



## 第十周工作计划

班级：中3班 实施主题：小小科学家 日期：5月4日—5月9日 带班老师：何、谷老师

工作要求	1.对生活中的科学现象感兴趣，积极地参与探索活动并用语言大胆表述自己的发现。(主题目标) 2.知道科学家的含义，简单了解爱迪生和他的一些重要发明。(主题目标) 3.掌握正确的洗手步骤(七步洗手法)，在饭前、便后、户外活动后主动洗手。(保育目标) 4.爱护班级公共物品(玩具、图书、教具等)，使用后主动归位，不随意损坏。(常规目标)					
星期内容	一	二	三	四	五	六
接待	1.热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2.进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。					
晨间活动	晨间游戏 1.签到：热情接待孩子来园，引导孩子洗手签到，在区域中比较安静地玩耍。 2.重点区域：语言区：蓝汽车：提供故事背景图、蓝色小汽车、书、房子、花的图片等，让幼儿摆放并讲述故事《蓝汽车》。美工区：交通工具：收集各种大小、造型的纸盒，自由拼搭、连接成不同的交通工具。益智区：装电池：提供电池若干、电动的玩具若干、记录表，让幼儿尝试装电池的方法，记录自己的发现。建构区：开心科技园：提供大、中型积木等材料，搭建房、汽车等，建造一个开心科技园，指导幼儿选择相应的积木造型并注意各区域的分布。 3.晨间谈话：我知道的颠倒词、我知道的科学家、生活中的科学现象、水的妙用等等。					
	户外活动 1.队列练习：能在老师的点名、引导下，按照序号排成两条队伍。 2.律动、早操：乐意跟随音乐，模仿老师的动作，进行韵律活动。					
	劳动节放假		集体游戏：投篮(球区) 手眼协调	阳光大运动	集体游戏：快/停(骑行区) 反应能力	阳光大运动
			分散活动：重点指导连续拍球		分散活动：重点指导按规则行驶	
学习活动			语言：说颠倒 创编颠倒歌	数学：变得一样多 根据数字补物	社会：了不起的科学家 了解爱迪生	健康：运水 把水运至目的地
上午游戏			星光小舞台	户外建构	图书室	农乐园
下午户外活动			游戏活动	游戏活动	游戏活动	游戏活动
日常生活	1.引导幼儿找一找、说一说家里和幼儿园里有哪些有用的工具。 2.在过渡环节，教师讲科学发明的故事，鼓励幼儿学习科学家好奇、探索的精神。					
家长工作	1.鼓励家长带领孩子搜集玩具、探索玩具的结构，重点引导孩子寻找电动玩具的电池并尝试安装。 2.鼓励家长指导孩子发现生活中的科学现象，鼓励孩子提问，并耐心解答。					
环境创设	活动室的材料、设备、布置尽可能与幼儿感兴趣的科学活动相联系，陈列物品必须便于幼儿随时观察和探索。					
本周反思	本周是我们开展的主题是《小小科学家》，是开展主题的第一周。					



表扬爱劳动的小朋友们：

梁亦铭 朱与墨 朱宇珩 黄熠照

杨沐言 欧阳芄睿 智冠瑞 刘卓翊

戚耀之 邵钰徽 徐纳嘉

汪苏昀 顾高汐 王堇禾 王知南

沈若画 周湮可 阚婉清 胡可芯

惠子萱 侯泮芮

高晨溪 王依沐

祝大家五一假期快乐！

