



## 主题目标

- 1.认识并能说出自己身体上的六个重要感官，并了解基本的保护方法，如不用脏手揉眼睛，不大声对着耳朵喊叫等。
- 2.通过手眼协调的游戏活动，促进手部和脚部肌肉的发展，提高身体协调性。
- 3.乐意用简单的语言描述自己使用不同感官时的感受和体验。
- 4.通过参与关于感官探索的绘本阅读，激发语言表达能力，尝试复述或改编简单的感官体验故事。
- 5.通过角色扮演和情景模拟，理解感官在人际交往中的作用，如倾听别人说话，表示尊重，用微笑和拥抱表达友好。
- 6.平时能主动地运用自己的“宝贝”来感知事物，做自己能做的事。
- 7.观察不同物体的特征，使用感官进行分类，如按颜色、形状、气味等分类，发展初步的科学探究能力。
- 8.能听声音辨别 5 个以内的实物，能尝试用添 1 或去 1 的方法将“不一样的数”变成“一样的数”。进一步感受不同图形的特征。
- 9.为歌曲和律动想出替换的歌词或动作，并进行表现。

## 第九周工作计划

班级：小1班 实施主题：六个好宝贝 日期：4月27日—5月1日 带班老师：张老师、胡老师

工作要求	1. 了解故事的内容，懂得听故事时应安安静静的，不能大声说话。（主题目标） 2. 用耳朵听辨物体发出的不同声响，感知生活中不同声音的用处。（主题目标） 3. 玩“投糖果”游戏找到好的计数方法，能根据声音辨别5以内实物的数量。（主题目标） 4. 愿意表达自己的需要和想法，必要时能配以手势动作。（常规目标） 5. 了解人体需要水，能够比较主动地引用白开水，喝水时不嬉闹。（保育目标）				
星期内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼，引导幼儿进行同伴间的互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况、检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间游戏	1. <b>签到</b> ：能较为主动地签到，预约当天游戏区域。 2. <b>重点区域</b> ：语言区：提供挂图，学习看图讲故事，并养成安安静静听故事的习惯。益智区：选择有关五官的谜语，师幼、幼儿之间相互猜谜。 3. <b>晨间谈话</b> ：什么时候要保持安静、讲话的礼仪、保护耳朵等。				
晨间活动	1. 队列练习：练习两列横队一字排开，注意保持适合的间距。 2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，愿意模仿老师的动作。				
户外锻炼	<b>集体游戏：吹泡泡</b> （山洞拱桥） 尝试蹲钻	<b>集体游戏：马兰花</b> （滑滑梯） 尝试识别口令	<b>集体游戏：猴子爬树</b> （滑索） 尝试手紧抓滑索不放	<b>集体游戏：小兔跳</b> （蹦床） 尝试双脚跳	
	分散活动：重点指导手脚并用钻爬拱桥	分散活动：重点指导排队等待	分散活动：重点指导幼儿将上腿抬起	分散活动：重点指导不拥挤注意安全	
学习活动	<b>语言：小青蛙听故事</b> 懂得安静听故事	<b>社会：听一听</b> 听辨不同声音	<b>数学：听一听，数一数</b> 听辨5以内数量	<b>美术：小蜗牛出来了</b> 用立体造型表现小蜗牛	五一放假
上午游戏	图书室：重点指导幼儿书放回原处	生活室：重点指导幼儿活动前洗手	区域活动	区域活动	
下午活动	区域活动	区域活动	区域活动	二楼建构：重点指导搭建桌椅	
日常生活	1. 引导幼儿养成饭前便后洗手的习惯，使用正确的洗手步骤，减少病菌传播，保护身体健康。 2. 经常与幼儿进行对话，讲述故事，播放儿歌，促进幼儿听力和语言理解能力的发展，同时鼓励他们表达自己的需求和感受。				
家长工作	1. 鼓励家长在日常生活中融入感官教育，如做饭时让孩子闻闻食材的气味，散步时引导孩子观察自然景象，用餐时讨论食物的味道，以此提升孩子的感官体验和认知能力。 2. 与孩子讨论家中的安全隐患，如热饮、尖锐物品，教会孩子基本的安全规则和自我保护方法。				
环境创设	1. 增设日历、天气墙，师幼每天围绕天气墙进行晨谈。 2. 进一步丰富主题墙《六个好宝贝》，增添有关耳朵的图文材料。				

# 小青蛙听故事



2/5页

夜，静悄悄的，月亮来到小河边，瞧瞧小鱼儿有没有睡觉。

小鱼儿看见月亮，可高兴啦！一群小鱼儿围着月亮，听她讲故事。小鱼儿安安静静地听呀、听呀。



小青蛙坐在荷叶上，睁着大眼睛，一声也不吭。月亮钻出了云朵，露出了笑脸，小鱼儿也游回来了。月亮又接着给小鱼儿和小青蛙讲好听了。



PNG 透明无分层 下载后可编辑文字可删除

# 育儿小知识

## 关注孩子的情绪健康

1. 倾听孩子的感受。给予孩子充分的时间和空间，让他们表达自己的情绪和想法。家长要耐心倾听，不要急于打断或批评。
2. 帮助孩子识别情绪。教孩子认识不同的情绪，如快乐、悲伤、生气等，并让他们学会用合适的方式表达出来。
3. 给予情感支持。当孩子遇到困难或挫折时，给予他们鼓励和支持，让他们感受到家长的关爱和理解。
4. 培养积极的情绪。鼓励孩子参与各种活动，培养兴趣爱好，让他们体验成功和快乐。
5. 建立良好的家庭氛围。家庭成员之间的相互关爱和尊重，有助于孩子情绪的稳定和健康发展。

