

遵循幼儿的发展规律，不急于求成。中班幼儿的专注力发展还处于初级阶段，家长不要过度焦虑、不盲目攀比，应遵循幼儿的发展规律，循序渐进地培养幼儿的专注力。不要强迫幼儿长时间静坐、专注于一项活动，以免让幼儿产生抵触情绪，反而影响专注力的培养。多给予幼儿耐心和鼓励，尊重幼儿的节奏，让幼儿在轻松、愉快的氛围中，逐步提升专注力。