



主题：人们的工作

- 1.理解各行各业劳动对人们生活的意义,学习成人认真细心负责的工作态度。
- 2.能清楚、连贯地表述自己对成人劳动的感知,认真倾听别人的发言,并乐于补充。
- 3.了解谜语的基本特征,学习自编谜语。
- 4.感受劳动音乐的有力,用歌唱及打击乐等形式表现音乐的力度变化。
- 5.认识人民币元、角、分,能说出它们的单位名称,会兑换1元以内的纸币。学习理解0的不同组成、分解关系,并能进行加减运算。
- 6.学习运用采访、交流等方法,了解父母及周围人们的工作。
- 7.在户外活动中,通过骑小车、接网球等锻炼手、脚动作的协调性及反应的敏捷性。



第 十 周工作计划

班级：大2班 实施主题：人们的工作 日期：5月4日—5月8日 带班老师：包、陈老师

工作要求		1. 学习概括各种职业的类型，统计每种职业类型的人数，理解数的实际意义。（主题目标） 2. 了解成人工作的特点、工作态度，体会成人工作的意义。（主题目标） 3. 能在自主游戏中，尝试自己商量制定简单的游戏规则，并能自觉遵守。（常规目标） 4. 看书、绘画要保持正确姿势，不在光线太强、太弱或者阳光下看书、绘画。（保育目标）				
星期 内容		一	二（六）	三	四	五
	接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间 活动	晨间 游戏	1. 签到 ：按时来园，不迟到，并能在班级门口有序进行签到活动。 2. 重点区域 ：美工区：收集废旧报纸、挂历纸、颜料以及各种光盘、果奶瓶等，引导幼儿尝试用各种废旧物制作自己喜欢的时装。 阅读区：收集不同行业工作图书，自由翻阅，了解各行各业人们的工作，并积极与同伴交流自己的认识。 3. 晨间谈话 ：围绕我家人的工作、假如我是发明家、班级常规等进行交谈。				
	户外 运动	1. 队列练习：练习把队伍排直，在老师的口令下能神气的踏步。 2. 律动、早操：师幼一起做律动、早操，精神饱满，动作有力。				
		五一假期	阳光大运动	集体游戏：小羊搬家 (趣味田径) 发展跨跳和快速跑	阳光大运动	集体游戏：趣味足球 (足球) 绕障碍运球
				分散活动：重点指导单脚连续往前跳		分散活动：重点指导夹球跳
			语言：长大了做什么 理解、仿编，职业与人们生活的关系	数学：分类统计 统计职业人数，多种方法计数	美术：我的理想 表现人物形态和工作环境	综合：爸爸妈妈真能干 了解成人工作特点、工作态度、工作意义
上午 游戏	区域游戏	图书室：重点指导阅读时能自主看图讲述	区域游戏	饲养区：重点指导观察兔子的习性		
下午 户外 活动	骑行：重点指导在一定的坡度骑行	区域游戏	二楼建构：重点指导合作建构火车站	自主游戏		
日常生活		1. 平时能主动与老师和同伴问好，知道要做一个有礼貌的孩子。 2. 晨谈时，引导幼儿聊一聊自己最喜欢的职业，说一说理由。				
家长工作		1. 请家长支持与配合孩子的采访活动，向孩子详细介绍自己的工作情况，突出自己是怎样学习、怎样尽职的。 2. 请家长在家中教给孩子一些简单的劳动，如：扫地、擦桌子等。				
环境创设		布置班级“才干墙”，启发幼儿树立自己的理想，帮助幼儿正确表达自己长大后想做怎样的工作，并支持幼儿自我服务和为集体做些力所能及的公益劳动。				



教材登选:《长大了做什么》

长大了做什么

长呀,长呀,
长得高来长得壮,
长大去把工人当。
制造新机器,建筑高楼房,
造福人类真正棒。

长呀,长呀,
长得高来长得壮,
长大去当科学家。
开发新软件,设计新产品,
创造发明本领强。

长呀,长呀,
长得高来长得壮,
长大去当环保清洁工。
创造新能源,让垃圾发电,
清洁城市人人赞。

长呀,长呀,
长得高来长得壮,
长大去当解放军。
穿上新军装,背上新武器,
保卫祖国守边疆。



表扬栏:

长跑达人:

李成哲 邬 空 徐佑宁 马新景
李蒋沐阳 居 上 孟徐彦 汪昊贤
罗昱琨 吴 恙 何 欢 陈灵若
张亦然



给家长的幼小衔接指导图鉴

01 身心准备

1. 对小学充满期待



2. 对学习充满兴趣



3. 让孩子爱上运动



02 素养准备

1. 课堂能力

- 观察力
- 注意力
- 记忆力
- 思考力



2. 自主能力

- 让孩子学会独立
- 培养责任意识
- 时间管理能力
- 情绪管理能力



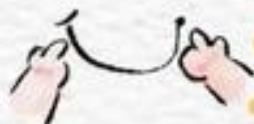
3. 自我保护能力

- 自我保护意识
- 拒绝他人的能力
- 求助他人的能力



4. 抗挫能力

- 增强意志力
- 忍耐力挫折能力



03 习惯准备

1. 阅读习惯



- 培养自主阅读的习惯

2. 倾听习惯



- 学会认真听讲

3. 良好坐姿习惯



- 正确坐姿、握笔姿势

4. 礼貌用语习惯

- 良好文明礼貌用语



5. 良好生活习惯

- 有条理的收纳整理
- 适应小学的作息
- 做力所能及的家事



6. 卫生习惯

- 讲卫生促进身体健康



7. 任务规划习惯

- 学会规划一日生活



04 社交准备

1. 语言表达

- 能够自我表达
- 学会面对矛盾冲突



2. 合作精神

- 学会如何与他人合作完成某项任务



3. 诚实守信

- 诚实守信，遵守规则



4. 热爱集体

- 有集体荣誉感

