

主题目标:

1. 能说出 5-8 种常见职业的名称与主要工作内容，了解其使用的典型工具。
2. 能大方介绍父母或身边成人的职业，感受不同工作对社会的贡献。
3. 解劳动工具的用途，能在教师指导下安全使用 3-4 种简单劳动工具。
4. 主动参与班级值日生工作和简单园内劳动，能在提醒下坚持完成任务。
5. 能用连贯语言、绘画、手工、歌唱等方式表达对劳动者的敬意与自己的职业理想。
6. 在角色游戏中能围绕职业主题与同伴协商分工、合作完成“工作任务”。
7. 了解社区中为大家服务的人员（如保安、保洁、厨师），能主动表达感谢，萌发初步的社会责任感。



周计划：

第 十一 周工作计划

班级：大 1 班 实施主题：人们的工作 日期：5 月 11 日—5 月 15 日 带班老师：朱夏老师

工作要求		1. 在“探秘职业”的线索下，引导幼儿深入了解不同职业的工作流程，感受各行各业劳动者的辛苦与光荣，尝试用采访、记录、表演等方式展现对职业的理解。（主题目标） 2. 通过角色扮演、职业体验游戏，提升幼儿的社会交往、问题解决与团队协作能力，鼓励幼儿大胆表达自己的职业向往与创意构想。（主题目标） 3. 引导幼儿自主制定游戏规则、分配角色任务，养成认真负责、乐于沟通、尊重他人劳动成果的良好习惯。（常规目标） 4. 强化幼儿的生活自理与安全意识，结合不同职业场景学习对应的安全常识。（常规目标）				
星期 内容		一	二	三	四	五
	接待	1. 热情接待幼儿来园，与幼儿礼貌拥抱问候。 2. 二次晨检，检查幼儿身体状况及口袋物品，引导幼儿自主签到。				
晨间 活动	晨间 游戏	1. 签到 ：能根据自己的来园时间，寻找相对应的标记进行记录。 2. 重点区域 ：建构区：合作搭建“社区职业场景”尝试用积木还原职业工作环境。 语言区：投放职业采访记录表、职业绘本，开展“我是小记者”模拟采访游戏。 美工区：制作“职业工具手偶”，为角色游戏做准备。 3. 晨间谈话 ：我了解的职业小秘密 我身边的职业劳动者				
	户外 锻炼	1. 队列练习：能自主有序地站点排直队伍。 2. 律动、早操：师幼一起做操，帮助幼儿熟悉律动、早操的音乐和动作。				
		集体游戏：小小快递员 平衡能力	阳光大运动	集体游戏：搬运小能手 力量	阳光大运动	集体游戏：职业闯关大挑战 综合
		分散活动：重点指导幼儿考驾照		分散活动：重点指导幼儿上肢力量		分散活动：重点指导幼儿保持平衡
学习 活动	健康：小小消防员 接力跑	社会：各种各样的职业 了解职业的优缺点	美术：服装设计师 设计有创意的团	语言：动物职业介绍所 进行匹配	数学：认识人民币 匹配面值和硬币	
上午 游戏	美术室	区域游戏	科发室	种植园	区域游戏	
下午 户外 活动	区域游戏	一楼建构：搭建毕业典礼	区域游戏	自主游戏	沙水区：重点指导水管搭建	
日常 生活	1. 讨论“为我们制作玩具的工人”，了解工人的劳动，珍惜劳动成果，践行“光盘行动”。 2. 引导幼儿主动参与班级劳动，如整理职业游戏道具、分发餐具，体验劳动的辛苦与快乐。					
家长 工作	1. 和幼儿一起了解一种职业的工作流程，通过图片、视频等方式记录下来，带到班级分享。 2. 鼓励幼儿在家中开展“职业体验小游戏”，如扮演厨师、清洁工，体验劳动的乐趣。					
环境 创设	创设“职业探秘墙”，展示幼儿收集的职业信息、采访记录、手工作品，营造浓厚的主题氛围。					

教材选登：

《动物职业介绍所》

大猩猩开了一家动物职业介绍所，他在电视上做了个广告：尊敬的各位动物朋友，您有合适的工作吗？您想充分发挥自己的特长吗？请到大猩猩动物职业介绍所，它能让您如愿以偿！

广告登出不久，就有动物报名了。第一位是龙虾。龙虾急匆匆地说：“猩猩所长，我是粮仓管理员，可我一不小心，大钳子就戳破了米袋子，米就漏出来了。请您帮帮忙，帮助我找一份合适的工作，好吗？”大猩猩所长笑着说：“龙虾先生别着急，我想办法帮助你。你的大钳子像把剪刀，裁衣服倒挺合适，你可以当个好裁缝。”龙虾非常乐意地当了一名裁缝。第二位报名的是青蛙。他说：“猩猩所长，我是歌唱演员，可观众们都说我的歌声太难听，请您帮帮忙，帮助我找一份合适的工作，好吗？”

大猩猩所长笑着说：“小青蛙，别着急，我来帮助你。你的歌声不好听，可你是游泳的行家，你当游泳教练肯定行！”小青蛙想想：对呀！我游泳棒极了，我就当一名游泳教练吧。小青蛙非常高兴地当上了游泳教练。

第三位来报名的是袋鼠妈妈，她急得快要哭了。她说：“猩猩所长，我是一名理发员，可这个工作一点儿也不适合我，请您帮帮忙，帮助我找一份合适的工作，好吗？”大猩猩所长笑着说：“袋鼠妈妈，您别急，我来帮助你。你不是有个大口袋吗，当邮递员准合适。”袋鼠妈妈高兴地点点头。

一天一天过去了，大猩猩所长真能干，帮助许多动物找到了合适的工作：小狗当上了警察，小猴成了路灯管理员，大象开了浴室，蚯蚓是个合格的天气预报员，松鼠当上了粮仓管理员……

动物们都找到了自己合适的工作，他们忘不了大猩猩所长的帮助，买来鲜花表示感谢。大猩猩所长笑着说：“我们每个人都有自己的长处，找到自己的长处，就不愁找不到合适自己的工作啦！”



表扬栏:☆

表扬认真学习歌唱的小朋友

南木乐 张秋宇 费昱珩 沈钰宸 陈明泽 陆予植 卢奕宸
刘一泽 钱奕宸 汪宇恩 邹潇然 徐辰昊 陆元韬 秦璟瑞
梁宇飞 尹子瑜 张逸曦 高一依 吕舒妍 苏奕潼 张佳伊
徐子芮 徐语桐 张佳玥 杨依晗 秦璟惜



育儿知识：

地震自救小知识

1. 大地震时千万不要惊慌。破坏性地震从人感觉振动到建筑物被破坏平均只有 12 秒钟，在这时你千万不要惊慌，应根据所处环境迅速做出保障安全的抉择。

2. 在室内应迅速钻到床下、桌下，同时用被褥、枕头、脸盆等物护住头部，等地震间隙再尽快离开住房，转移到安全的地方。

3. 地震时如果房屋倒塌，应呆在床下或桌下千万不要移动，要等到地震停止再逃出室外或等待救援；如果住在楼房中，发生了地震，不要试图跑出楼外，因为时间来不及。最安全、最有效的办法是：及时躲到两个承重墙之间最小的房间，如厕所、厨房等。也可以躲在桌、柜等家具下面以及房间内侧的墙角，并且注意保护好头部。千万不要去阳台和窗下躲避。

4. 如在公共场合，切忌慌乱，否则将造成秩序混乱，相互压挤而导致人员伤亡，而应有组织地从多路口快速疏散。地震时，若你正在商场、书店、展览馆等处，应选择结实的柜台、商品（如低矮家具等）或柱子边，以及内墙角处就地蹲下，用手或其它东西护头，避开玻璃门窗和玻璃橱窗，也可在通道中蹲下，等待地震平息，有秩序地撤离出去；如果你正在影剧院、体育馆等处遇到地震时，要沉着冷静，特别是当场内断电时，不要乱喊乱叫，更不得乱挤乱拥，应就地蹲下或躲在排椅下，注意避开吊灯、电扇等悬挂物，用皮包等物保护头部，等地震过后，听从工作人员指挥，有组织地撤离；正在上课的学生，要在老师的指挥下迅速抱头、闭眼，躲在各自的课桌下，绝不能乱跑或跳楼，地震后，有组织地撤离教室，到就近的开阔地带避震。

5. 如果地震发生时你正在户外，要就地选择开阔地蹲下或趴下，以防摔倒，不乱跑，要避开人多的地方，避开高大建筑物或构筑物，避开危险物、高耸或悬挂物以及其他危险场所；如果你正在野外，要迅速离开河边，水坝或桥梁，以防止地震时河岸坍塌，塘坝垮塌。要避开山边的危险环境，遇到山崩、滑坡要迅速向滚石两侧躲避，切不可顺着滚石方向往山下跑，也可躲在结实的障碍物下。



家园共育：

把好“病从口入”关，初夏肠道疾病这样防

五月气温升高，细菌繁殖加快，是肠道传染病的高发期。大班孩子活动量大、接触面广，稍不注意就容易“中招”。我们一起帮助孩子把好“病从口入”关。

一、为什么肠道疾病易在五月高发？

- 天气变热，细菌、病毒繁殖快
- 孩子出汗多，喜欢喝生水、吃冷饮
- 手部卫生不到位，病菌容易“病从口入”

二、常见肠道传染病有哪些？

- 手足口病：发热、口腔疱疹、手心脚心皮疹
- 疱疹性咽峡炎：高热、咽部疱疹、吞咽疼痛
- 细菌性痢疾：腹痛、腹泻、发热

三、家庭预防“三要三不要”

三要：要勤洗手：饭前便后、外出回家，用七步洗手法洗手；要喝开水：不喝生水，水壶每天清洗消毒；要煮熟煮透：海鲜、肉蛋类食物彻底加热。

三不要：不吃生冷食物：少给孩子吃凉拌菜、刺身等；不共用个人物品：毛巾、水杯、餐具专人专用；不带病入园：孩子出现发热、呕吐、腹泻等症状，请居家观察。

四、万一中招怎么办？

- 及时就医，遵医嘱治疗；居家隔离，不与其他孩子接触
- 玩具、餐具、衣物严格消毒；症状消失后，凭医院康复证明返园五、家园配合
- 请每日晨检时配合保健医检查口腔、手心
- 如孩子确诊肠道传染病，请第一时间告知老师
- 周末少带孩子去拥挤的室内游乐场所

