



## 第 十一 周工作计划

班级：中3班 实施主题：小小科学家 日期：5月11日—5月15日 带班老师：谷、何老师

工作要求	1.知道物体的形状有圆的、方的，它们各有功用，能关注生活中事物特征和作用。（主题目标） 2.在对图形进行拼折变形的过程中，感知图形的变化。（主题目标） 3.学习擦鼻涕的方法，尝试自己擦鼻涕，知道自己的事情自己做。（保育目标） 4.学习七步洗手法，运用七步洗手法将小手洗干净。（常规目标）				
星期内容	一	二	三	四	五
接待	1.热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2.进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间游戏	<b>1.签到：</b> 热情接待孩子来园，引导孩子洗手签到，在区域中比较安静地玩耍。 <b>2.重点区域：</b> 美工区：轮子滚滚乐:提供不同大小、不同花纹的轮子,在指定的区域进行创意画。 益智区：好玩的陀螺:收集各种各样的陀螺,玩一玩,发现让陀螺转动的不同方法。语言区：小猴卖圈:提供小动物的头饰、各种图形等,引导幼儿根据“顾客”需要在图形上添画出适应的商品。建构区：拼搭汽车：各种桌面拼插材料和积木，尝试运用各种桌面建构材料拼搭汽车。 <b>3.晨间谈话：</b> 我认识的交通标志，图形变变变，玩球的多种方法等等。				
晨间活动	1.队列练习：能在老师的点名、引导下，按照序号排成两条队伍。 2.律动、早操：乐意跟随音乐，模仿老师的动作，进行韵律活动。				
	户外锻炼	<b>集体游戏：跳圈</b> (综合1区) 跳跃能力 分散活动：重点指导合作推轮胎	阳光大运动	<b>集体游戏：钻山洞</b> (山坡) 手脚协调地爬 分散活动：重点指导安全过荡桥	<b>集体游戏：投篮</b> (球区) 手眼协调 分散活动：重点指导连续拍球
学习活动	<b>语言：圆圆和方方</b> 了解圆方的特征	<b>社会：交通标志大集合</b> 认识交通标志	<b>数学：图形变变变</b> 感知图形变化	<b>美术：我设计的轮子</b> 设计装饰车轮	<b>健康：我和球儿一起玩</b> 探索玩球的多种方法
上午游戏	沙地	快乐骑行	农乐园	创意社	过家家
下午户外活动	游戏活动	游戏活动	游戏活动	游戏活动	游戏活动
日常生活	1.过渡环节，组织幼儿听音乐和同伴玩“超级变变变”的图形游戏。 2.日常生活中鼓励幼儿寻找身边的圆形，并用流畅的语言说一说自己的发现。				
家长工作	1.请家长经常鼓励孩子利用一些小工具、小窍门解决所遇到的困难。 2.鼓励家长指导孩子发现生活中的科学现象，鼓励孩子提问，并耐心解答。				
环境创设	1.在活动区中增添形态各异、功能多样的轮子，帮助幼儿感知轮子的结构。 2.将幼儿收集的圆形小工具陈列于班级展示区。				
本周反思	本周是我们开展的主题是《小小科学家》，是开展主题的第二周。				



表扬科学活动爱动脑的小朋友们：

梁亦铭 朱与墨 朱宇珩 欧阳芄睿

汪苏昀 顾高汐 刘翥 王堇禾

王知南 惠子萱 侯泮芮

表扬帮助整理游戏材料的小朋友：

黄熠照 杨沐言 智冠瑞

沈若画 王依沐 周泚可





## 培养孩子的纪律性

家长如何培养孩子的纪律性，可以从这三个方面入手

纪律一般是指要求人们遵守一定的规章、制度。对于幼儿来说，还不能准确理解什么是“纪律”，但是培养幼儿的纪律性，对于提高他们在日常生活中的处理能力、劳动能力和在集体生活中的适应能力都具有很大的意义。

幼儿在园时有一些具体的必要的规定和要求，例如上课发言要举手，老师在发言时要认真听，吃饭时不多说话等等。这些主要由幼儿园老师教育孩子逐步学习做到的。但在实际情况中，我们发现许多孩子在幼儿园听话守纪律、表现良好，但回家以后就变得任性、随意，还会向父母提出各种不合理的要求。究其原因，主要是家庭教育中家长对孩子的纪律性培养还不够。

其实，家庭中纪律培养十分重要，在家也有必要根据幼儿的年龄特点，适当地给孩子定一些规矩，要求他遵守。这不仅是儿童健康成长的保证，也可为其今后自立于社会奠定基础。针对培养幼儿纪律性可以从以下几个方面入手：

1.父母要为孩子规定严格的生活作息制度，良好有序的生活有助于培养幼儿自觉的习惯。

父母首先要以身作则，比如早睡早起、不熬夜等等，自己的生活有规律性，在潜移默化中给幼儿好的影响。除此之外，父母也要关怀照顾孩子，对孩子态度要和蔼，孩子尊重父母，对父母的要求也就更容易自觉地执行。

2.对孩子所提的要求要恰如其分。

要考虑到儿童身心发展特点和孩子的健康状况及精神需要。比如：孩子自己的事情尽量要自己去做，每天自己收拾书包，自己洗袜子等等。通过这些力所能及的活动逐步培养他们守秩序、有纪律性、自觉性。

3.父母对孩子的要求一定要一致，并且要持之以恒。

对孩子的任性不能迁就，如果父母一时心软迁就放任了孩子，孩子就会钻空子，就会一而再、再而三地违规，渐渐地养成不愿受约束的行为习惯。

最后需要注意的是，对幼儿的规定和要求必须简单又具体，而且是确有必要的，例如不准爬阳台、不能玩电插座、不在他人休息时大声喧哗等，切忌给幼儿规定过多的“条条框框”，影响他们身心健康活泼的发展，甚至变成只听大人的话而没有独立



能力的“木头人”。