



育儿知识:

春日活动教育指南

春回大地，万物复苏，春天不仅是草木生长的季节，更是中班幼儿（4-5岁）感知自然、提升能力、快乐成长的黄金时期。中班孩子正处于动手能力、观察力、语言表达能力提升的关键期，为帮助家长更好地配合幼儿园，抓住春季教育契机，在家园协同中助力孩子全面发展，我们特制定本指南，为您提供具体的陪伴与引导方向。

本次中班春季活动核心目标：以“感知春天、亲近自然、乐于探索、健康成长”为核心，引导孩子观察春季自然变化，锻炼动手精细动作，提升观察力、语言表达能力和创造力，渗透环保意识与合作意识，让孩子在玩中学、学中乐，实现身体与心智的稳步发展。

一、中班幼儿春季陪伴活动建议

结合中班孩子的发展特点，建议家长结合幼儿园春季活动，在家同步开展以下陪伴活动，让孩子在沉浸式体验中感受春日乐趣、积累成长经验。

1. 亲近自然，培养观察能力：闲暇时带孩子走进公园、小区，引导孩子观察春天的细微变化——花草发芽的样子、树叶舒展的形态、小昆虫的活动，鼓励孩子用完整的语言描述自己的发现（如“小草是嫩绿色的，尖尖的”“蝴蝶有彩色的翅膀，会飞”）；也可在家种植简单的小盆栽（如绿萝、多肉、小番茄），让孩子亲手浇灌、观察生长过程，培养责任感和观察力。

2. 动手实践，锻炼精细动作：结合春季时令，和孩子一起参与生活化的动手活动，比如剥蚕豆、摘青菜，既能锻炼孩子的手部精细动作，又能让孩子感受劳动的乐趣；也可利用春日自然素材（花瓣、树叶、柳枝），和孩子一起做拼贴画、编柳枝手环，或用常见家用材料完成简单春日手工，激发孩子的创造力。

3. 鼓励表达，提升语言能力：引导孩子主动分享幼儿园的春季活动，比如“今天在幼儿园种了小树苗”“和小朋友一起剥了蚕豆”；鼓励孩子用儿歌、短句、图画等形式，表达对春天的感受；睡前和孩子一起读春日主题绘本，巩固孩子对春天的认知，同时提升语言表达和理解能力。

4. 合作陪伴，培养良好品质：和孩子一起完成简单的合作任务，比如共同浇灌盆栽、一起整理春日手工作品，引导孩子学会分享、懂得合作；在外出活动时，引导孩子爱护自然，不采摘花草、不捕捉昆虫，潜移默化渗透环保意识。

二、家园配合注意事项

1. 尊重孩子的兴趣，不强迫参与活动，让孩子在自主探索中感受春日乐趣，避免过度干预，保护孩子的探索欲。

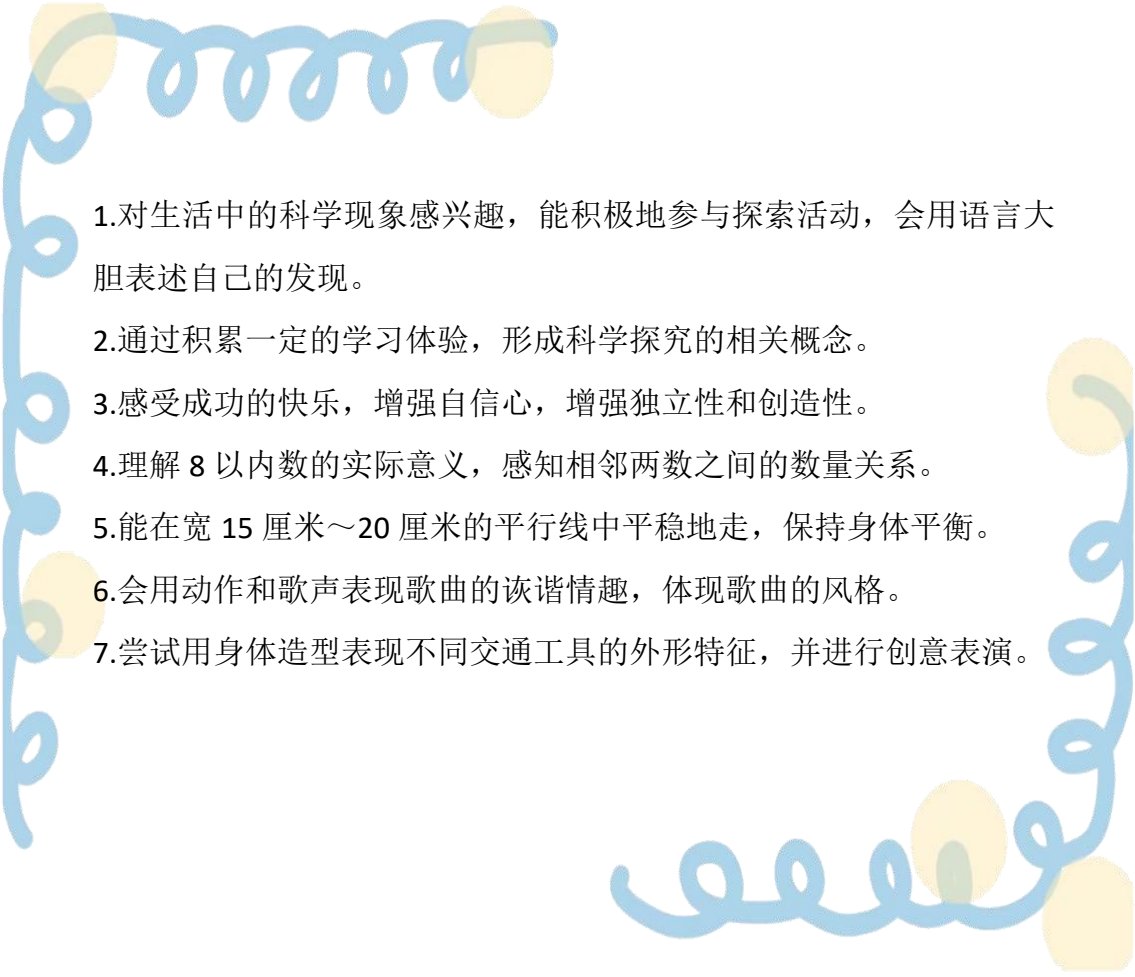
2. 春季天气多变，带孩子外出活动时，注意及时增减衣物，做好防晒、防蚊虫措施，保障孩子身体健康；选择安全、舒适的活动场地，避免前往危险区域。

3. 积极配合幼儿园的中班春季主题活动，主动分享孩子在家的活动瞬间，和老师保持沟通，形成家园协同教育合力，助力孩子更好成长。

孩子的成长离不开家园的共同陪伴与引导。愿我们携手同行，抓住春季教育好时机，陪伴中班宝贝在探索中收获、在快乐中成长，一起留住孩子春日里的美好回忆！



主题目标：

- 
- 1.对生活中的科学现象感兴趣，能积极地参与探索活动，会用语言大胆表述自己的发现。
 - 2.通过积累一定的学习体验，形成科学探究的相关概念。
 - 3.感受成功的快乐，增强自信心，增强独立性和创造性。
 - 4.理解 8 以内数的实际意义，感知相邻两数之间的数量关系。
 - 5.能在宽 15 厘米~20 厘米的平行线中平稳地走，保持身体平衡。
 - 6.会用动作和歌声表现歌曲的诙谐情趣，体现歌曲的风格。
 - 7.尝试用身体造型表现不同交通工具的外形特征，并进行创意表演。



第十周工作计划

班级：中（2）班 主题：我们身边的科学 日期：5月6日—5月9日 带班老师：钱、郭老师

工作要求	1. 能用绘画的方式表现不同交通工具的基本结构和主要外形特征。（主题目标） 2. 能根据故事中各种动物的话分析出他们所要的“○”（圆圈）各表示什么。（主题目标） 3. 选择合适的材料自制陀螺，尝试解决制作与旋转过程中的问题。（主题目标） 4. 知道多喝水有益健康，平时要及时补充水分。（保育目标）				
星期内容	二	三	四	五	六
接待	1. 热情迎接幼儿入园，引导幼儿有礼貌地与家长说再见。 2. 进行二次晨检，引导幼儿主动来园签到。				
晨间游戏	1. 来园接待 ：热情接待孩子来园，引导孩子洗手，在区域中比较安静地玩耍。 2. 重点区域 ：生活区提供正确刷牙的儿歌、图片、镜子、小牙刷等材料，让幼儿练习正确刷牙的方法；语言区提供相关的绘本，让幼儿在绘本阅读的过程中感受；益智区收集各种各样的陀螺，玩一玩，发现让陀螺转动的不同方法，提供制作陀螺的圆形木片和圆珠笔芯或火柴棒等，找到中心点，装饰并制作陀螺。 3. 晨间谈话 ：我的五一假期、外国的科学家、陀螺等。				
晨间活动	1. 队列练习：能根据口令站在自己的点点上。 2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，要求动作合拍有力，会变换队形。				
户外运动	五一放假	集体游戏：人猿泰山（滑索） 尝试玩滑索	阳光大循环	集体游戏：小猴子（趣味田径） 灵活地手脚运动	阳光大循环
		分散活动：重点指导滑行一段距离		分散活动：重点指导双脚跳	
学习活动		语言：小猴卖“○” 分析故事情节	健康：灵活的汽车 知道“躲避”	艺术：交通工具创意画 绘画交通工具	科学：有趣的陀螺 制作陀螺
上午游戏		区域游戏	科发室：重点指导观察芽点	乐高：重点指导搭建花园	美术室：重点指导扎染
下午户外活动		自然成长：重点指导观察植物	角色游戏	角色游戏	角色游戏
日常生活	1. 引导幼儿入园后观察自然角的动植物，了解动植物的习性，用恰当的方法照料和喂养它们。 2. 在晨练时提醒幼儿出汗了可以适当脱去一件衣服，或休息一会儿，自己尝试用干毛巾擦汗。				
家长工作	1. 鼓励家长和孩子共同自制体育玩具，发展孩子的创造力和动手制作的能力。 2. 请家长经常鼓励孩子利用一些小工具、小窍门解决所遇到的困难。				
环境创设	1. 在作品墙展示幼儿的作品。 2. 在主题墙上布置“科学探索站”——设置“我的科学发现”记录栏，幼儿可用图画记录自己的观察。				



苏州市吴中区吴淞江实验幼儿园

Wu Song Jiang Shi Yan You Er Yuan

本周
反思



教材链接：

小猴卖“○”（圆圈）

小猴是百货商店的售货员，他很聪明，肯动脑筋。一天，店里来了 5 位顾客，每人手里拿着一张纸片，每张纸片上画着一个“○”（圆圈）。咦，这个“○”是什么意思呢？小猴摸摸脑袋想办法：有了，我要问清楚这个“○”的用处。

小猴问小鸭：“你买这个圆圈去干什么呀？”小鸭说：“我要学游泳。”小猴明白了，给了小鸭一个大纸包。小鸭付了钱，高兴地走了。

小猴问小猫：“你为什么买圆圈？”小猫说：“我想用它照着洗脸、梳头。”小猴拿出一个纸袋，装上东西给小猫。小猫看看，付了钱，满意地笑了。

小猴问小狗：“你为什么买圆圈？”小狗举起手中的铁钩子说：“我要和小熊一起玩。”小猴很快把一个东西装入纸袋，卖给了小狗。

小猴问小老虎：“你为什么买圆圈？”小老虎说：“瞧我脚上的新球鞋，今天我们有一场比赛。”小猴很快拿出一个东西装进纸袋，卖给了小老虎。

最后轮到小兔。小兔说：“妈妈今天要出门去，要我买些圆圈当早点。”小猴拿出一个食品袋，装了三样东西卖给小兔，小兔一蹦一跳地回家了。



表扬栏:

表扬乐于照顾植物的幼儿



成昕和 梁子浩 汪知珩 邢朗

吴煜远 刘念 王亦萱

杨黄帅 徐广轩 王亦萱 魏安然

张一柔 邹瑞希 季灵玥

李泽郁 李熙然 安妮 沈益安





温馨提示：

春季传染病预防

亲爱的家长朋友们：

春回大地，万物复苏，气温回升的同时，也进入了传染病高发期。幼儿园是孩子们集体生活的场所，人员密集，抵抗力较弱的幼儿更容易受到传染病侵袭。为守护孩子们的身体健康，在此向各位家长温馨提醒，共同做好春季传染病预防工作。

春季幼儿园常见传染病主要有流行性感冒、手足口病、诺如病毒感染性腹泻、水痘、腮腺炎等。这些传染病多通过飞沫、接触传播，幼儿感染后会出现发热、皮疹、呕吐、腹泻等症状，不仅影响孩子身体健康，还可能影响正常入园。

请家长配合做好以下预防措施：一是做好个人卫生，引导孩子勤洗手，用七步洗手法，饭前便后、接触公共物品后及时清洁；二是注意居家护理，保证孩子充足睡眠、均衡饮食，多进行户外活动，增强抵抗力；三是做好健康监测，每天入园前检查孩子体温，若出现发热、皮疹等不适，及时就医并告知老师，待痊愈后再入园；四是减少聚集，尽量不带孩子去人群密集、通风不良的场所，避免交叉感染；五是按时完成疫苗接种，增强孩子对相关传染病的免疫力。

孩子的健康是我们共同的心愿，让我们家园携手，密切配合，做好各项预防工作，为孩子们营造一个健康、安全、快乐的成长环境，让孩子们安心度过美好的春季时光！