



第十周工作计划

班级：中1班 实施主题：小小科学家 日期：5月5日—5月9日 带班老师：张、刘老师

工作要求		1. 了解爱迪生和他的一些重要发明，知道爱迪生的发明给人们带来了便利。（主题目标） 2. 理解数的实际意义，能根据数字的要求补画实物，使数字与实物数量相符。（主题目标） 3. 愿意分享玩具、图书，学习轮流玩、交换玩的交往策略。（常规目标） 4. 午睡起床能够及时，不拖拉，并能自己穿衣，整理衣裤。（保育目标）				
星期 内容		二	三	四	五	六
	接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼，照顾个别幼儿情绪。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间 游戏	晨间 活动	1. 来园接待 ：热情接待幼儿来园，引导幼儿与老师打招呼，进班洗手，在区域中安静游戏。 2. 重点区域 ：美工区：交通工具：收集各种大小、造型的纸盒，自由拼搭、连接成不同的交通工具。益智区：装电池：提供电池若干、电动的玩具若干、记录表，让幼儿尝试装电池的方法，将自己的发现进行记录。语言区：蓝汽车：提供故事背景图、蓝色小汽车、书、房子、花的图片等，让幼儿摆放并讲述故事《蓝汽车》。 3. 晨间谈话 ：说颠倒、伟大的科学家、我知道的交通工具、装电池。				
		1. 队列练习：能在老师的引导下，迅速变换早操队形。 2. 律动、早操：乐意跟随音乐，模仿老师的动作，进行韵律游戏、动作有力。				
		户外 运动	集体游戏：钻一钻 （探险2区） 尝试弯腰钻行	阳光大运动	集体游戏：滑一滑 （山坡） 尝试滑草	阳光大运动
			分散活动：重点指导 有序钻行		分散活动：重点指导 有序滑草	
学习 活动	劳动假期	语言：说颠倒 感受儿歌的幽默	社会：了不起的 科学家 了解爱迪生	数学：变成一样 多 补画实物	美术：交通工具创 意画 表现交通工具	
上午 游戏		游戏活动	科发室	游戏活动	户外建构	
下午 活动		遇见陶木舍	游戏活动	农乐园	游戏活动	
日常生活		1. 引导幼儿找一找、说一说家里和幼儿园里有哪些有用的工具。 2. 在过渡环节，教师讲科学发明的故事，鼓励幼儿学习科学家好奇、探索的精神。				
家长 工作		1. 鼓励家长带领孩子搜集玩具，如电动玩具、惯性玩具、发条玩具等，进一步引导孩子探索玩具的结构。 2. 鼓励家长指导孩子发现生活中的科学现象，鼓励孩子提问，并耐心解答。				
环境 创设		活动室的材料、设备、环境布置应尽可能与幼儿感兴趣的科学活动相联系，陈列物品必须便于幼儿随时观察和探索。				



本周
反思

表扬认真做操的小朋友

许诺 包佳蔚 韩恺睿 周皓辰 朱梓睿 王翊宸
刘皓泽 吴观可 孙煜奇 陆俊瑜 陈苏然 王梓汐
汪熙悦 张雅彤 李琰韞 刘宜欣 李奕彤 辛夷
荣依晨 黄昕橙 刘南星