



主题：我们在春天里

- 1.感知春天的主要特征，了解动植物在春天的生长变化；知道春分、清明等节气，了解春天相关节日与习俗。
- 2.能细致观察并记录发现，大胆用语言、绘画、手工、歌唱等方式表达对春天的感受，提升合作探究、动手操作与问题解决能力。
- 3.感受春天的生机与美好，热爱大自然、爱护动植物；乐于参与集体活动，体验探索与创作的快乐。
- 4.积极参与春季户外体育游戏，增强体质；了解春季健康小常识，养成良好卫生与生活习惯。
- 5.能用多种材料创作春天主题作品；学唱春天相关歌曲，随音乐用肢体表现春天的意境。
- 6.愿意与同伴分工合作完成任务，主动分享发现与成果，关心自然与生活。



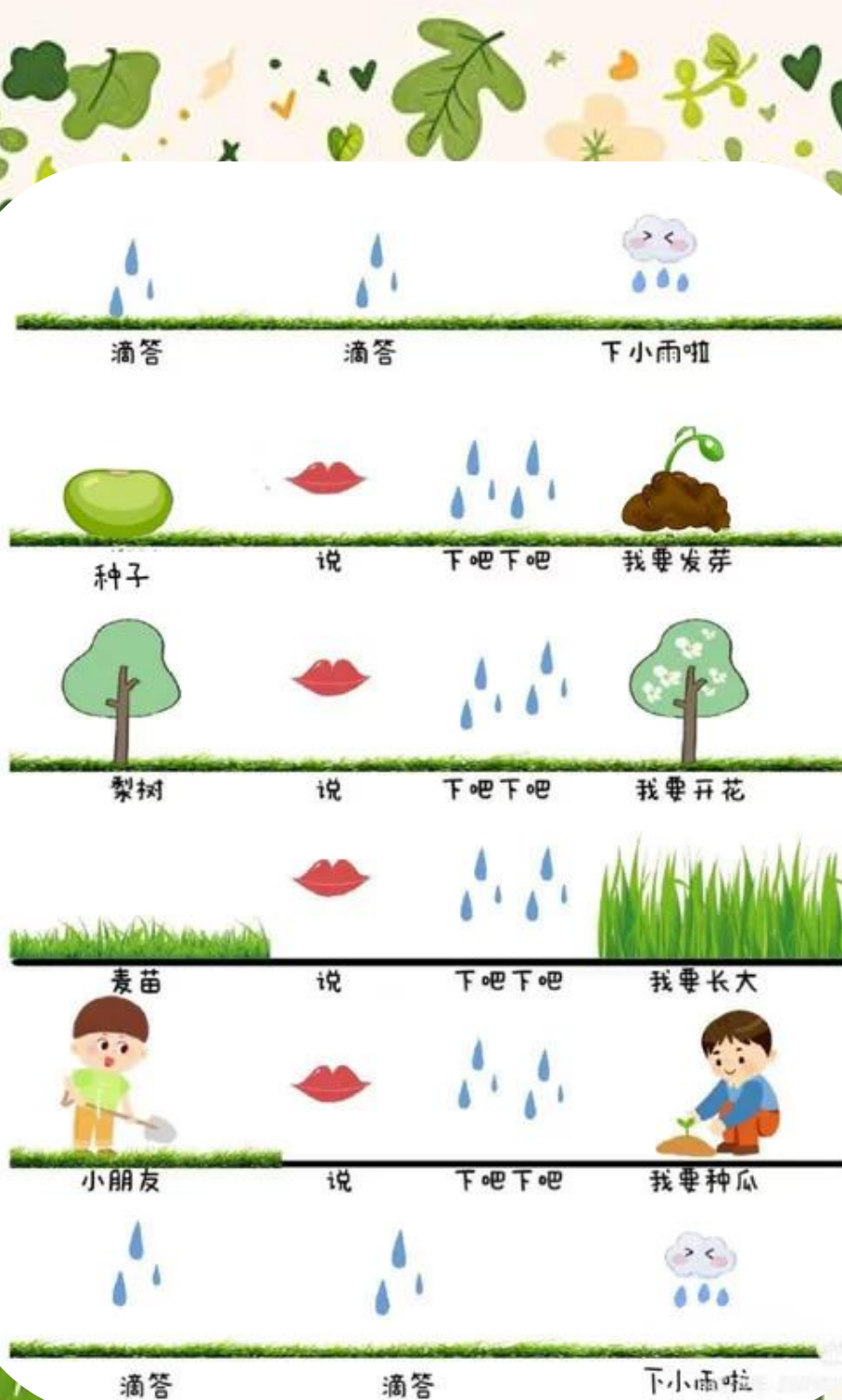
第 九 周工作计划

班级：大2班 实施主题：我们在春天里 日期：4月27日—5月1日 带班老师：陈、包老师

工作要求		1. 初步了解气象与人们生活的关系，学习通过观察天气和温度计做气象记录。（主题目标） 2. 愿意主动学习预防感冒的知识，养成爱干净、勤锻炼的好习惯，乐于提醒身边同伴做好感冒预防，关注自身和他人的身体健康。（主题目标） 3. 学会整理自己的物品，如书包、衣物等，保持个人物品的整洁和有序。（常规目标） 4. 知道多喝水有益健康，平时能及时补充水分。（保育目标）				
星期 内容		一	二	三	四	五
	接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间活动	晨间游戏	1. 签到 ：按时来园，不迟到，并能在班级门口有序进行签到活动。 2. 重点区域 ：科学区：提供温度计，连续观察、记录近两个月的气象情况，了解春季气温变化的规律。 阅读区：提供纸、笔以及诗歌《春天》的图片，朗诵儿歌并学习自画图标仿编诗歌。 3. 晨间谈话 ：围绕我喜欢的天气、什么时候需要洗手、下雨天的心情及班级常规等进行交谈。				
	户外运动	1. 队列练习：练习把队伍排直，在老师的口令下能神气的踏步。 2. 律动、早操：师幼一起做律动、早操，精神饱满，动作有力。				
		集体游戏：趣味足球 （足球） 绕障碍运球	阳光大运动	集体游戏：小羊搬家 （趣味田径） 发展跨跳和快速跑	阳光大运动	五一假期
		分散活动：重点指导 夹球跳		分散活动：重点指 导单脚连续往前跳		
学习活动	健康：预防感冒 预防感冒方法、自我 保护	语言：春雨 欣赏、理解，替换 创编	科学：做气象记 录 了解气象并做记录	音乐：下雨天也有 好心情 匹配相应部分的歌 词，并表演		
上午游戏	科发室：重点指导 了解光和影子的 形成原理	区域游戏	美术室：重点指 导绘画自己内心 的春天	区域游戏		
下午 户外 活动	区域游戏	乐高：重点指导 建构春天的花草 植物	区域游戏	我爱小学：重点指 导学习整理书包		
日常生活	1. 散步时，引导幼儿关注种植地，感受植物的变化，并用绘画的形式记录下来。 2. 晨谈时，鼓励幼儿说说如何预防感冒。					
家长工作	1. 在远足、野营、春游等活动后，请家长记录孩子叙述的活动见闻，或创编诗歌、儿歌等。 2. 请家长引导孩子根据气温变化及时增减衣服，多做户外运动，降低春季疾病感染的概率，保持身体健康。					
环境创设	提供布、针、橡皮泥等多种工具与材料，进行有关“春天”的小制作，让幼儿表达对春天的感受，并将作品布置在靠窗的作品展示区。					



教材登选:《春雨》





表扬栏:

我爱讲故事:

李成哲 邬 空 周诗浩 马新景
孟徐彦 钱妤晗 陈灵若 蒋 瑜
罗昱琨 盛芸汐 朱鸣若 何 欢



给小朋友的春季穿衣图鉴

“两暖一凉”原则

- 肚暖
- 足暖
- 头凉



儿童春季穿衣三大原则

- ? 是否方便穿脱
- ? 是否妨碍活动
- ? 是否保证安全

“洋葱穿衣”法则



第一层:

第二层:

第三层:

不同场景如何穿衣

睡觉时



外出时



运动时



20°C 左右



长袖T恤

薄马甲

衬衫

15°C 左右



薄棉毛衫

马甲

风衣/薄棉衣

10°C 左右



厚棉毛衫

厚马甲

羽绒服

10°C 以下



厚棉毛衫

厚棉衣

厚羽绒服