



## 第 十一 周工作计划

班级：中 4 班 实施主题：我们身边的科学 日期：5 月 11 日—5 月 15 日 带班老师：姚、龚、许老师

|                |                                                                                                                                                                                                                       |                              |                                   |                             |                                   |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|
| 工作要求           | 1. 理解故事内容，知道世界因为有了多种颜色才美丽，尝试续编故事结尾。（主题目标）<br>2. 能用添画的方法解决“变成一样多”的问题，初步进行信号和图形的转换。（主题目标）<br>3. 认识附点音符的演唱方法，掌握歌曲《计算器》的基本旋律和节奏特点。（主题目标）<br>4. 感知大自然中的植物时，不随意采摘不明植物或触碰昆虫，保护自身安全。（保育目标）<br>5. 科学活动结束后能快速安静集合，听从统一安排。（常规目标） |                              |                                   |                             |                                   |
| 星期<br>内容       | 一                                                                                                                                                                                                                     | 二                            | 三                                 | 四                           | 五                                 |
| 接待             | 1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。<br>2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况、检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。                                                                                                                                                 |                              |                                   |                             |                                   |
| 晨间<br>游戏       | 1. <b>签到</b> ：主动在签到墙进行签到，并预约区域游戏。<br>2. <b>重点区域</b> ：科学区：《好玩的陀螺》，提供制作陀螺的材料，找到中心点，装饰并制作陀螺。<br>美工区：《交通工具》，收集各种大小、造型的纸盒，自由拼搭、连接成不同的交通工具。<br>3. <b>晨间谈话</b> ：机械工具知多少、好玩的陀螺、颜色的秘密等。                                        |                              |                                   |                             |                                   |
| 晨间<br>活动       | 1. 队列练习：练习快速又安静地手拉手围成一个大圆圈。<br>2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，要求动作合拍有力。                                                                                                                                                           |                              |                                   |                             |                                   |
| 户外<br>锻炼       | <b>集体游戏：小马过河</b><br>（蹦床）<br>尝试助跑跨跳                                                                                                                                                                                    | 阳光大运动                        | <b>集体游戏：保龄球</b><br>（足球）<br>尝试踢球打靶 | 阳光大运动                       | <b>集体游戏：躲避球</b><br>（吊桥）<br>尝试躲避沙包 |
|                | 分散活动：重点指导<br>花样蹦跳                                                                                                                                                                                                     |                              | 分散活动：重点指<br>导定点踢球进门               |                             | 分散活动：重点指导<br>走吊桥时保持平衡             |
| 学习<br>活动       | <b>语言：蓝汽车</b><br>尝试续编故事结尾                                                                                                                                                                                             | <b>数学：变成一样多</b><br>添画使两方数量一致 | <b>社会：电的用处大</b><br>了解电的用处         | <b>健康：飞舞的彩球</b><br>会用多种方法玩球 | <b>音乐：计算器</b><br>学习附点音符           |
| 上午<br>游戏       | 生活室：重点指<br>导防暑降温方法                                                                                                                                                                                                    | 区域活动                         | 角色游戏                              | 图书室：重点指<br>导看图排序            | 区域活动                              |
| 下午<br>户外<br>活动 | 听风体验馆：重<br>点指导制作风车                                                                                                                                                                                                    | 角色游戏                         | 饲养区：重点指<br>导帮兔子防暑                 | 户外美术：重点<br>指导装饰篱笆           | 角色游戏                              |
| 日常<br>生活       | 1. 餐前活动时，组织幼儿听音乐和同伴玩“超级变变变”的音乐游戏。<br>2. 在过渡环节，讲述科学发明的故事，鼓励幼儿学习科学家好奇、探索的精神。                                                                                                                                            |                              |                                   |                             |                                   |
| 家长<br>工作       | 1. 请家长带孩子参观附近的植物园、图书馆或科技馆，激发幼儿学科学的兴趣。<br>2. 请家长经常鼓励孩子利用一些小工具、小窍门解决所遇到的困难。                                                                                                                                             |                              |                                   |                             |                                   |
| 环境<br>创设       | 1. 丰富主题墙内容《科技在身边》，展示通讯工具的变迁、幼儿设计的未来科技产品创意画等。<br>2. 科学区设置“我的科学发现”记录栏，鼓励幼儿用图画记录自己的观察。                                                                                                                                   |                              |                                   |                             |                                   |
| 本周<br>反思       |                                                                                                                                                                                                                       |                              |                                   |                             |                                   |



### 故事：《蓝汽车》

在大森林里，有一辆蓝色的汽车，他的车灯是两根管子。扑哧，扑哧，管子能喷出蓝颜色。蓝汽车认为蓝颜色是最好看的颜色，于是他就到处乱喷。

小猴子正在爬树，蓝汽车一喷，小猴子就变成了蓝猴子。蓝猴子玩累了，回到家里。猴妈妈说这不是自己的孩子，要把他赶出去。小猴子呜呜地哭了。

蓝汽车看到什么，就把什么变成蓝颜色。红房子变成了蓝房子，各种颜色的花变成了蓝花，连所有的动物也变成了蓝动物，整个世界都变成了和蓝天一样蓝了。蓝汽车心里高兴极了，他觉得这才是最美的世界。

有一回，蓝汽车开到了海边，他看见大海，以为是一片蓝草原。他说：“呀！多美的一片蓝草原啊！”说着，他就直往前开。只听“扑通”一声，蓝汽车掉进了大海。他“咕嘟咕嘟”喝了好多水。“救命啊，救命啊！”他喊起来。正巧，海龟爷爷游来，把蓝汽车背上了岸。

海龟爷爷问蓝汽车：“蓝汽车，你怎么往大海里开呀？”蓝汽车说：“我还以为大海是蓝草原呢。”

海龟爷爷看了看森林，咦，怎么都变成蓝色的了？蓝汽车说：“那是我喷的呀！”这下，海龟爷爷全明白了。他拍拍蓝汽车，告诉他：“世界是五彩缤纷的，不能只有一种颜色呀！”

听了海龟爷爷的话，蓝汽车会怎么做呢？

（蓝汽车又跑到海边，伸出管子吸了一肚子水，开到森林里，哗哗哗，给森林洗了个澡，给花儿洗了个澡，给房子洗了个澡，给小猴子和所有的动物都洗了澡。这回呀，蓝汽车觉得，五彩缤纷的世界比只有一种颜色的世界美多了。）

### 表扬能够创意绘画汽车的小朋友：

马乐瑶 梁米多 陆筱汐 曾罗溪 谢昕玥

朱雨霏 陈婉馨 刘沅芷 周芷沫 罗俊博

尤子言 王晨宇 周小航 王皓扬 谢昕宸

王骞翊 张芮 姜来 王睿 赵子安 王硕 赵顾



## 春夏季温馨提示

幼儿衣服的增减要适当，最好能根据天气预报决定第二天穿多少衣服，同时在幼儿园老师也会根据天气的变化随时为宝宝换衣服。

春夏季是传染病多发季节，注意家中空气的流通，家中有人感冒，请及时给孩子服预防药，并给孩子多吃大蒜。定期用药，消灭四害。可用蚊帐、蚊香、纱窗等防止蚊虫叮咬。同时接种乙脑疫苗预防。

教育幼儿注意卫生，防止病从口入。事前便后要用流动水和肥皂洗手。由于天气炎热，食品容易变质。因此不要吃隔夜隔顿菜，凉拌食物尤其要注意饮食卫生的安全。吃瓜果要洗净去皮，蔬菜要洗净，并加少量蒜泥、醋、既能增加食欲，促进消化，又能灭菌解毒。

幼儿运动后容易出汗着凉，请在幼儿运动前先脱去一件外衣，在运动后再及时穿上。勤洗脸、洗澡，可在洗澡水里加入花露水消暑解热，浴后扑爽身粉预防热费。大汗后不宜冲凉水澡。

不宜用各种饮料代替白开水。各种饮料，如汽水、果汁、可乐等，由于含较多的糖分机电解质，宝宝过多摄入，会影响其食欲和消化功能，而且过多糖分也会使宝宝发胖。



## 主题目标

- 1.对生活中的科学现象感兴趣，能积极地参与探索活动，会用语言大胆表述自己的发现。
- 2.通过积累一定的学习体验，形成科学探究的相关概念。
- 3.感受成功的快乐，增强自信心，增强独立性和创造性。
- 4.理解 8 以内数的实际意义，感知相邻两数之间的数量关系。
- 5.能在宽 15 厘米~20 厘米的平行线中平稳地走，保持身体平衡。
- 6.会用动作和歌声表现歌曲的诙谐情趣，体现歌曲的风格。
- 7.尝试用自己的身体造型表现不同交通工具的外形特征，并进行创意表演。