

第十周工作计划

班级：大6班 实施主题：人们的工作 日期:5月4日—5月9日 带班老师：朱、翁老师

工作要求		1. 理解诗歌内容，知道各种职业和人们生活的关系，尝试仿编诗歌。（主题目标） 2. 理解四等分的含义，知道等分后会变成四个一样的图形，能清楚表述操作过程。（主题目标） 3. 知道人们有不同的职业，尝试用绘画的方式表现出自己长大后的理想。（主题目标） 4. 会运用材料创造性地进行锻炼活动，提高攀爬跳等基本动作的协调性、灵活性。（保育目标） 5. 体验劳动的乐趣，萌发珍惜粮食、热爱劳动的情感。（常规目标）					
星期内容		一	二	三	四	五	六
	接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况并检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。					
晨间活动	晨间游戏	1. 签到 ：记录日期、名字或学号以及时间签到，并能仔细观察到同伴缺勤的情况。 2. 重点区域 ：建构区：提供鹅卵石、人造草坪、小桥模型等，让幼儿设计一条春日踏青路线，设置休息亭、观景台等，结合方向标记进行语言描述。 美工区：提供硬纸板、毛线、干花等，引导幼儿装饰相框，并放入自己在春天里的照片或绘画。 3. 晨间谈话 ：长大了做什么、我知道的职业、我的理想、我的探究发现等。					
	户外活动	1. 队列练习：能根据老师的信号迅速找到自己在队列中的位置。 2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，要求动作合拍有力，尝试变换队形。					
		五一放假	五一放假	集体游戏：滚小球 (平衡区) 锻炼手部力量	阳光大运动	集体游戏：匍匐爬 (吊桥) 锻炼平衡能力	阳光大运动
				分散活动：重点指导练习平衡		分散活动：重点指导安全走吊桥	
	学习活动			语言：长大了做什么 仿编诗歌	数学：有趣的四等分 了解整体与部分的关系	美术：我的理想 绘画人物特征	综合：爸爸妈妈真能干 尊重父母的职业
	上午游戏			户外美术：重点指导绘画花草	区域游戏	图书室：重点指导安静阅读	二楼建构：重点指导搭建桥梁
下午户外活动				区域游戏	自主游戏	区域游戏	生活室：重点指导生活技能
日常生活		1. 鼓励幼儿在每日来园的时候能有礼貌地和别人打招呼，态度热情、大方。 2. 利用洗手、排队、餐前等碎片化时间，开展“职业谜语”比赛，巩固主题知识，增加趣味性。					
家长工作		1. 每周更新专栏，分享主题活动进展、幼小衔接指导方法、探究活动建议，提供亲子互动方案。 2. 请家长平时注意引导孩子观察、了解传染病的预防措施，预防孩子感冒，提醒多喝水。					
环境创设		创设主题墙《人们的工作》的第一板块：《我身边的工作》。					
本周反思							

班级: 大6班 实施主题: 人们的工作 日期: 5月4日—5月9日 带班老师: 朱、翁老师

工作要求			1. 理解诗歌内容，知道各种职业和人们生活的关系，尝试仿编诗歌。（主题目标） 2. 理解四等分的含义，知道等分后会变成四个一样的图形，能清楚表述操作过程。（主题目标） 3. 知道人们有不同的职业，尝试用绘画的方式表现出自己长大后的理想。（主题目标） 4. 会运用材料创造性地进行锻炼活动，提高攀爬跳等基本动作的协调性、灵活性。（保育目标） 5. 体验劳动的乐趣，萌发珍惜粮食、热爱劳动的情感。（常规目标）					
星期内容			一	二	三	四	五	六
接待			1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况并检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。					
晨间活动	晨间游戏		1. 签到 ：记录日期、名字或学号以及时间签到，并能仔细观察到同伴缺勤的情况。 2. 重点区域 ：建构区：提供鹅卵石、人造草坪、小桥模型等，让幼儿设计一条春日踏青路线，设置休息亭、观景台等，结合方向标记进行语言描述。 美工区：提供硬纸板、毛线、干花等，引导幼儿装饰相框，并放入自己在春天里的照片或绘画。 3. 晨间谈话 ：长大了做什么、我知道的职业、我的理想、我的探究发现等。					
	户外活动		1. 队列练习：能根据老师的信号迅速找到自己在队列中的位置。 2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，要求动作合拍有力，尝试变换队形。					
学习	五一放假	五一放假	集体游戏：滚小球 (平衡区) 锻炼手部力量 分散活动：重点指导练习平衡	阳光大运动		集体游戏：匍匐爬 (吊桥) 锻炼平衡能力 分散活动：重点指导安全走吊桥	阳光大运动	
上午游戏			语言：长大了做什么 仿编诗歌	数学：有趣的四等分 了解整体与部分的关系		美术：我的理想 绘画人物特征	综合：爸爸妈妈真能干 尊重父母的职业	
下午户外活动			户外美术：重点指导绘画花草	区域游戏		图书室：重点指导安静阅读	二楼建构：重点指导搭建桥梁	
			区域游戏	自主游戏		区域游戏	生活室：重点指导生活技能	
日常生活			1. 鼓励幼儿在每日来园的时候能有礼貌地和别人打招呼，态度热情、大方。 2. 利用洗手、排队、餐前等碎片化时间，开展“职业谜语”比赛，巩固主题知识，增加趣味性。					
家长工作			1. 每周更新专栏，分享主题活动进展、幼小衔接指导方法、探究活动建议，提供亲子互动方案。 2. 请家长平时注意引导孩子观察、了解传染病的预防措施，预防孩子感冒，提醒多喝水。					
环境创设			创设主题墙《人们的工作》的第一板块：《我身边的工作》。					
本周反思								



五一假期安全小贴士

一、出行安全

1. 外出游玩紧跟爸爸妈妈，不乱跑、不独自离开大人视线。
2. 过马路走斑马线，看红绿灯，不横穿马路、不追逐打闹。
3. 乘车系好安全带，不把头、手伸出窗外，不坐无牌无证车辆。
4. 景区人多不拥挤，不攀爬栏杆、高处假山，防止摔伤、走丢。

二、防溺水安全

1. 远离河边、池塘、水库、喷泉、水坑等危险水域，不私自靠近、不下水玩耍。
2. 不在水边玩水、捡东西，若发现同伴落水，不盲目下水施救，立刻大声呼救找大人。

三、居家安全

1. 独自在家不给陌生人开门，不随便接听陌生电话。
2. 不触碰插座、电器、打火机、刀具、热水壶等危险物品。
3. 不攀爬窗户、阳台、桌椅，防止高空坠落。
4. 合理看电视、玩手机，不长时间看电子产品，保护眼睛。

四、饮食安全

1. 少吃生冷、油炸、路边摊零食，不暴饮暴食。
2. 勤洗手、讲卫生，饭前便后要洗手，预防肠胃生病。
3. 不随便捡拾地上食物吃，过期、变质食物坚决不吃。

五、健康与防疫

1. 规律作息，早睡早起，不熬夜，保持幼儿园生活习惯。
2. 多晒太阳、适当运动，增强体质。
3. 勤洗手、常通风，到人多场所戴好口罩，做好个人防护。

六、其他安全

1. 假期不乱玩火、不玩危险玩具、不模仿危险动作。
2. 牢记爸爸妈妈电话、家庭住址，万一走丢找警察叔叔、工作人员求助。

愿宝贝们度过一个安全、健康、开心的五一假期！我们假期后准时幼儿园相见～





本周表扬

表扬积极参与马拉松活动的小朋友：

席子麟 胡子豪 田宜璟 俞志逸

周奕航 孙理清 郑潘弈

任逸潇 何颢 袁璟宇 刘筱宇

姚俊杰 黄星航 丁梓圻 谢羽夕

吴瑾瑜 余梓宜 朱夕颜

陈星悦 严雨彤 刘奕旻 吴可欣

