



项目日程表

项目名称：《“泥”真有趣》

入项时间：2026.4.27

班级：小3班

项目第1周

(4月27日—4月30日)

项目目标

1. 乐意自由触摸、玩耍泥巴，感受泥巴柔软、可塑形的特质，体验玩泥的乐趣。
2. 愿意大胆分享自己玩泥巴的过程与感受，敢于简单介绍自己的泥巴作品。
3. 初步认识黄泥的颜色、质地、干湿等基础特征，了解泥巴可随意揉捏、造型的科学特点。
4. 尝试运用揉、搓、压、捏等简单手部动作动手塑形，自主探索捏泥巴作品。
5. 愿意主动尝试、大胆创作，结合调查任务激发持续探究与自主创作的欲望。

星期
内容

一

二

三

四

五

晨间
活动晨间
游戏

1. **签到**：引导幼儿按时入园，签到洗手。进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。
2. **重点区域**：美工区：投放石头、树叶、泥巴等材料，引导幼儿创作泥巴作品。科学区：提供投放泥巴、量杯、清水、小勺子等材料，探索泥巴遇水变形、塑形、易粘连的科学现象。
3. **晨间谈话**：我会玩泥、玩泥趣事小分享、黄泥是什么样的、我的泥巴作品。

户外
锻炼

1. 队列练习：能跟着老师有序站点排直队伍，站姿挺拔。
2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，要求动作合拍有力。

集体游戏：踢一踢
(综合2区)
踢球**集体游戏：翻越山坡**
(山坡)
平衡能力**集体游戏：跳一跳**
(综合3区)
学习攀爬技巧**集体游戏：快递员**
(骑行区)
熟悉骑行规则分散活动：重点指导
踢球技巧分散活动：重点指导
平稳走过吊桥分散活动：重点指导
攀爬技巧分散活动：重点指导
正确骑车方式集体
活动**入项：《好玩的泥巴》**
(愿意用自己喜欢的方法玩泥巴)**谈话：《玩泥小发现》**
(分享自己的玩泥感受)**综合：《神奇的黄泥》**
(初步了解黄泥的颜色、质地等特征)**美术：《泥巴大变身》**
(用揉、搓、捏等方法制作泥巴作品)

劳动节放假

上午
游戏

户外建构

游戏活动

创意社

图书室

下午
活动

游戏活动

游戏活动

游戏活动

游戏活动

日常
渗透

1. 一日活动中引导幼儿在洗手、整理环节，懂得玩泥后及时清洁小手，养成讲卫生的好习惯。
2. 在户外散步时观察泥土、沙土，近距离感受自然泥土的多样形态，积累生活经验。

家长
工作

1. 请家长在家可利用空闲时间带幼儿观察户外泥土、沙土，丰富幼儿对泥土的认知，鼓励幼儿大胆表达自己的发现。
2. 请家长和幼儿一起完成黄泥调查表，共同培养幼儿动手能力与探索兴趣。

环境
资源

PBL板、区域材料的提供等

本周
反思



《“泥”真有趣》项目活动家长温馨提示

亲爱的小3班家长朋友们：

您好！大自然是孩子最好的课堂，泥土则是童年里最温柔、最具创造力的“玩具”。本周起，我们班将正式开启项目活动《“泥”真有趣》，带领孩子们走进泥土的奇妙世界，感受触摸、揉捏、塑形的快乐，探索泥土藏着的科学秘密。

关于活动，我们想和您说：泥土是大地送给孩子的礼物。在本次项目中，孩子们将通过触摸、揉搓、压捏泥土，感受它柔软、可塑的特质；尝试用泥土创作属于自己的作品，大胆分享创作的过程与感受；同时，我们也会引导孩子观察泥土遇水变形、塑形的科学现象，在亲身体验中萌发对自然的好奇心与探索欲。

活动中使用的泥土均经过筛滤、消毒处理，去除了尖锐石块与杂质，安全卫生。老师也会全程陪伴引导，帮助孩子养成玩泥后及时洗手、清洁的好习惯，请您放心。

给家长的温馨配合建议：

1. 衣物准备：请为孩子准备一套便于活动、不怕弄脏的衣物和鞋子，装入书包备用。泥土容易沾染衣物，我们建议选择耐脏、宽松的款式，让孩子能无拘无束地投入探索。

2. 家庭探索任务：请您利用闲暇时间，带孩子走进户外，观察小区、公园的泥土与沙土，感受不同泥土的颜色、质地差异；和孩子一起完成《黄泥调查表》，聊聊“你眼里的黄泥是什么样子的”，鼓励孩子大胆表达自己的发现，培养观察力与表达能力。

3. 观念小调整：玩泥巴是孩子亲近自然、释放天性的方式。请不必担心孩子“弄脏衣服”，也不用刻意限制孩子的探索，让他们在触摸、感受中认识泥土，感受“弄脏自己”的快乐，这也是童年最珍贵的体验。

4. 卫生习惯共育：在家中也可以引导孩子养成玩泥、接触泥土后认真洗手的习惯，了解清洁的重要性，和幼儿园的日常渗透教育形成合力。

5. 安全小提醒：请提醒孩子活动中不将泥土放入口鼻，不追逐打闹，避免泥土进入眼睛；若孩子皮肤有破损，可提前和老师沟通，我们会适当调整活动方式，确保孩子安全参与。

泥土里藏着孩子的好奇心，也藏着自然教育的密码。本次项目中，我们不仅希望孩子学会捏、搓、压的技能，更希望他们能在与泥土的互动中，感受自然的温度，大胆表达自己的想法，爱上探索、乐于创造。