

第 九 周工作计划

班级：小 2 班 实施主题：六个好宝贝 日期：4 月 27 日—4 月 30 日 带班老师：戴、韦老师

工作要求		1. 认识并能说出自己身体上的六个重要感官（眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴、手、脚），并了解基本的保护方法，如不用脏手揉眼睛，不大声对着耳朵喊叫等。（主题目标） 2. 为歌曲和律动想出替换的歌词或动作，并进行表现。（主题目标） 3. 学习自己翻衣袖并且自己穿衣服。（保育目标） 4. 点心饭后可以自主阅读绘本。（常规目标） 5. 建筑养成自主入睡的好习惯。（常规目标）				
星期 内容		一	二	三	四	五
	接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间活动	晨间游戏	1. 签到 ：主动拼小火车签到，并把自己的接送卡放在指定位置。 2. 重点区域 ：语言区：小青蛙听故事：提供挂图，学习看图讲故事，并养成安安静静听故事的习惯。益智区：比多少：学习应用一一对应的方法比较两排物体的多少。益智区：比多少：学习应用一一对应的方法比较两排物体的多少。 3. 晨间谈话 ：保护眼睛的方法、七步洗手法、我会漱口。				
	户外锻炼	1. 队列练习：尝试简单聚拢散开、小圆队形变换 2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，要求动作合拍有力。。				
		集体游戏：摇摇晃晃 （吊桥） 保持身体平衡游戏	集体游戏：翻越高山 （攀爬） 手脚并用攀爬	集体游戏：滚进球门 （足球） 练习射球门	集体游戏：上上下下 （滑梯） 手脚并用爬	五一放假
		分散活动：重点指导玩小尾巴	分散活动：重点指导跳格子	分散活动：重点指导扔沙包	分散活动：重点指导躲避游戏	
	学习活动	社会：听一听 学会倾听	语言：小青蛙听故事 理解故事，尝试大概复述	数学：听一听，数一数 用听数的方式计数	美术：小蜗牛出来了 欣赏小蜗牛的样子	
	上午游戏	游戏活动	图书室：重点指导有序翻阅图书	生活室：重点指导擦桌子	游戏活动	
	下午活动	游戏活动	游戏活动	乐高：重点指导幼儿进行垒高	游戏活动	
日常生活		1. 通过日常的户外活动、体操、舞蹈等，促进幼儿大肌肉群和小肌肉群的发展，提高身体协调性和平衡感。				
家长工作		1. 家长需与孩子讨论家中的安全隐患，如热饮、尖锐物品、电器等，教会孩子基本的安全规则和自我保护方法，同时在家中实施相应的安全措施。 2. 鼓励家长倾听孩子的情绪表达，通过亲子对话、绘画、游戏等方式帮助孩子识别和管理情绪，培养积极健康的情感发展。				
环境创设		展示幼儿在参与主题活动时的照片，如使用放大镜观察花朵、闭眼聆听音乐、用鼻子嗅闻不同气味等，记录他们的探索瞬间。				



小班幼儿户外运动特点和方法

小班孩子（3-4岁）在户外运动时，核心是激发兴趣、发展基本动作，同时确保安全。重点应关注以下几个方面：

1. 时间与强度

- 每天至少 1-2 小时户外活动，可分段进行。
- 游戏化、低强度，动静交替，避免长时间剧烈运动。

2. 核心发展目标

- 走跑跳：练习直线走、踮脚走、跑停、双脚原地跳。
- 钻爬攀：钻过障碍物、手膝爬、攀爬低器械。
- 平衡与投掷：走低矮平衡木、滚接球、双手抛球。

3. 安全与防护

- 选择平整、无尖锐物的场地。运动前检查器械，并做简单热身。
- 教孩子学会躲闪、排队不推挤。运动中及时擦汗、补水。

4. 组织与指导

- 多用情境游戏：如“小兔跳跳”、“老鹰捉小鸡”。
- 器材多样：用沙包、尾巴、小车、彩虹伞等。
- 因材施教：胆小的多鼓励，好动的多引导。
- 语言生动：说“像小鸭子一样摇摇摆摆走”，比直接讲“走直线”更有效。

5. 季节防护

- 夏季避开 10-14 点高温时段，玩水后及时擦干；冬季注意手、耳保暖，穿衣要保暖又方便活动。
- 
- 



表扬自主叠被子的宝贝



丁高俊、倪君瑞、马睿琪、张屿泽、李屿浩、
杨奕程、吴锦航、张泽川、朱滢、赵奕柠、
傅子萌、沈梓安、邓文祎、华涵琳、李言溪
任欣怡

