



主题目标：

1. 在主动参与春日观察、种植、郊游等活动中，感知和体会人与自然、人与人之间的和谐关系，表现出一定的独立性，形成主动、互助、合作的态度和行为。

2. 能感知和发现春季气温的变化、人们活动的调整、生物生长的显著变化等，感受春天生机勃勃的景象，理解春天是万物生长的季节。

3. 养成观察记录的习惯，学会用简图、符号、表格等方式记录探索发现的过程和现象（如气温变化、植物生长、昆虫活动等），提升科学探究能力。

4. 会运用多种绘画工具（水彩、油画棒、毛笔等）和自然材料（花瓣、树叶、石头等），并能创造性地运用这些材料进行艺术表现，创作春天主题作品。

5. 能用连贯优美、活泼轻松的不同唱法表现四三拍歌曲的不同特点（如《歌唱春天》《柳树姑娘》），体验通过探索学会歌曲的成功感与快乐感。

6. 积极参加郊游、种植、春游计划等活动，会用多种形式（讲述、绘画、表演、手工等）充分表达自己的经验、经历和情感，提高讲述、绘画、表演等综合能力。

7. 学习用目测和自然测量的方法（如用脚步、绳子、木棍等）比较、区别物体的远近，并会用表格形式进行记录；初步认识时钟，认识整点和半点，能将时间概念运用于春游计划、气象记录等生活场景中。

8. 在小组合作完成春日探究任务（如种植养护、气象记录、春游计划书）中，学会与同伴协商分工、解决小矛盾，增强责任意识与团队协作能力，为小学集体生活奠定基础。



周计划：

第 九 周工作计划

班级：大 1 班 实施主题：我们在春天里 日期：4 月 27 日—4 月 30 日 带班老师：朱夏老师

工作要求		1. 引导幼儿完整感知春天的整体风貌，梳理前期探索经验，理解春天“万物复苏、生机盎然”的核心内涵，能用多元方式呈现春日探索成果。（主题目标） 2. 在春日主题探究与成果展示中，提升幼儿的自主规划、表达分享与创意表现能力，能用自己的方式讲述春日故事。（主题目标） 3. 深化“春日观察任务”与种植角养护，引导幼儿自主整理观察记录、分享植物生长故事，养成爱护自然、持续探究的良好习惯。（常规目标） 4. 持续强化幼儿春季保健意识，引导幼儿根据气温变化灵活增减衣物，坚持良好卫生习惯。（常规目标）				
星期 内容		一	二	三	四	五
	接待	1. 热情接待幼儿来园，与幼儿礼貌拥抱问候。 2. 二次晨检，检查幼儿身体状况及口袋物品，引导幼儿自主签到。				
晨间 活动	晨间 游戏	1. 签到 ：能根据自己的来园时间，寻找相对应的标记进行记录。 2. 重点区域 ：建构区：投放春日城市、森林场景模型与积木，搭建春日生态家园； 语言区：投放春日主题绘本、幼儿春日观察记录与录音设备，分享春日探索故事； 美工区：投放超轻黏土、自然材料、废旧材料，制作春日主题手工作品。 3. 晨间谈话 ：我的春日探索成果分享、春天的告别与期待。				
	户外 锻炼	1. 队列练习：能自主有序地站点排直队伍。 2. 律动、早操：师幼一起做操，帮助幼儿熟悉律动、早操的音乐和动作。				
		集体游戏：值日生 整理物品分发材料	阳光大运动	集体游戏：整理物品 按要求取物	阳光大运动	劳动节 放假
		分散活动：重点指导幼 儿射门方法		分散活动：重点指导幼 儿保持平衡方式		
学习 活动	健康：预防感冒 春季预防感冒的方法	社会：春天来 到我们班 寻找春的脚步	歌曲：歌唱春天 熟悉歌曲的旋律能跟唱	语言：春天的秘密 能根据运来的格式 进行创编		
上午 游戏	美术室	区域游戏	科发室	种植园：观察花草 的生长周期		
下午 户外 活动	区域游戏	自然成长：花 草集市	区域游戏	自主游戏		
日常 生活	1. 每日餐前，引导幼儿回顾春日应季食材，践行“光盘行动”，珍惜春日美食。 2. 每日照料班级种植角，引导幼儿记录植物生长的最终状态，整理观察记录。					
家长 工作	1. 亲子春日任务：和幼儿一起整理春日探索照片、观察记录，制作春日成长手账。 2. 和幼儿一起回顾整个春日主题的探索过程，鼓励幼儿分享自己的发现与感受。					
环境 创设	打造班级春日成果展，展示幼儿的春日手工作品、观察记录与绘画作品。					

教材选登:

歌唱春天

1=C $\frac{2}{4}$

东北民歌

$\dot{1}$ $\underline{6\ 5}$ $\underline{6\ 6}$ | $\dot{1}$ $\underline{6\ 5}$ $\underline{6}$ | $\dot{1}$ $\underline{6\ 5}$ $\underline{6\ 6}$ | $\dot{1}$ $\underline{6\ 5}$ $\underline{3}$ | $\dot{1}$ $\dot{1}$ $\dot{1}$ $\underline{5}$ | $\underline{6\ \dot{1}\ 6\ 5}$ $\underline{3}$ |
嘿啦啦 啦啦 嘿啦啦 啦, 嘿啦啦 啦啦 嘿啦啦 啦。天空 出彩 霞 呀,

$\underline{3\ 3}$ $\underline{5\ 1}$ | $\underline{2\ 3\ 2\ 1}$ $\underline{6}$ | $\underline{1\ 1}$ $\underline{1\ 2}$ | $\underline{3\ .\ 2}$ $\underline{3}$ | $\dot{1}$ $\dot{1}$ $\dot{1}$ $\dot{1}$ $\dot{1}$ $\underline{5}$ | $\underline{6\ .\ 5}$ $\underline{3}$ |
地上 开红 花 呀, 树上 小鸟 叫 呀, 我们大家 一齐 来 呀,

$\dot{1}$ $\dot{1}$ $\dot{1}$ $\dot{1}$ $\dot{1}$ | $\dot{1}$ $\underline{5}$ $\underline{6\ 5}$ | $\underline{3\ 3\ 3\ 3}$ $\underline{5\ 1}$ | $\underline{2\ .\ 1}$ $\underline{6}$ | $\dot{1}$ $\underline{6\ 5}$ $\underline{6\ 6}$ | $\dot{1}$ $\underline{6\ 5}$ $\underline{6}$ |
大家来 欢呼 拍手 笑, 唱出一个 春天 来 呀。嘿啦啦 啦啦 嘿啦啦 啦

$\dot{1}$ $\underline{6\ 5\ 6\ 6}$ | $\dot{1}$ $\underline{6\ 5\ 3}$ | $\dot{1}$ $\dot{1}$ $\dot{1}$ $\underline{5}$ | $\underline{6\ 5\ 3\ 5}$ | $\underline{6\ 6\ 5\ 3\ 5}$ | $\dot{1}$ $\underline{5}$ | $\underline{6\ 5\ 6\ \dot{1}\ 5}$ | $\underline{6 -}$ ||
嘿啦啦啦啦嘿啦啦啦, 我们大家一齐来呀, 唱出 一个春天 来那个哟呀嗨。



表扬栏：

表扬上课时积极创编儿歌的小朋友

张佳玥 苏奕潼 尹子瑜 张逸曦 高一依 吕舒妍 张佳伊

费昱珩 陈明泽 卢奕辰 刘一泽 邹潇然





育儿知识：

孩子爱看电视怎么办

电视是现代家庭必备的物品，看电视是孩子重要的娱乐活动，但是有的孩子太过于痴迷电视，不仅仅会影响到孩子的生长发育，而且对孩子的眼睛也非常不好，所以很多家长都希望可以限制孩子看电视的时间。那么孩子太爱看电视怎么办呢？

1. 以身作则

孩子的模仿能力特别强，孩子尚且没有形成自主做事的意识，他的行为一般都来源于对父母以及周围环境的复制模仿。事实证明，孩子的行为习惯跟长时间与带他的监护人的行为十分相似。所以父母一定要注意自己言谈举止，行为习惯，你所做的一切直接传达给孩子的是他也可以做的信息。现在孩子老是看电视，这从侧面反映了孩子应该是生长在一个经常看电视的家庭里，可能是父母经常看电视，或者父母因为有事让孩子看电视可以静下来，从而导致现在爱看电视。

2. 给孩子制定规则

合理的管束孩子是告诉他们行为的标准，告诉他们什么事情可以做，什么事情不能做。管束要有权威：当孩子可能要犯错误，我们不得不进行管束的时候，一定要有权威性。让孩子知道你是严肃的，而且你们提的要求是将伴随惩罚或奖赏的。合理地限制孩子可以培养孩子的纪律观念，当然，对孩子的管束必须是负责任的。而且要告诉孩子你提出要求的原因。

3. 抽出时间和孩子一起玩

共同做一件事情，如玩游戏，看书，画画等。这一点很多父母都很难做到。每个孩子都需要从父母那里得到足够的重视，在每天工作之余，我们要腾出一些时间参加孩子的游戏，在和孩子互动交流的过程中，孩子的精神需要得到满足，同时也可以让孩子懂得分享、交流的乐趣。

4. 不要把孩子当作孩子

这里说的是在家长做事或者规定孩子做事之前，给孩子讲明这样做的原因，不要以为孩子小不明白，孩子就是一张白纸，正确的引导教育可以让这张白纸变得丰富多彩。





家园共育：

幼儿园小朋友好习惯养成

幼儿阶段是孩子养成良好行为习惯的重要时期，所以每个家长把孩子送进幼儿园都是有所希冀的，但是，幼儿园教育不是万能的，老师在教会孩子成长的同时，家长也需要明确自己的责任，良好的习惯是通过家庭教育和幼儿园教育来共同塑造的。

1. 培养良好的习惯

在幼儿园阶段，需要培养好良好的学习习惯，因为孩子上小学后，课业压力就会稍微增大，所以事先培养好习惯对一年级的学习就会游刃有余了。

2. 灌输孩子时间观念

在读幼儿园小班、中班或者是大班的时候，家长们都有接送孩子的习惯，这个时候家长们可以给孩子买一个手表，让孩子有时间的观念，防止孩子做事拖拉、散漫，以及合理地利用珍惜时间。但是手表最好上学时不带到校园里，可在假期或放学后佩戴。

3. 端正孩子课堂行为

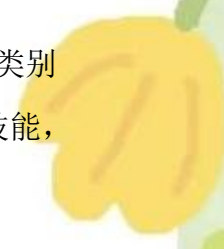
在课堂上，老师培养孩子的课堂行为，让孩子养成正确的坐姿，举手回答问题、翻书不影响他人、有效率地学习以及下课不哄挤等行为。家长在家时也需要进行配合。

4. 培养孩子的兴趣

孩子通过慢慢地学习，理解能力、记忆力也会不断加强，而且能接触学习的类别也比较多，所以这个时候家长可以多和孩子沟通，让孩子选择自己所喜爱的专业技能，并加强学习，养成一种兴趣，还能陶冶孩子情操。

5. 增强孩子动手能力

听说读写的方法不仅可以培养孩子的听力，还可以培养孩子的动手能力，家长们可以事先问孩子，喜欢做什么，给予正确的引导与鼓励，有空余的时间，家长们可以和孩子一起探讨，一起做小手工，增强孩子动手能力。





苏州市吴中区吴淞江实验幼儿园

Wu Song Jiang Shi Yan You Er Yuan
