



第十周工作计划

班级：小2班 实施主题：六个好宝贝 日期：5月6日—5月9日 带班老师：戴老师、韦老师

工作要求		1. 认识并能说出自己身体上的六个重要感官（眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴、手、脚），并了解基本的保护方法，如不用脏手揉眼睛，不大声对着耳朵喊叫等。（主题目标） 2. 通过角色扮演和情景模拟，理解感官在人际交往中的作用，如倾听别人说话表示尊重，用微笑和拥抱表达友好。（主题目标） 3. 能够学习自主叠被子。（保育目标） 4. 通过参与体育游戏和户外体锻，逐渐学习保护自己方法，具备初步的安全意识。（常规目标） 5. 能够明白自己的事情自己做，养成独立的好习惯。（常规目标）					
星期内容		一	二	三	四	五	六
	接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。					
晨间活动	晨间游戏	1. 签到 ：主动拼小火车签到，并把自己的接送卡放在指定位置。 2. 重点区域 ：阅读区：提供关于五官的故事书，引导幼儿尝试通过看图自己编故事，并可以将自己编的故事告诉周围的好朋友。生活区：提供通过观察、学习用手剥蚕豆、剥桔子等，锻炼手部精细动作。 3. 晨间谈话 ：不挑食、我的鼻子很灵敏、眼保健操等。					
		1. 队列练习：尝试简单聚拢散开、小圆队形变换 2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，要求动作合拍有力。。					
	户外锻炼	五一放假	集体游戏：踢踢乐 （足球） 练习射球门		集体游戏：勇敢大挑 战（滑索） 滑行中抬脚	集体游戏：上上下下 （攀爬） 手脚并用爬	集体游戏：勇者挑战 赛（吊桥） 手脚并用
			分散活动：重点指导 射门		分散活动：重点 指导双脚抬起	分散活动：重点 指导轮流游戏	分散活动：重点 指导勇敢尝试
			语言：不挑食 能够通过图谱复述故事		社会：小鼻子的 秘密 了解保护鼻子方法	美术：美丽的手 帕 创意美术	健康：小蚂蚁找 粮食 有秩序的参加游戏
			生活室：重点指导自 己扣扣子		户外种植：重点 指导种植大蒜	游戏活动	图书室：重点指 导遵守规则
游戏活动			游戏活动	游戏活动	骑行：重点指导 认识交通规则		
学习 活动							
上午 游戏							
下午 活动							
日常生活		1. 教育幼儿识别潜在的危險，如热的东西会烫伤、尖锐的物品会割伤，学会在成人指导下远离危险源，保护自己不受伤害。 2. 通过日常的户外活动、体操、舞蹈等，促进幼儿大肌肉群和小肌肉群的发展。					
家长工作		1. 鼓励家长与孩子共读感官主题绘本：推荐《我们的身体》《神奇的感官》等绘本。 2. 鼓励家长利用节假日带孩子出门游玩，感受春日气息。					
环境创设		1. 创设《六个好宝贝》主题墙面，张贴幼儿作品。 2. 展示幼儿利用感官创作的艺术作品，如手印画、脚印画、嗅觉画等。					



本周
反思