



第十周工作计划

班级：中1班 实施主题：我身边的科学 日期：5月5日—5月9日 带班老师：茅、顾老师

工作要求		1. 对生活中的科学现象感兴趣，能积极参与探索活动，会大胆表述自己的发现。（主题目标） 2. 尝试用身体造型表现不同交通工具的外形特征，并进行创意表演。（主题目标） 3. 学会保护自己的小手，知道不能乱摸东西。（保健目标） 4. 通过积累一定的学习体验，形成科学探究的相关概念。（常规目标）				
星期内容		二	三	四	五	六
	接待	1. 主动向老师、保安和小朋友们问好，积极进行晨间检查，并在班级入口处签到。 2. 二次晨检，掌握孩子们的健康状况，并检查他们的口袋里是否藏有小玩具等物品。				
晨间活动	晨间游戏	1. 签到 ：在签到区域选自己学号的石头放置到自己头像的方框中进行签到。 2. 重点区域 ：美工区：提供不同大小、不同花纹的轮子，在指定的区域进行创意画。 益智区：收集各种各样的陀螺，玩一玩，发现让陀螺转动的不同方法。提供制作陀螺的圆形木片和圆珠笔芯或火柴棒等，找到中心点，装饰并制作陀螺。 3. 晨间谈话 ：生活中的圆形				
	户外锻炼	1. 队列练习：能够找到自己同队的小朋友并有序站好。 2. 律动、早操：能够跟随音乐和老师的引导，积极参与做操活动。				
学习	五一假期	五一假期	集体游戏：球球操（足球） 双脚交替踢球 分散活动：重点指导 幼儿踢足球。	阳光大运动	集体游戏：大风吹（山洞拱桥） 能够匍匐前进 分散活动：重点指导 幼儿玩山洞拱桥。	阳光大运动
上午游戏	美术：交通工具创意画 学习使用绘画工具		语言：圆圆和方方 连贯地讲述故事		科学：有趣的陀螺 探索陀螺转起来	
下午户外活动			科发室：重点指导 幼儿探索圆形的中心点。	区域游戏	角色游戏	区域游戏
			角色游戏	乐高：重点指导 幼儿搭建圆形。	种植园：重点指 导幼儿照顾苗。	一楼建构：重点 指导幼儿搭桥。
日常生活		1. 在过渡环节，教师讲科学发明的故事，鼓励幼儿学习科学家好奇、探索的精神。 2. 鼓励幼儿午睡起床及时，不拖拉，并能自己穿衣，整理衣裤。穿好衣服后，鼓励邻近的幼儿相互帮助、检查，迅速穿戴整齐。				
家长工作		1. 鼓励家长带领孩子搜集玩具，如电动玩具、惯性玩具、发条玩具等，进一步引导孩子探索玩具的结构，在探索过程中，重点引导孩子了解电动玩具，尝试用正确的方法安装电池。 2. 为母亲节做好准备，学会感恩、感谢与爱。				
环境创设		1. 继续装饰主题墙《我身边的科学》，把幼儿收集到的科学家信息放好。 2. 设置“我的科学发现”记录栏，幼儿可用图画记录自己的观察。				
本周反思						



安全自护篇——强化安全教育，保障幼儿平安成长

安全是幼儿成长的前提，也是家园共育的首要任务。中班下学期，幼儿的活动范围不断扩大，好奇心和探索欲日益增强，对周围的世界充满好奇，但自我保护意识和能力较弱，容易发生各类安全事故。因此，家长应高度重视幼儿的安全自护教育，结合幼儿的年龄特点和生活场景，系统开展安全知识教育，教给幼儿基本的安全自护方法，提高幼儿的自我保护能力，保障幼儿平安、健康成长。

强化居家安全教育，防范居家安全隐患。居家是幼儿日常生活的主要场所，存在诸多安全隐患，家长应重点加强幼儿的居家安全教育，让幼儿了解居家安全知识，学会防范居家安全风险。例如，教育幼儿不玩电源插座、不触碰热水壶、不摆弄打火机、剪刀等尖锐、危险物品；不攀爬窗户、阳台、桌椅等，避免高空坠落；不给陌生人开门，无论陌生人以何种理由（如“我是你爸爸妈妈的朋友”“我来送东西”），都不要开门，若陌生人敲门，应及时告诉爸爸妈妈或打电话求助；记住爸爸妈妈的姓名、电话号码、家庭住址，以及等应急电话，遇到危险时能够及时求助。同时，家长应定期排查家中的安全隐患，如安装窗户防护栏、将危险物品放在幼儿够不到的地方，确保幼儿居家安全。

加强出行安全教育，规范幼儿出行行为。出行安全是幼儿安全自护教育的重要内容，家长应结合日常出行场景，教给幼儿基本的出行安全知识，规范幼儿的出行行为。例如，教育幼儿遵守交通规则，红灯停、绿灯行，过马路时走斑马线、人行天桥或地下通道，不横穿马路、不追逐打闹、不边走路边看手机或玩具；乘坐汽车时，系好安全座椅，不把头、手伸出窗外，不随意开关车门；乘坐公交车时，排队上车、不推挤，坐稳扶好，不在车厢内奔跑、打闹；外出时紧跟大人，不随便离开大人的视线，不随便跟陌生人走，不接受陌生人给予的零食、玩具等物品。同时，家长在出行时要做好榜样，严格遵守交通规则，时刻关注幼儿的行为，防范出行安全风险。

注重幼儿园安全教育，配合幼儿园做好安全工作。幼儿园是幼儿集体生活的场所，家长应配合幼儿园，加强幼儿的幼儿园安全教育，让幼儿了解幼儿园的安全规则，学会在幼儿园保护自己。例如，教育幼儿上下楼梯时靠右行、不推挤、不追逐打闹，避免摔倒受伤；不玩危险游戏，不拿尖锐物品（如铅笔、剪刀）打闹，不把细小物品（如纽扣、珠子）放进口鼻耳，避免发生意外；身体不舒服、受伤时，及时告诉老师；遵守幼儿园的集体活动规则，不擅自离开集体，不与小伙伴发生冲突、不打架斗殴。同时，家长应主动与老师沟通，了解幼儿在幼儿园的安全情况，配合老师开展安全教育工作，形成家园合力，保障幼儿在幼儿园的安全。

开展身体安全保护教育，提高幼儿自我保护意识。家长应重视幼儿的身体安全保护教育，教给幼儿基本的身体安全知识，让幼儿学会保护自己的身体。例如，教育幼儿知道背心、短裤覆盖的身体部位是隐私部位，不许别人随便触摸；如果有人触摸自己的隐私部位，或让自己做不舒服、不愿意做的事情，一定要及时告诉爸爸妈妈或老师，不害怕、不隐瞒；遇到陌生人的骚扰、威胁时，要勇敢说“不”，并及时向身边的大人求助。同时，家长应引导幼儿学会识别危险，遇到危险时保持冷静，学会自救和求助，提高自我保护能力。