



## 第 十一 周工作计划

班级:大5班 主题:人们的工作 日期:5月11日—5月15日 带班老师:戴、马老师

|                |                                                                                                                                                                                                            |                         |                       |                          |                          |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------|--------------------------|--------------------------|
| 工作要求           | 1. 认识和表现不同职业工作的特点,了解各行各业与我们生活的密切关系。(主题目标)<br>2. 学唱歌曲《小海军》,表现歌曲雄壮有力、干脆、果敢的特点。(主题目标)<br>3. 认识人民币元、角、分,说出他们的单位名称。(主题目标)<br>4. 集体活动中能安静倾听、积极举手、大胆表达,保持良好坐姿与活动常规,提升课堂适应能力。(常规目标)<br>5. 能良好的睡前倾听习惯,可以安静入睡。(保育目标) |                         |                       |                          |                          |
| 星期<br>内容       | 一                                                                                                                                                                                                          | 二                       | 三                     | 四                        | 五                        |
| 接待             | 1. 热情接待幼儿,鼓励幼儿主动用礼貌用语向园内工作人员打招呼。<br>2. 进行二次晨检,了解幼儿身体情况、检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。                                                                                                                                    |                         |                       |                          |                          |
| 晨间<br>游戏       | 1. <b>签到</b> : 主动在签到墙进行签到,并能够关注、发现和统计本组同伴的出勤情况。<br>2. <b>重点区域</b> : 建构区—社区模型构建: 参考幼儿园周边社区图片,用大型积木构建“我们的社区”,标注不同工作地点。数学区—钱币与买卖: 投放模拟人民币、价格标签、收银机,开展“小超市”“小餐厅”买卖游戏。<br>3. <b>晨间谈话</b> : 我喜欢的职业、我认识的人民币       |                         |                       |                          |                          |
|                | 1. 队列练习: 能够听口令从队列或队形中分散开来,按照一定规则或自由活动。<br>2. 律动、早操: 师幼一起律动、早操,要求动作合拍有力。                                                                                                                                    |                         |                       |                          |                          |
|                | 集体游戏: 超级炸弹<br>提升投掷能力                                                                                                                                                                                       | 阳光大运动                   | 集体游戏: 平衡大挑战<br>提升平衡能力 | 阳光大运动                    | 集体游戏: 贴烧饼<br>提升身体灵活性     |
|                | 分散游戏: 重点指导投掷<br>手部动作                                                                                                                                                                                       |                         | 分散活动: 重点指导<br>平衡木     |                          | 分散活动: 重点指导趣<br>味田径跑跳     |
| 学习<br>活动       | 数学: 认识人民币<br>了解人民币和单位名称                                                                                                                                                                                    | 语言: 动物职业介绍<br>所<br>故事理解 | 健康: 小小消防员<br>翻越、攀登障碍  | 艺术: 小海军<br>学唱歌曲          | 社会: 各种各样的职业<br>认识各种不同的职业 |
| 上午<br>游戏       | 区域游戏                                                                                                                                                                                                       | 沙水区                     | 区域游戏                  | 自主游戏                     | 美术室                      |
| 下午<br>户外<br>活动 | 我爱小学                                                                                                                                                                                                       | 区域游戏                    | 乐高(重点指导搭<br>建职业工具)    | 一楼建构(重点<br>指导搭建职业<br>建筑) | 区域游戏                     |
| 日常<br>生活       | 1. 持续开展值日生工作,增加“图书管理员”“工具保管员”“植物照顾员”等岗位,强化的责任意识。<br>2. 开展“猜职业”谜语、“听声音辨工具”等小游戏,巩固职业认知。                                                                                                                      |                         |                       |                          |                          |
| 家长<br>工作       | 1. 鼓励家长利用周末带孩子观察社区工作者,或条件允许时参观工作场所。<br>2. 发起“废旧物品创意制作”家庭活动,作品带回班级展示。                                                                                                                                       |                         |                       |                          |                          |
| 环境<br>创设       | 1. 分为“我会做的劳动”“值日生风采”“劳动小能手打卡”板块,记录幼儿劳动表现。<br>2. 布置可变换的职业体验区(小医院、小超市、小邮局),提供丰富道具与服饰。                                                                                                                        |                         |                       |                          |                          |
| 本周<br>反思       |                                                                                                                                                                                                            |                         |                       |                          |                          |



### 温馨提示:

亲爱的家长朋友们:

夏日气温持续上升,早晚温差较大,请按需为孩子穿搭薄款透气衣物,方便活动及时穿脱。日常请督促孩子多饮用温水,规律三餐,少食用冰镇瓜果、冷饮,呵护肠胃健康。

近期细菌滋生较快,请注重孩子个人卫生,勤剪指甲、勤洗手。外出做好防晒与防蚊措施。同时合理安排居家休息,保证充足睡眠,增强孩子抵抗力。让我们共同守护宝贝健康成长!

### 表扬栏

表扬能积极举手回答问题的小朋友

张梦瑶 李诗恩 饶简惜 石柠涵 谢时安 周宇涵

彭俊逸 胡瑾辰 李宣婷 陈意禾 范语桐 徐晨曦



## 小 海 军

1=F  $\frac{2}{4}$

自豪地

常福生 词

柴本尧 曲

( 5 . 5 5 | 5 . 5 5 | 5 5 5 5 6 | 5 5 ) | 1.3 2.5 | 1 3 | 5.5 5 6 |  
我是小海军， 开着小炮

5 - | 3.3 6 | 5.5 3 | 2.2 2 3 | 2 - | 1.3 2.5 | 1 3 | 5.5 4 5 |  
艇， 不怕风，不怕浪，勇敢向前进。 炮艇开得快， 大炮瞄得

6 - | 5.5 6 6 | 5 5 3 | x x | x 0 | 6.6 6 5 | 2 3 | 1 0 ||  
准， 敌人胆敢来侵犯，轰 轰 轰， 打得它呀海底沉。