

第九周工作计划

班级：中1班 实施主题：我找到了春天 日期：4月27日—4月30日 带班老师：刘、张老师

工作要求	1. 喜欢观察春天里动物的外形变化，感知春天是动物复苏、生长的季节。（主题目标） 2. 爱护幼儿园内的小动物和自然景观，不捕捉、不伤害小动物。（主题目标） 3. 能持物平稳行走，锻炼肢体协调性和平衡能力，增强肢体力量。（保育目标） 4. 参与集体活动时，能遵守活动规则，认真倾听老师指令，积极参与互动。（常规目标）				
星期内容	一	二	三	四	五
接待	1. 以热情饱满的状态迎接幼儿，引导主动与同伴、老师问好。 2. 细致开展二次晨检：了解幼儿身体状况、检查口袋物品，提醒幼儿涂抹保湿霜。				
晨间游戏	1. 签到 ：热情接待幼儿来园，引导与老师、同伴打招呼，放置好自己的物品。 2. 重点区域 ：美工区：漂亮的小蝴蝶：提供蝴蝶卡纸、彩纸、毛根、颜料、棉签、扭扭棒等材料，幼儿粘贴、绘画蝴蝶，制作蝴蝶手工作品。生活区：照顾春日小动物：投放小兔玩偶、小篮子、小勺、布艺小花、彩带，引导幼儿模仿喂小兔、整理小动物窝。图书区：说说春天的小动物：提供蝴蝶、蜜蜂、小蝌蚪图片及手偶，幼儿两两一组，模仿动物动作、讲述动物习性。 3. 晨间谈话 ：小蝌蚪的秘密、毛毛虫的蜕变、神奇动物、我喜欢的动物。				
晨间活动	1. 队列练习：尝试在教师带领下将2路纵队迅速排成做操队形。 2. 律动、早操：能根据音乐进行律动，动作协调有力。				
户外锻炼	集体游戏：碰一碰 (综合2区) 尝试合作运球	阳光大运动	集体游戏：乌龟回家 (跑酷区) 尝试抓紧拉索	阳光大运动	劳动节放假
	分散活动：重点指导 幼儿运球		分散活动：重点指导 幼儿滑动拉索		
学习活动	语言：小蝌蚪找妈妈 看图讲述	数学：青蛙妈妈和蝌蚪宝宝 8以内匹配	音乐：蝴蝶找花 随乐表现蝴蝶飞舞	健康：小猴种桃 持物走平衡	
上午游戏	游戏活动	美术室	自然物拼搭	游戏活动	
下午活动	骨碌碌小山坡	游戏活动	游戏活动	过家家	
日常生活	1. 引导幼儿主动问好、不争抢玩具、互帮互助，养成文明交往的礼仪。 2. 户外散步时不追逐、不惊吓蝴蝶、蜜蜂、小蝌蚪等小动物，爱护班级动物主题作品，培养爱护小动物、保护自然的意识。				
家长工作	1. 带幼儿户外观察春天的小动物，共读动物绘本，拓展幼儿对春日动物的认知，萌发爱物情感。 2. 在家鼓励幼儿自己做事，像小动物学本领一样独立，配合班级培养幼儿自理能力。				
环境创设	1. 张贴幼儿动物主题绘画、手工作品，打造春日动物主题墙，增强幼儿创作成就感。 2. 设置小动物成长板块，展示幼儿学习新本领的内容，让幼儿感受自我成长，喜爱春天的小动物。				



劳动节放假啦

尊敬的各位家长：

您好！春尽夏来，劳动正当时，我们即将迎来“五一”国际劳动节。为了让孩子们度过一个安全、愉快、有意义的假期，同时配合班级常规培养，特此通知如下，恳请您仔细阅读并配合：

一、劳动节放假安排

根据法定节假日安排，本次劳动节放假时间为：2026年5月1日—2026年5月5日，2026年5月6日（周三）幼儿正常返园。

放假期间，请您合理安排孩子的作息时间，保持规律饮食和睡眠，避免过度劳累、熬夜；注意出行安全、居家安全，做好防溺水、防磕碰等防护措施，守护孩子的身体健康。

二、班级常规配合提示

近期班级开展各类集体活动，为培养孩子的规则意识和集体观念，助力孩子更好地参与集体生活，恳请您在家配合引导孩子做到：

1. 引导孩子明白集体活动的规则意义，告知孩子参与集体活动时，需认真倾听老师的指令，不随意打断他人讲话；
2. 鼓励孩子积极参与集体互动，大胆表达自己的想法，主动融入集体，不孤僻、不游离；
3. 提醒孩子在集体活动中不随意离开集体，若有需求（如喝水、上厕所），需主动向老师举手示意，经允许后再行动。

规则意识的培养需要家园协同，感谢您的耐心引导与全力配合，让我们一起帮助孩子养成良好的行为习惯，在集体中快乐成长。

最后，祝愿各位家长劳动节快乐，阖家幸福、万事顺意！愿孩子们在假期里感受劳动的快乐，收获成长的喜悦！



阅读节奖状：

讲故事大王：

李理韞、包佳蔚

阅读大王：

王翊宸、王梓汐、黄昕橙

