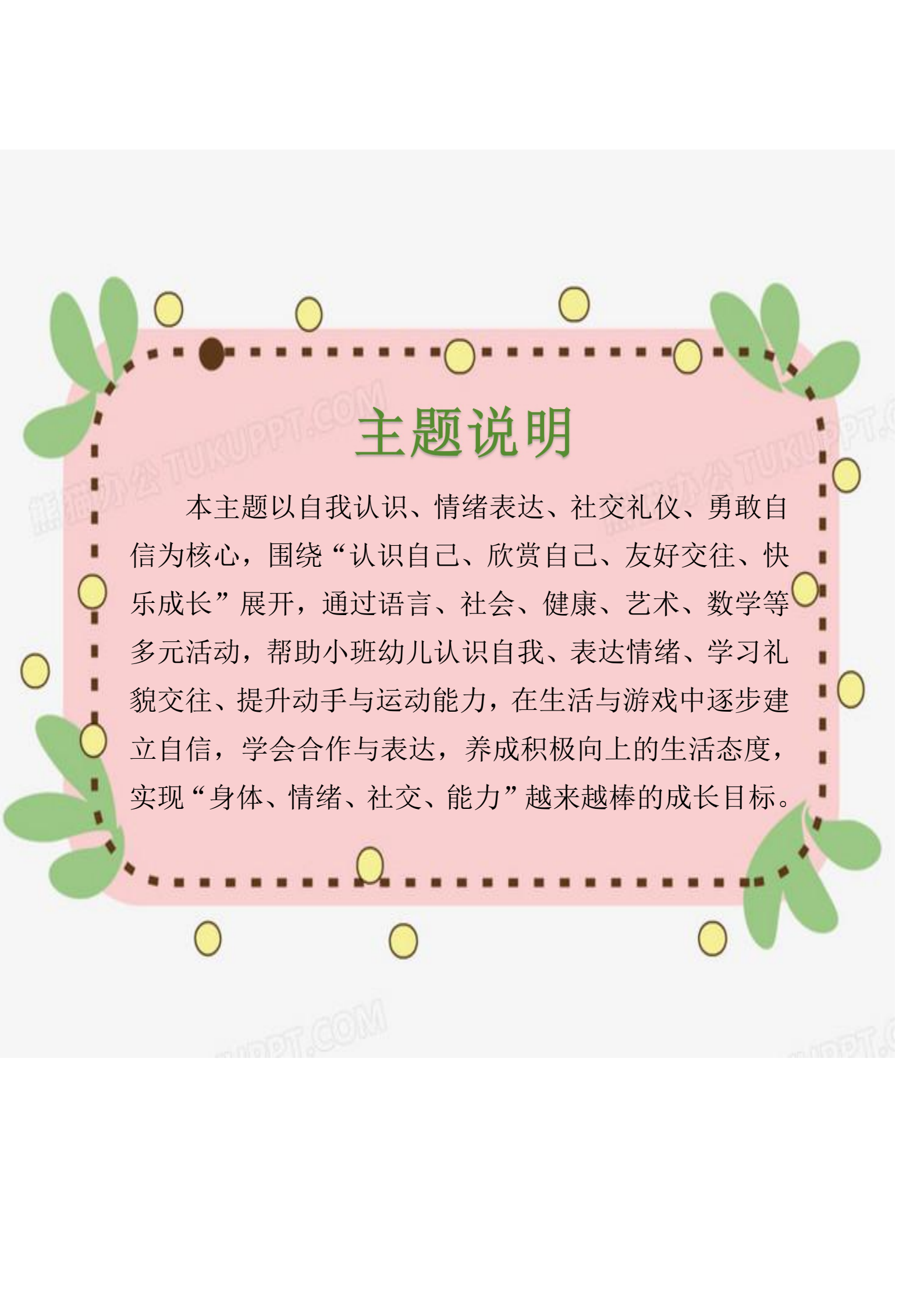




棒棒的我

刘晚意 姜鱼儿



主题说明

本主题以自我认识、情绪表达、社交礼仪、勇敢自信为核心，围绕“认识自己、欣赏自己、友好交往、快乐成长”展开，通过语言、社会、健康、艺术、数学等多元活动，帮助小班幼儿认识自我、表达情绪、学习礼貌交往、提升动手与运动能力，在生活与游戏中逐步建立自信，学会合作与表达，养成积极向上的生活态度，实现“身体、情绪、社交、能力”越来越棒的成长目标。

温馨提示

1. 科学饮水

天气渐热，孩子活动量大，容易出汗缺水；建议让孩子养成定时喝水的习惯；以温白开水为佳，少喝含糖饮料；每天保证充足饮水量（根据年龄不同，约 600-1000ml）。

2. 合理饮食

多吃“红黄绿”蔬果：番茄、胡萝卜、绿叶菜等，增强免疫力；适当补充蛋白质：鸡蛋、鱼肉、豆制品等；少吃生冷食物：避免引起肠胃不适；注意饮食卫生：不吃隔夜菜，水果洗净再吃

3. 充足睡眠

保证每天 10-12 小时的睡眠时间（含午睡）；养成规律的作息习惯，早睡早起；睡前避免过于兴奋的活动

4. 皮肤护理

勤洗澡、勤换衣，保持皮肤清洁干爽；户外活动后检查皮肤有无蚊虫叮咬或皮疹；适当使用儿童专用防晒霜或物理防晒（帽子、防晒衣）。



第十二周工作计划

班级：小4班 实施主题：越来越棒 日期：5月18日—5月22日 带班老师：府老师、黄老师

工作要求	1. 认识自己的外貌、属相，愿意大胆介绍自己，喜欢并接纳自己，建立初步的自我认同感。（主题目标） 2. 识别开心、生气、难过等基本情绪，学习用语言、表情、动作恰当表达，愿意调节消极情绪。（主题目标） 3. 学习做客、待客的基本礼仪，会使用礼貌用语，懂得尊重他人、友好相处、主动赞美同伴。（主题目标） 4. 尝试自己用勺子吃饭，不挑食，保持桌面相对干净。（常规目标） 5. 能够自己的事情自己做（穿脱衣物、整理物品）。（保育目标）				
星期 内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况、检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间游戏	1. 签到 ：能在老师的引导下，找到自己的签到牌进行签到。 2. 重点区域 ：角色区：设置家庭、做客场景，提供围裙、茶杯、礼物，支持幼儿模拟社交礼仪。语言区：投放“我自己”画像、情绪表情图、礼貌用语卡片，供幼儿看图讲述、角色扮演。 3. 晨间谈话 ：这是我的名字、男孩还是女孩等。				
晨间活动	1. 队列练习：能够听从老师指令，在引导下比较安静地排成两列纵队。 2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，愿意模仿老师的动作。				
户外锻炼	集体游戏：大闯关（平衡区） 掌握身体平衡	集体游戏：钻山洞（山洞拱笼） 锻炼大肌肉群	集体游戏：小货郎（骑行） 锻炼大腿肌肉	集体游戏：上楼梯（滑梯） 身体综合锻炼	集体游戏：投篮大赛（篮球） 训练手眼协调
	分散活动：重点指导保持平衡	分散活动：重点指导手臂发力	分散活动：重点指导骑行方法	分散活动：重点指导安全滑梯	分散活动：重点指导投篮姿势
学习活动	语言：我喜欢我自己 学习儿歌	社会：我的属相 了解属相	数学：小熊看戏 学习分配	健康：小小兵 体育游戏	美术：这是我 学习自画像
上午游戏	区域游戏	自主游戏	自主游戏	图书室：重点指导成长绘本	生活室：重点指导制作凉拌菜
下午户外活动	自主游戏	种植园：重点指导角色扮演	饲养区：重点指导喂小兔子	自主游戏	自主游戏
日常生活	1. 晨间谈话引导幼儿介绍自己、说说心情，学习主动问好。 2. 引导幼儿正确表达情绪，不哭闹、不打人，用语言解决小矛盾。				
家长工作	1. 建议家长与孩子聊聊属相、爱好，一起制作“我的小档案”，帮助孩子认识自己。 2. 在家引导孩子识别情绪，鼓励孩子大胆表达心情，培养积极心态。				
环境创设	1. “这就是我”张贴幼儿的自画像、生活照片，搭配幼儿自我介绍的语音二维码，方便同伴互相认识。 2. 游戏环境结合主题创设，在户外场地布置勇敢小兵营的障碍赛道。				