



育儿知识:

暖风渐盛，夏意初临，五月草木葱茏，气温温和宜人，是中班幼儿（4-5岁）感知时节、探索生活、自主成长的优质阶段。中班幼儿思维活跃度高，动手探究欲望强，正处于习惯养成、思维拓展、情感培养的关键阶段。为帮助家长把握五月教育契机，紧跟幼儿园教育节奏，依托时节特点做好家庭教育，依托家园协同助力孩子综合能力稳步提升，我们特制定本指南，为家长提供清晰、实用的居家陪伴与科学引导方向。

一、中班幼儿五月陪伴活动建议

结合五月气候特点与中班幼儿年龄发展规律，建议家长配合幼儿园主题活动，居家同步开展多样化亲子陪伴活动，让孩子在沉浸式体验中感受初夏美好，积累生活经验，提升综合能力。

1. 探秘自然，深化感知能力

闲暇时间带领孩子走进户外，观察五月独有的自然景象：枝叶繁茂的绿植、盛放的花卉、飞舞的小虫，感受气温、风力的变化；引导孩子用连贯通顺的语言描述所见景物，大胆表达自己的感受。居家可养护绿植、观察植物生长，坚持每日浇水养护，记录植物变化，培养孩子耐心与观察力，懂得敬畏自然、尊重生命。

2. 趣味实操，精进精细动作

结合初夏时令特点，开展生活化劳动实践，和孩子一起清洗水果、择洗蔬菜、整理餐具，在简单劳作中锻炼手部力量与精细动作。利用树叶、花草、彩纸等材料制作初夏手工、创意贴画；动手折叠纸扇、简易花环，借助趣味手工激发孩子想象力与创造力，同时培养专注力和动手实操能力。

3. 多元互动，提升表达能力

日常主动和孩子沟通交流，鼓励孩子大胆分享在园日常、游戏趣事、学到的新知识。借助初夏主题绘本、儿歌、小故事，丰富孩子词汇储备；引导孩子用绘画、口述、表演等方式表达内心想法，鼓励孩子勇敢开口、自信表达，持续提升语言组织能力与逻辑思维能力。

4. 温情陪伴，塑造良好品质

亲子协作完成简单任务，共同整理玩具、打扫房间、养护植物，在合作中培养孩子的团队意识与协作能力。外出游玩时，引导孩子爱护花草树木，不乱扔垃圾，践行文明出行；日常生活中教会孩子懂得感恩、礼貌待人，在潜移默化中培养孩子善良、自律、有爱的良好品质。

二、家园配合注意事项

1. 遵循幼儿成长规律，尊重孩子个人喜好，以兴趣为导向开展亲子活动。多鼓励、少催促，保护孩子的好奇心与探索欲，让孩子在轻松愉悦的氛围中自主成长。

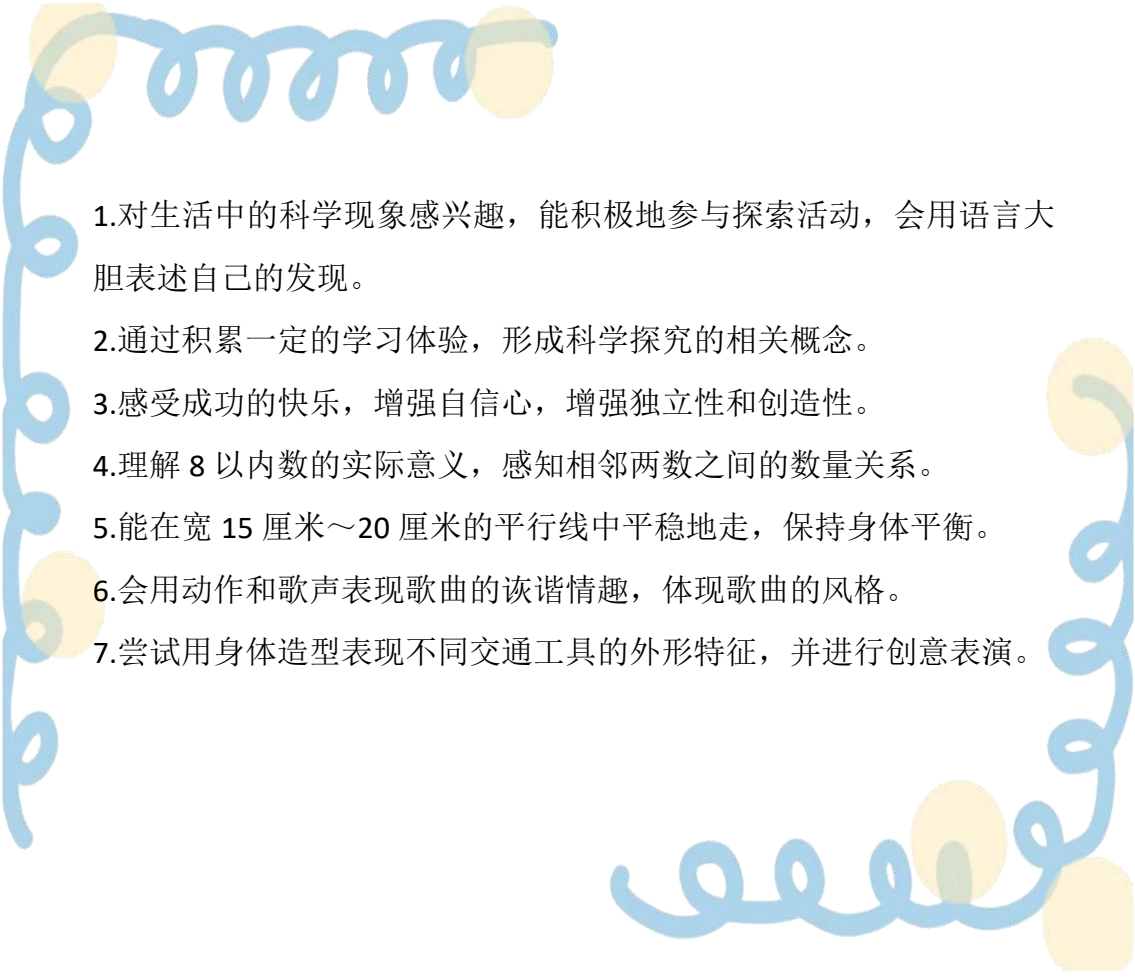
2. 五月气温回升快，昼夜温差明显，蚊虫逐渐增多。外出合理增减衣物，做好防晒、防蚊虫防护；避开高温时段户外活动，选择安全平整的游玩场地，时刻保障孩子出行安全。

3. 积极配合幼儿园五月主题教学、户外活动、节日特色等活动，主动拍摄记录孩子居家成长瞬间，及时与老师沟通孩子身心状态，保持家园同频共育，凝聚教育合力。

孩子的成长，藏在每一段温柔的陪伴里。愿家园携手并肩，把握五月美好的成长时光，用心守护、耐心引导，陪伴中班宝贝在探索中进步，在快乐中蜕变，留存初夏专属的美好成长印记！



主题目标：

- 
- 1.对生活中的科学现象感兴趣，能积极地参与探索活动，会用语言大胆表述自己的发现。
 - 2.通过积累一定的学习体验，形成科学探究的相关概念。
 - 3.感受成功的快乐，增强自信心，增强独立性和创造性。
 - 4.理解 8 以内数的实际意义，感知相邻两数之间的数量关系。
 - 5.能在宽 15 厘米~20 厘米的平行线中平稳地走，保持身体平衡。
 - 6.会用动作和歌声表现歌曲的诙谐情趣，体现歌曲的风格。
 - 7.尝试用身体造型表现不同交通工具的外形特征，并进行创意表演。



第 十一 周工作计划

班级：中（2）班 主题：我们身边的科学 日期：5月11日—5月15日 带班老师：钱、郭老师

工作要求	1. 会用抛接，身体碰，头顶等方法来玩充气彩球。（主题目标） 2. 知道节约用电的好方法，日常生活中能自觉地节约用电。（主题目标） 3. 养成良好的卫生习惯，知道保护自己的衣服，不让颜料沾染到身上。（保育目标） 4. 理解数的实际意义，能根据数字的要求补画实物，使数字与实物数量相符。（主题目标）				
星期内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，引导幼儿主动来园签到。				
晨间游戏	1. 来园接待 ：热情接待孩子来园，引导孩子洗手，在区域中比较安静地玩耍。 2. 重点区域 ：美工区收集各种大小、造型的纸盒，自由拼搭、连接成不同的交通工具；语言区提供故事背景图、蓝色小汽车、书、房子、花的图片等，让阅读区幼儿摆放并讲述故事《蓝汽车》；建构区提供大、中型积木等材料，搭建房、汽车等，建造一个开心科技园，教师引导幼儿选择相应的积木造型并注意各区域的分布。 3. 晨间谈话 ：各种各样的车、无处不在的电等。				
晨间活动	1. 队列练习：能根据口令向左看齐。 2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，要求动作合拍有力，会变换队形。				
户外运动	集体游戏：独木桥（吊桥） 尝试走直线	阳光大循环	集体游戏：小能手（篮球） 双手进行拍球	阳光大循环	集体游戏：小猴子（山洞拱笼） 手脚着地爬
	分散活动：重点指导 走有高度的桥		分散活动：重点指导 能够双手拍球		重点指导：尝试手脚 协调爬山洞
学习活动	社会：电的用处大 知道电的用处	艺术：计算器 学唱歌曲	语言：蓝汽车 连贯、完整讲述故事	健康：飞舞的彩球 加强身体的灵活性	科学：变成一样多 添画的方法解决问题
上午游戏	区域游戏	图书室：重点指导讲述绘制绘本	区域游戏	生活室：重点指导做粽子	饲养区：重点指装饰兔窝
下午户外活动	二楼建构：重点指导建构车站	角色游戏	户外娃娃家：重点指导搭野炊架	角色游戏	角色游戏
日常生活	1. 引导幼儿乐意将自己带来的玩具、图书与同伴分享，学习轮流玩、交换玩的交往策略，并爱护珍惜别人带来的物品。 2. 找一找、说一说家里和幼儿里有哪些有用的工具。				
家长工作	1. 鼓励家长指导孩子发现生活中科学现象，鼓励孩子提问并耐心解答。 2. 请家长和孩子一起搜集自来水厂及水灾的录像，丰富孩子知识，了解水灾的危害。				
环境创设	1. 布置主题墙饰《我们身边的科学》，将幼儿的绘画作品布置在上面。 2. 天气观察记录表、自然现象探究成果展示（如种子发芽、蚕宝宝成长等）。				
本周反思					



教材链接：

蓝汽车

在大森林里，有一辆蓝色的汽车，他的车灯是两根管子。扑哧，扑哧，管子能喷出蓝颜色。蓝汽车认为蓝颜色是最好看的颜色，于是他就到处乱喷。

小猴子正在爬树，蓝汽车一喷，小猴子就变成了蓝猴子。蓝猴子玩累了，回到家里。猴妈妈说这不是自己的孩子，要把他赶出去。小猴子呜呜地哭了。

蓝汽车看到什么，就把什么变成蓝颜色。红房子变成了蓝房子，各种颜色的花变成了蓝花，连所有的动物也变成了蓝动物，整个世界都变成了和蓝天一样蓝了。蓝汽车心里高兴极了，他觉得这才是最美的世界。

有一回，蓝汽车开到了海边，他看见大海，以为是一片蓝草原。他说：“呀！多美的一片蓝草原啊！”说着，他就直往前开。只听“扑通”一声，蓝汽车掉进了大海。他“咕嘟咕嘟”喝了好多水。“救命啊，救命啊！”他喊起来。正巧，海龟爷爷游来，把蓝汽车背上了岸。

海龟爷爷问蓝汽车：“蓝汽车，你怎么往大海里开呀？”蓝汽车说：“我还以为大海是蓝草原呢。”

海龟爷爷看了看森林，咦，怎么都变成蓝色的了？蓝汽车说：“那是我喷的呀！”这下，海龟爷爷全明白了。他拍拍蓝汽车，告诉他：“世界是五彩缤纷的，不能只有一种颜色呀！”

听了海龟爷爷的话，蓝汽车会怎么做呢？

（蓝汽车又跑到海边，伸出管子吸了一肚子水，开到森林里，哗哗哗，给森林洗了个澡，给花儿洗了个澡，给房子洗了个澡，给小猴子和所有的动物都洗了澡。这回呀，蓝汽车觉得，五彩缤纷的世界比只有一种颜色的世界美多了。）



表扬栏:



表扬主动解决矛盾的幼儿

成昕和 徐陈祿 邢 朗

汪知珩 吴煜远 徐广轩 王亦萱

魏安然 张一柔 李泽郁

李熙然





温馨提示：

夏初疾病防御温馨提示

五月暖风和煦，草木繁茂，气温稳步升高，昼夜温差较大，同时也是蚊虫滋生、病菌活跃的时期。幼儿体质娇嫩，调节能力较弱，极易受到天气变化、蚊虫侵扰以及季节性疾病的影响。为切实保障孩子们的身心健康，筑牢安全防护防线，在此向各位家长温馨提醒，共同做好五月幼儿养护管理工作。

五月时节天气温热，除季节性呼吸道疾病外，蚊虫叮咬、肠胃不适、晒伤过敏、手足口病、疱疹性咽峡炎为幼儿高发问题。高温环境下细菌繁殖速度加快，生冷食物、蚊虫叮咬、冷热交替，都容易导致孩子出现感冒发热、肠胃腹痛、皮肤红疹、瘙痒过敏等情况，影响孩子日常生活与在园状态。

请家长配合做好以下养护措施：一是做好卫生防护，保持居家通风清洁，勤给孩子修剪指甲、更换衣物，避免蚊虫叮咬，做好皮肤防护；二是合理调节饮食，清淡规律膳食，少吃生冷冰饮、油炸甜食，不吃变质食物，呵护孩子肠胃健康；三是做好出行防护，外出佩戴防晒用品，避开正午高温时段，不去积水蚊虫多的区域玩耍，预防晒伤、蚊虫叮咬；四是严格健康监测，每日晨起观察孩子精神状态，若出现发热、红疹、呕吐、咽喉不适等症状，请及时就医并告知老师，痊愈后方可返园；五是规范作息管理，保证孩子充足睡眠，适量进行户外运动，增强孩子体质，提高自身免疫力。

孩子的平安健康是我们共同的牵挂，让我们家园同心、紧密配合，细致做好各项养护防护工作，为孩子们保驾护航，让孩子们在温暖舒适的环境中，快乐无忧、健康茁壮地度过美好的五月！