



## 主题目标

- 1.认识并能说出自己身体上的六个重要感官，并了解基本的保护方法，如不用脏手揉眼睛，不大声对着耳朵喊叫等。
- 2.通过手眼协调的游戏活动，促进手部和脚部肌肉的发展，提高身体协调性。
- 3.乐意用简单的语言描述自己使用不同感官时的感受和体验。
- 4.通过参与关于感官探索的绘本阅读，激发语言表达能力，尝试复述或改编简单的感官体验故事。
- 5.通过角色扮演和情景模拟，理解感官在人际交往中的作用，如倾听别人说话，表示尊重，用微笑和拥抱表达友好。
- 6.平时能主动地运用自己的“宝贝”来感知事物，做自己能做的事。
- 7.观察不同物体的特征，使用感官进行分类，如按颜色、形状、气味等分类，发展初步的科学探究能力。
- 8.能听声音辨别 5 个以内的实物，能尝试用添 1 或去 1 的方法将“不一样的数”变成“一样的数”。进一步感受不同图形的特征。
- 9.为歌曲和律动想出替换的歌词或动作，并进行表现。

# 第十一周工作计划

班级：小1班 实施主题：六个好宝贝 日期：5月11日—5月15日 带班老师：张老师、胡老师

工作要求	1. 感知理解并表达儿歌的内容，体会用不同节奏朗诵儿歌的快乐。（主题目标） 2. 能正确分辨早晨、白天、晚上、深夜，了解其特征。（主题目标） 3. 初步表现歌曲旋律的上行与下行，边唱歌边合拍地做“小手爬”的动作。（主题目标） 4. 懂得在活动室、午睡室等场所应保持安静，学习轻轻走路和说话、轻放物品。（常规目标） 5. 了解小脚的基本组成部分、保护脚的基本常识，注意个人卫生。（保育目标）					
星期内容	一	二	三	四	五	
接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼，引导幼儿进行同伴间的互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况、检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。					
晨间游戏	1. <b>签到</b> ：能较为主动地签到，预约当天游戏区域。 2. <b>重点区域</b> ：益智区：提供身体结构拼图，引导幼儿正确拼出小人。生活区：提供牙刷、假牙模型等，引导幼儿练习刷牙时上下左右里外都刷到位。 3. <b>晨间谈话</b> ：我爱刷牙、我的小手真能干、友好的小手等。					
晨间活动	1. 队列练习：练习两列横队一字排开，注意保持适合的间距。 2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，愿意模仿老师的动作。					
	户外锻炼	<b>集体游戏：金鸡独立（平衡区）</b> 尝试单脚保持平衡	<b>集体游戏：吹泡泡（山洞拱桥）</b> 尝试蹲钻	<b>集体游戏：考驾照（骑行）</b> 尝试障碍绕行	<b>集体游戏：马兰花（滑滑梯）</b> 尝试识别口令	<b>集体游戏：乌龟爬（攀爬）</b> 尝试双手双脚着地爬
		分散活动：重点指导根据间距调整速度	分散活动：重点指导手脚并用钻爬拱桥	分散活动：重点指导车辆过弯	分散活动：重点指导排队等待	分散活动：重点指导学会安全的攀爬
学习活动	<b>语言：一双手</b> 学儿歌，丰富词汇	<b>数学：认识早晨、白天、晚上、深夜</b> 正确分辨四个时间点	<b>音乐：小手爬</b> 表现旋律的上下行	<b>健康：我的小脚</b> 学习保护小脚	<b>社会：我会轻轻</b> 学习公共场所秩序	
上午游戏	图书室：重点指导幼儿书放回原处	生活室：重点指导使用生活工具	区域活动	区域活动	区域活动	
下午活动	区域活动	区域活动	区域活动	二楼建构：重点指导建构方法	种植园：重点指导认识菜的种类	
日常生活	1. 利用过渡环节，组织幼儿进行剪纸、粘贴等手工小活动，旨在提高手部精细动作发展。 2. 结合绘本和生活实例，引导幼儿乐于用自己的小手做事情，并注意不用小手伤害他人或玩具。					
家长工作	1. 请家长鼓励幼儿多多运用小手探索不同的、新颖的事物，提高幼儿的探索欲和求知欲。 2. 重视幼儿良好进餐习惯的培养，教育幼儿进餐时端正坐姿，细嚼慢咽，专注进餐不玩闹。					
环境创设	1. 调整故事剧场的布局，增设辅助道具（如大树、头饰等），引导幼儿表演故事。 2. 完成主题墙《六个好宝贝》，将音乐图谱、幼儿动手做事的精彩瞬间进行展示。					



我有一双小小手



能写能画会做工

勤动手来勤劳动



人见人夸爱不够



# 勤劳的小手

我有一双小小手  
能写能画会做工  
勤动手来勤劳动  
人见人夸爱不够



## 表扬栏

贺奕涵 王思睿  
王沁茹 袁一诺  
潘郑祺 张语晗

# 春季幼儿 健康小知识

春季乍暖还寒。气温变化无常时，是疾病的多发季节，幼儿正处于生长发育时期，身体各器官发育尚不完善，幼儿抵抗力低，容易引发各种疾病

今天就分享给宝爸宝妈们  
春季幼儿保健常识小知识~

建议收藏

- ✓ 合理安排膳食
- ✓ 经常锻炼身体
- ✓ 培养卫生习惯
- ✓ 做好保暖工作
- ✓ 保证充足睡眠
- ✓ 纠正不良习惯

