

主题目标：

- 1.对生活中的科学现象感兴趣，能积极地参与探索活动，会用语言大胆表述自己的发现。
- 2.通过积累一定的学习体验，形成科学探究的相关概念。
- 3.感受成功的快乐增强自信心，增强独立性和创造性。
- 4.理解 8 以内数的实际意义，感知相邻两数之间的数量关系。
- 5.能在宽 15 厘米~20 厘米的平行线中平稳地走，保持身体平衡。
- 6.会用动作和歌声表现歌曲的诙谐情趣。体现歌曲的风格。
- 7.尝试用自己的身体造型表现不同交通工具的外形特并进行创意表演。

周计划：

第九周工作计划

班级：中3班 实施主题：我们身边的科学 日期：4月27日—5月1日 带班老师：周、杨老师

工作要求	1. 对生活中的科学现象感兴趣，能积极地参与探索活动，尝试用语言、表征的形式表达自己的发现。（主题目标） 2. 通过观察、比较、感知和操作，积累学习体验，形成科学探究的相关概念。（主题目标） 3. 在科学区活动后，能主动将实验材料分类整理，归还原处。（常规目标） 4. 引导幼儿养成良好的洗手习惯，饭前便后和操作材料后都能认真洗手。（保育目标）				
星期内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间游戏	1. 签到：幼儿自主签到。 2. 重点区域：科学区：提供回形针、磁铁、各类纸片（如卡纸、报纸、塑料纸）、铁钉等，引导幼儿探索“磁铁能吸住什么”，并尝试用简单的表格记录实验结果。 美工区：提供橡皮泥、积塑插片等材料，鼓励幼儿发挥创意，设计并制作自己“发明”的新型车辆或机器人，并尝试讲述其功能。 3. 晨间谈话：身边的科学、有趣的轮子、奇妙的弹性等。				
	户外活动	1. 队列练习：练习从二路纵队变成一路纵队。 2. 律动、早操：师幼一起做操，提醒幼儿动作整齐、协调、有力。			
学习	远足活动	阳光大运动	集体游戏：我会爬 (山洞拱笼) 手脚协调向上爬	阳光大运动	劳动节放假
活动			分散活动：重点指导爬拱笼		
上午	角色游戏	区域游戏	图书室：重点指导故事讲述	区域游戏	
下午	二楼建构：重点指导建构城市	角色游戏	角色游戏	饲养区：重点指导喂小兔子	
日常生活	1. 利用过渡环节，组织幼儿开展小问答，鼓励幼儿提出自己的科学疑问，教师给予启发式回应。 2. 散步时引导幼儿观察发现幼儿园里有哪些科学的影子（如影子为什么会有变化、为什么有些植物向阳生长）。 3. 在点心、午餐环节，引导幼儿使用筷子，锻炼手部精细动作，为科学探索活动操作打下基础。				
家长工作	1. 请家长利用五一假期，带幼儿走进科技馆或公园，观察身边的科学现象，并用照片或绘画的形式记录下来，节后带回分享。 2. 鼓励家长在家中与幼儿一起进行趣味小实验。				
环境创设	1. 开始创设主题墙《我们身边的科学》。 2. 在科学区创设“磁力探索站”，张贴磁力实验的步骤图示和幼儿探索照片。				

教材选登：

粉刷匠

$1=C \quad \frac{2}{4}$

5 3 5 3 | 5 3 1 | 2 4 3 2 | 5 - |
我是一个 粉刷匠 粉剧本领 强

5 3 5 3 | 5 3 1 | 2 4 3 2 | 1 - |
我要把那 新房子 刷得很漂 亮

2 2 4 4 | 3 1 5 | 2 4 3 2 | 5 - |
刷完房顶 又刷墙 刷子飞舞 忙

5 3 5 3 | 5 3 1 | 2 4 3 2 | 1 - |
哎呀我的 小鼻子 变呀变了 样

温馨提示：

春季温馨小提示

亲爱的家长朋友们

春暖花开，万物复苏，孩子们的户外活动也逐渐增多。为了让孩子们健康快乐地度过这个美好的季节，我们为您准备了一些温馨小提示，希望能为孩子们成长保驾护航。



穿衣指南

春季早晚温差较大，建议为孩子准备方便穿脱的衣物，如薄外套、马甲等，并根据天气变化及时增减，避免着凉或出汗后受风。



饮食健康

春季是孩子生长发育的黄金期，建议多补充富含维生素和蛋白质的食物，如新鲜蔬果、鸡蛋、鱼类等，少吃生冷和油腻食品，帮助孩子增强免疫力。



预防疾病

春季是传染病高发期，请提醒孩子勤洗手，保持良好的卫生习惯。如孩子有感冒、发烧等症状，请及时就医并告知老师，避免交叉感染。



加强锻炼

鼓励孩子多参与户外活动，如跑步、跳绳、踢球等，增强体质，促进骨骼发育。同时，注意活动安全，避免受伤。

让我们携手共育，为孩子们营造一个健康、快乐的春季成长环境！感谢您的支持与配合！

愿孩子们像春天的小树苗一样，茁壮成长，绽放光彩！

表扬栏：

