



第九周工作计划

班级：中4班 实施主题：我们身边的科学 日期：4月27日—5月1日 带班老师：姚、龚、许老师

工作要求	1. 简单了解爱迪生，知道他的重要发明给人们生活带来便利，尝试制作自制简报。（主题目标） 2. 学习用“=”或“≠”表示两个集合之间的数量关系，能积极思考并恰当表述。（主题目标） 3. 用活泼轻松的声音、按照节奏和曲调演唱歌曲，与同伴合作歌表演。（主题目标） 4. 户外活动探究科学现象时，不脱离集体，注意活动安全。（保育目标） 5. 能安静倾听科学活动讲解，不随意打断他人发言，轮流使用操作材料。（常规目标）				
星期内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况、检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间游戏	1. 签到 ：主动在签到墙进行签到，并预约区域游戏。 2. 重点区域 ：语言区：《科学小问答》，投放问答卡片如“什么会浮起来？磁铁能吸什么？” 美工区：《影子拓印》，投放手电筒、小物品（积木、树叶）、画纸、彩笔。 3. 晨间谈话 ：我知道的科学家、科技改变生活、各种各样的桥等。				
晨间活动	1. 队列练习：继续练习听口令向左转、向右转，站立时注意身姿挺拔不乱晃。 2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，动作合拍有力、精神饱满。				
户外锻炼	1. 集体游戏：木头人（攀爬区） 尝试保持不动 分散活动：重点指导攀爬时看好落脚点 阳光大运动				
学习	1. 数学：它们相等吗 学习“=”和“≠” 语言：摇摇晃晃的桥 探究平衡方法 音乐：粉刷匠 表现歌曲的诙谐				
上午游戏	1. 区域活动 角色游戏 图书室：重点指导阅读科学绘本				
下午户外	1. 户外美术：重点指导做科学海报 角色游戏 骑行：重点指导骑行送信 户外娃娃家：重点指导搭建防风小屋				
日常生活	1. 洗手时，引导幼儿感知泡沫、水流、摩擦力等科学现象。 2. 在区域游戏或过渡环节，引导幼儿玩积木并探索搭建稳定与平衡的科学原理。				
家长工作	1. 鼓励幼儿记录简单科学发现，如植物生长、天气变化。 2. 请家长与幼儿共读科学绘本，激发科学探究兴趣，解答幼儿身边的科学小疑问。				
环境创设	1. 创设科学问题墙，张贴幼儿疑问与探究答案，不断激励幼儿思考和探究。 2. 创设主题墙面《我们身边的科学》，展示幼儿发现与作品。				
本周反思					



粉 刷 匠

1=G $\frac{2}{4}$

波兰儿童歌曲

中速

5 3 5 3 | 5 3 1 | 2 4 3 2 | 5 - | 5 3 5 3 | 5 3 1 | 2 4 3 2 | 1 - |

我是一个 粉刷 匠, 粉刷 本领 强, 我要 把那 新房 子, 刷得 很漂 亮。

2 2 4 4 | 3 1 5 | 2 4 4 3 2 | 5 - | 5 3 5 3 | 5 3 1 | 2 4 3 2 | 1 0 ||

刷了 房顶 又刷 墙, 刷子像飞一 样, 哎呀 我的 小鼻 子 变呀 变了 样。

表扬能用正确顺序写数字9的小朋友:

马乐瑶 周小航 朱雨霏 陆筱汐

尤子言 王芮安 梁米多 张雨衡

刘沅芷 吴景湛 王骞翊 王皓扬 王硕



温馨提示

1. 适时增减衣服。要遵循“春捂秋冻”的古训，初春乍暖时，不要急于给孩子减衣，气温骤降时，要及时添衣。

2. 注意卫生。要经常保持室内清洁，开窗通风，使室内空气新鲜，阳光充足。要勤晒被褥和换衣裳，少带小孩去拥挤的公共场所。

3. 合理膳食。日常膳食中，除吃适最鱼、肉、鸡、蛋外，应多吃些乳、豆制品、蔬菜和水果。婴幼儿必要时要吃点色肝油和钙片。

4. 充足睡眠。春天易发生“春困”，保证小儿充足睡眠，既有利于小儿生长发育，又可增强免疫力。

5. 加强室外活动。春和日丽，万物生发，让孩子到室外活动，能得到日光照射，吸进新鲜空气增强小儿造血及免疫功能。

6. 计划免疫。要按计划及时进行预防接种，以预防小孩子常见传染病。



主题目标

1. 对生活中的科学现象感兴趣，能积极地参与探索活动，会用语言大胆表述自己的发现。
2. 通过积累一定的学习体验，形成科学探究的相关概念。
3. 感受成功的快乐，增强自信心，增强独立性和创造性。
4. 理解 8 以内数的实际意义，感知相邻两数之间的数量关系。
5. 能在宽 15 厘米~20 厘米的平行线中平稳地走，保持身体平衡。
6. 会用动作和歌声表现歌曲的诙谐情趣，体现歌曲的风格。
7. 尝试用自己的身体造型表现不同交通工具的外形特征，并进行创意表演。