



第 十一 周工作计划

班级：小 1 班 实施主题：美丽的春天 日期：5 月 11 日-5 月 15 日 带班老师：濮、朱老师

工作要求	1. 愿意在集体中大胆地表达自己想法，学说短句：“长啊长，长大了。”（主题目标） 2. 能手口一致地点数 5 以内的数，能用几只 xx 送几个 xx 讲述自己的操作过程。（主题目标） 3. 能用对角折的方法表现出郁金香的基本特征，学会用棉签给郁金香花添画。（主题目标） 4. 温度多变，能够根据自身的需要穿脱衣物。（保育目标） 5. 午餐时间安静用餐，培养保持桌面整洁的好习惯。（常规目标）				
星期 内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间 游戏	1. 签到 ：按时入园，坚持签到。 2. 重点区域 ：语言区：熊宝宝的小芽芽：提供故事图片，引导幼儿看图片复述故事。 益智区：走迷宫：提供春天景色的迷宫底图和自然物，引导幼儿用自然物摆出迷宫的路线。 3. 晨间谈话 ：发芽了；我会做客；我的好朋友；春天的花；老鹰抓小鸡等。				
晨间 活动	1. 队列练习：尝试在教师带领下站成松散的队伍，知道排队是跟着前面的人走。 2. 律动、早操：愿意跟着教师和同伴一起站到早操场地。不抗拒参与律动和早操活动。				
	集体游戏：丛林冒险 （探险 1 区） 尝试爬爬架	集体游戏：穿越火线 （探险 2 区） 尝试钻山洞	集体游戏：趣玩足球 （综合 2 区） 尝试踢足球	集体游戏：翻山越岭 （山坡） 尝试走荡桥	集体游戏：蹦蹦跳跳 （综合 3 区） 尝试玩蹦床
	分散活动：重点指导 爬爬架	分散活动：重点指导 弯腰走	分散活动：重点指导 用脚踢足球	分散活动：重点指导 两手抓好绳子	分散活动：重点指导 在蹦床上保持平衡
学习 活动	语言：熊宝宝的小芽芽 学说短句	数学：招待客人 认识幼儿园里的花	社会：孤独的小熊 探索交友的方法	美术：春天的郁金香 对折表现郁金香	健康：老鹰捉小鸡 学习四散追逐跑
上午 游戏	游戏活动	游戏活动	游戏活动	游戏活动	游戏活动
下午 活动	农乐园	沙池	星光小舞台	骨碌碌小山坡	游戏活动
日常 生活	1. 户外活动时，教师要注重对幼儿的生活护理，为幼儿准备人手一条擦汗毛巾，引导幼儿有汗时及时擦干，并及时补充水分。 2. 每天请一名幼儿播报当天的日期和天气。				
家长 工作	1. 建议家长带孩子观察日常生活中或动物园中饲养的小鸡、小鸭、蝌蚪等，也可以供孩子观察、认识和喂养，引导孩子感知春天小动物的变化。 2. 请家长带领孩子观察花匠的劳动，鼓励孩子协助花匠做一些力所能及的工作，如给花草松松土、浇浇水、除杂草等，培养孩子喜爱花草的情感，经常去观察花草的生长。				



环境 创设	请幼儿与家长共同收集春天动植物的图片并张贴在单元墙上，在晨谈时请幼儿轮流做介绍， 增进幼儿对春天的了解。
本周 反思	