



项目日程表

项目名称：《“泥”真有趣》

入项时间：2026.4.27

班级：小3班

项目第2周
(5月6日—5月10日)项目
目标

1. 能主动说出1-2种黄泥的常见用途，愿意倾听同伴的分享，乐于表达自己的发现。
2. 大胆分享自己玩泥时遇到的问题，初步尝试用简单方法缓解玩泥困扰，培养初步的问题意识。
3. 用“过筛”的方法去除黄泥中的杂质，感知干净黄泥的特点，体验科学探究的乐趣。
4. 能动手制作简单的泥巴作品，发挥初步的想象力和创造力，感受美术创作的快乐。
5. 自主选择创作主题，体验动手创作的成就感。

星期
内容

三

四

五

六

日

晨间
活动晨间
游戏

1. **签到**：引导幼儿按时入园，签到洗手。进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。
2. **重点区域**：语言区：投放《小泥人》绘本，阅读发挥创意。科学区：提供筛子、盆，进行过筛。
3. **晨间谈话**：我知道的黄泥、我想用黄泥做什么、我想用泥土做……

户外
锻炼

1. 队列练习：能跟着老师有序站点排直队伍，站姿挺拔。
2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，要求动作合拍有力。

集体游戏：快乐滑梯
(综合1区)
多种方式滚轮胎**集体游戏：踢一踢**
(球区)
引导幼儿正确踢球**集体游戏：翻山越岭**
(跑酷区)
尝试翻越山坡**集体游戏：翻越高山**
(探险1区)
尝试穿越“障碍”分散活动：重点指导
滚轮胎安全分散活动：重点指导
踢球技巧分散活动：重点指导
跨越动作分散活动：重点指导
爬山技巧集体
活动**综合：《探秘泥巴的“小烦恼”》**
(分享玩泥遇到的问题)**科学：《泥巴变干净》**
(学习用“过筛”的方法去除杂质)**美术：《泥巴变变变》**
(用揉、搓、捏等方法制作泥巴作品)**综合：《趣味玩泥巴》**
(用黄泥动手创作)周日
放假上午
游戏

图书室

户外建构

创意社

自然物拼搭

下午
活动

游戏活动

游戏活动

游戏活动

游戏活动

日常
渗透

1. 在区域活动中，引导幼儿自主整理玩泥工具和泥材，养成物归原处、不浪费材料的良好生活习惯。
2. 一日活动中引导幼儿懂得玩泥后及时清洁小手，不把泥巴蹭到衣服、桌面和地面。

家长
工作

1. 鼓励家长在家提供安全、干净的泥材，陪幼儿简单玩泥，耐心倾听幼儿的创作想法。
2. 可利用空闲时间带幼儿观察户外泥土、沙土，丰富幼儿对泥土的认知，鼓励幼儿大胆表达。

环境
资源

划分专门玩泥区域，设置作品展示区。

本周
反思



泥巴竟是天然“疫苗”？科学“脏玩”让孩子健康成长

小时候，我们在田野里、院子里玩泥巴，常常被家长严厉制止，“土那么脏，别玩了！洗洗手，别生病！”然而，中科院院士朱永官却说：“玩土的人更健康！”这是怎么回事呢？

中国科学院院士、中国科学院生态环境研究中心主任朱永官在央视《开讲啦》节目中指出，接触土壤能增强儿童免疫力。

朱院士强调，农场环境中成长的儿童哮喘发病率显著降低。土壤微生物多样性为免疫系统提供“训练题库”，接触的题型越多，遇到新问题就越能快速应对。如果在城市里的幼儿园中放一些从野外挖来的泥土、石块、和一些苔藓，孩子们皮肤上的微生物就会更多样化，免疫力也会更强。

2020 年发表在《科学进展》杂志上的一项荷兰研究表明，接触自然泥土后的儿童免疫力更高，肠道中的菌群更加健康。

实验选取了 10 个托儿所中 3-5 岁的儿童共 75 名，分为三组。第一组作为对照组保持原有环境不变，第二组在托儿所种植草坪、矮石楠和灌木丛并让儿童每天玩耍照料，第三组儿童被带到郊区森林中自由活动，实验持续 28 天。

测试后发现，在绿植中玩耍和每天到森林中玩耍的儿童肠道菌群类似，都比原环境中的儿童肠道菌群健康，且接触自然泥土的儿童血液中的 T 淋巴细胞等免疫指标含量更高。

科学“脏玩”指南

1. 安全场地选择：优先场地为社区公园、郊外未污染土壤。避免在刚喷过农药的农田、工厂周边（重金属污染）、宠物粪便区玩耍。
2. 玩土前，家长应为儿童准备耐磨的衣物。
3. 玩土后，儿童应正确使用“七步洗手法”认真洗手。

看到这里，家长们是不是对玩泥巴有了新的认识呢？别再阻止孩子们玩泥巴了，让他们尽情地在泥土里“摸爬滚打”吧！这不仅能让孩子亲近自然、锻炼身体，还能让免疫系统变得更强大，减少生病的几率。