

保护鼻子

嘿，小朋友们！你们知道鼻子有什么本领吗？今天我们就来聊聊这个超级重要的小器官。

认识鼻子

首先，我们来认识一下鼻子。猜猜看，什么谜语能猜到鼻子呢？左边一个孔，右边一个孔，有它能呼吸，还能闻香臭。对啦，就是鼻子！我们再看看鼻子的图片，发现它有鼻梁、鼻尖和鼻孔等部分。鼻子的内部还有鼻腔和鼻窦，这些都是我们呼吸和发声的重要器官。

鼻子的作用

鼻子可是我们身体里的小侦探，它不仅能帮我们呼吸，还能闻到各种气味。比如说，我们吃饭的时候，闻到饭菜的香味，都是鼻子在帮忙。而且，鼻子还能辅助我们发声，让我们说话更清晰。

保护鼻子的小秘诀

既然鼻子这么重要，我们一定要好好保护它。平时要注意卫生，不要用手挖鼻孔，也不要用力擤鼻子。还要记得多喝水，保持鼻腔湿润。这样，我们的鼻子才能更好地工作，帮我们呼吸新鲜空气，闻到美味的食物。

希望这些小知识能帮到你们，让我们一起爱护我们的鼻子吧！



第十周工作计划

班级：中5班 实施主题：我们身边的科学 日期：5月4日—5月9日 带班老师：刘、王老师

工作要求	1. 通过积累一定的学习体验，形成科学探究的相关概念。（主题目标） 2. 感受成功的快乐，增强自信心，增强独立性和创造性。（主题目标） 3. 理解8以内数的实际意义，感知相邻两数之间的数量关系。（主题目标） 4. 掌握使用餐巾擦嘴的正确方式，不用脏手揉眼睛。（保育目标） 5. 能看懂图书内容，对常见文字、符号感兴趣，并知道意义。（常规目标）					
星期内容	一	二	三	四	五	六
接待	1. 主动向老师、保安和小朋友们问好，积极进行晨间检查，并在班级入口处签到。 2. 二次晨检，掌握孩子们的健康状况，并检查他们的口袋里是否藏有小玩具等物品。					
晨间游戏	1. 签到 ：在签到区域选择自己的学号并用彩笔圈出来。 2. 重点区域 ：建构区：提供大、中型积木等材料，搭建房、汽车等，建造一个开心科技园，教师引导幼儿选择相应的积木造型并注意各区域的分布。 益智区：提供多米诺骨牌，让幼儿根据路线图，自己摆放牌进行游戏。 3. 晨间谈话 ：家里的常用工具、你知道的科学小实验					
晨间活动	1. 队列练习：能够找到自己同队的小朋友并有序站好。 2. 律动、早操：能够跟随音乐和老师的引导，积极参与做操活动。					
户外锻炼	五一节放假		集体游戏：大风 吹 (投掷区) 定点投掷沙包	阳光大运动	集体游戏：开飞机 (攀爬) 手脚并用向前进	阳光大运动
分散活动：重点 指导单手投掷				分散活动：重点指 导手脚协调向前		
语言：小猴卖 “O” 对猜想物体 感兴趣			美术：交通工具 创意画 学习绘画工具的 正确使用方法	健康：灵活的 汽车 愿意遵户外活 动的规则，听清指令	科学：有趣的 陀螺 选择合适的材料 自制陀螺	
区域游戏			区域游戏	美术室：重点 指导版画印画	科发室：重点指 导净化污水	
上午游戏			角色游戏	角色游戏	一楼建构：重 点指导拼搭科 技园	种植园：重点指 导幼儿松土
下午户外活动						
日常生活	1. 找一找、说一说家里和幼儿园里有哪些有用的工具。 2. 户外活动时鼓励幼儿自由结伴，玩合作性的游戏，并注意安全。					
家长工作	1. 鼓励家长和孩子共同自制体育玩具，在家里加强亲子交流。 2. 请家长带孩子参观附近的植物园、图书馆或科技馆，激发幼儿学科学的兴趣。					



小猴卖圈

小猴是百货商店的售货员，他很聪明，肯动脑筋。一天，店里来了五位顾客，每人手里拿着一张纸片，每张纸片上画着一个“○”（圆圈）。小猴摸摸脑袋想办法，决定问清楚这个“○”的用处。

小鸭：小猴问小鸭买圆圈干什么，小鸭说要去学游泳。小猴明白了，给了小鸭一个大纸包，小鸭付钱后高兴地走了。

小猫：小猴问小猫为什么买圆圈，小猫说想用它照着洗脸、梳头。小猴拿出一个纸袋装上东西给小猫，小猫满意地笑了。

小狗：小猴问小狗为什么买圆圈，小狗举起手中铁钩子说要和小熊一起玩。小猴很快把一个东西装入纸卖给了小狗。

小老虎：小猴问小老虎为什么买圆圈，小老虎指脚上的新球鞋说有一场比赛。小猴拿出一个东西装进纸卖给了小老虎。

小兔：最后轮到小兔，小兔说妈妈要出门，让它些圆圈当早点。小猴拿出一个食品袋，装了三样东西给小兔，小兔一蹦一跳地回家了。



表扬栏：

吃饭之星：张溪可、钱宣琪

艺术之星：吴继、李一诺

进步之星：雷诗睿、顾星辰