



棒棒的我

蒋琰 刘滢洛

主题说明

本次主题活动旨在通过一系列富有趣味性和探索性的活动，帮助孩子认识和珍惜自己身体上的六个重要感官：眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴、手和脚。这些“好宝贝”不仅是孩子们感知世界的窗口，更是他们成长和学习过程中不可或缺的伙伴。

本主题活动的设计围绕着让孩子们在实际操作中体验、探索和发现，通过视觉、听觉、嗅觉、味觉、触觉以及运动感觉等多种方式，全方位地感知和理解周围环境，在活动中收获快乐、知识和成长，学会珍惜和保护自己的身体。

温馨提示

四月即将进入下旬，随着气温逐渐升高，孩子们的在园生活也进入了新的阶段。

1. 穿衣有讲究

近期早晚温差较大，建议采用“洋葱式穿衣法”：内层穿吸汗透气的棉质内衣，外层穿薄外套或马甲，方便根据温度及时增减。请为孩子准备一件小背心放在幼儿园，方便老师在室内活动时帮助孩子更换。鞋子要选择轻便、透气、防滑的运动鞋，便于孩子户外活动。

2. 预防春季传染病

春季是流感、手足口病、水痘等传染病的高发期，请每天早晨检查孩子的口腔、手心、脚心有无疱疹或红疹，如有异常请居家观察并及时就医。教育孩子养成良好的卫生习惯：饭前便后、户外活动后用肥皂洗手，不用脏手揉眼睛、挖鼻子。如孩子确诊传染病，请第一时间告知老师，并在家休息至痊愈（需医院开具复课证明），感谢您的配合。

3. 过敏季防护

春季花粉、柳絮较多，过敏体质的孩子容易出现打喷嚏、流鼻涕、皮肤瘙痒等症状。请家长留意孩子的过敏情况，必要时提前咨询医生，准备好相关药物并告知老师。



第 十一 周工作计划

班级：小4班 实施主题：六个好宝贝 日期：5月11日—5月15日 带班老师：府、黄老师

工作要求	1. 学习用手进行简单的操作（如撕纸、捏泥、搭积木、拧瓶盖），发展手部精细动作。（主题目标） 2. 能跟随儿歌或音乐，用动作模仿五官和双手的功能。（主题目标） 3. 在“摸一摸”“猜一猜”等游戏中，体验与同伴合作的快乐。（主题目标） 4. 用小手轻拿轻放玩具，不扔不摔。（常规目标） 5. 洗手时指导幼儿用正确的方法，特别注意指甲缝的清洁。（保育目标）				
星期内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况、检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间游戏	1. 签到 ：能在老师的引导下，找到自己的签到牌进行签到。 2. 重点区域 ：美工区：我的手脚，提供多种颜料，玩印手印、脚印的游戏。涂鸦，提供颜料，鼓励幼儿大胆地在废旧纸盒或废旧椅子上涂画。 3. 晨间谈话 ：我的小手、保护小小手等。				
	晨间活动	1. 队列练习：能够听从老师指令，在引导下比较安静地排成两列纵队。 2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，愿意模仿老师的动作。			
户外锻炼	集体游戏： 翻山越岭（攀爬） 锻炼身体协调性	集体游戏： 丛林穿越（滑索） 锻炼上肢力量	集体游戏： 小勇士（吊桥） 锻炼平衡感和手臂	集体游戏： 传球乐（足球） 动作灵敏协调	集体游戏： 钻山洞（山洞拱桥） 锻炼大肌肉群
	分散活动：重点指导初步手脚并用	分散活动：重点指导手臂发力	分散活动：重点指导勇敢挑战	分散活动：重点指导射门技巧	分散活动：重点指导手臂发力
学习活动	语言 ：一双手 学习儿歌	社会 ：神奇的口袋 摸一摸，猜一猜	科学 ：小手真能干 保护小手	健康 ：我的小脚 保护小脚	音乐 ：小手爬 学习歌曲
上午游戏	区域游戏	自主游戏	自主游戏	图书室：重点指导小手绘本	生活室：重点指导认识动手制作
下午户外活动	自主游戏	户外娃娃家：重点指导角色扮演	一楼建构：重点指导用手搭建	自主游戏	自主游戏
日常生活	1. 通过日常的户外活动、体操、舞蹈等，促进幼儿大肌肉群和小肌肉群的发展，提高身体协调性和平衡感。 2. 引导幼儿认识并表达自己的基本情绪（如快乐、悲伤、愤怒），鼓励他们适当的方式（如画画、讲述）表达内心感受，培养情绪管理能力。				
家长工作	1. 建议家长与幼儿园保持一致，教导孩子正确的洗手方法，强调饭前便后洗手的重要性，共同维护良好的个人卫生习惯。 2. 家长需与孩子讨论家中的安全隐患，如热饮、尖锐物品、电器等，教会孩子基本的安全规则和自我保护方法，同时在家中实施相应的安全措施。				
环境创设	1. 设置一个宽敞、通风的音乐活动区，让幼儿可以随着音乐的节奏跳舞、敲击乐器，感受音乐的魅力和身体的律动。 2. 提供各种乐器、音乐播放器、舞蹈道具等。				