



项目日程表

项目名称：《“泥”真有趣》

入项时间：2026.4.27

班级：小3班

项目第2周
(5月6日—5月11日)项目
目标

1. 能主动说出1-2种黄泥的常见用途，愿意倾听同伴的分享，乐于表达自己的发现。
2. 大胆分享自己玩泥时遇到的问题，初步尝试用简单方法缓解玩泥困扰，培养初步的问题意识。
3. 用“过筛”的方法去除黄泥中的杂质，感知干净黄泥的特点，体验科学探究的乐趣。
4. 能动手制作简单的泥巴作品，发挥初步的想象力和创造力，感受美术创作的快乐。
5. 自主选择创作主题，体验动手创作的成就感。

星期
内容

三

四

五

六

一

晨间
活动晨间
游戏

1. **签到**：引导幼儿按时入园，签到洗手。进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。
2. **重点区域**：语言区：投放《小泥人》绘本，阅读发挥创意。科学区：提供筛子、盆，进行过滤。
3. **晨间谈话**：我知道的黄泥、我想用黄泥做什么、我想用泥土做……

户外
锻炼

1. 队列练习：能跟着老师有序站点排直队伍，站姿挺拔。
2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，要求动作合拍有力。

集体游戏：快乐滑梯
(综合1区)
多种方式滚轮胎**集体游戏：踢一踢**
(球区)
引导幼儿正确踢球**集体游戏：翻山越岭**
(跑酷区)
尝试翻越山坡**集体游戏：翻越高山**
(探险1区)
尝试穿越“障碍”**集体游戏：冒险家**
(探险2区)
尝试保持平衡分散活动：重点指导
滚轮胎安全分散活动：重点指导
踢球技巧分散活动：重点指导
跨越动作分散活动：重点指导
爬山技巧分散活动：重点指导
攀爬能力集体
活动**谈话：《泥土本领大》**
(分享调查表)**综合：《探秘泥巴的“小烦恼”》**
(分享玩泥遇到的问题)**科学：《泥巴变干净》**
(学习用“过筛”的方法去除杂质)**美术：《泥巴变变变》**
(用揉、搓、捏等方法制作泥巴作品)**综合：《趣味玩泥巴》**
(用黄泥动手创作)上午
游戏下午
活动日常
渗透

1. 在区域活动中，引导幼儿自主整理玩泥工具和泥材，养成物归原处、不浪费材料的良好生活习惯。
2. 一日活动中引导幼儿懂得玩泥后及时清洁小手，不把泥巴蹭到衣服、桌面和地面。

家长
工作

1. 鼓励家长在家提供安全、干净的泥材，陪幼儿简单玩泥，耐心倾听幼儿的创作想法。
2. 可利用空闲时间带幼儿观察户外泥土、沙土，丰富幼儿对泥土的认知，鼓励幼儿大胆表达。

环境
资源

划分专门玩泥区域，设置作品展示区。

本周
反思



苏州市吴中区吴淞江实验幼儿园

Wu Song Jiang Shi Yan You Er Yuan
