



项目日程表					
项目名称：《茄茄乐》		入项时间：2026.4.13		班级：中（4）班	
项目第 2 周 (4月20日—4月24日)					
项目目标	1. 运用多种感官观察、感受番茄的生长情况，产生探索兴趣。 2. 能够大胆地在集体面前用完整的话分享自己是如何照顾番茄/茄子的。 3. 学习给番茄幼苗除草、轻浇水等基础照料技能，尝试用绘画、记录的方式观察并表现番茄苗的生长变化。 4. 乐意参与番茄种植的活动，体验照顾植物的乐趣，萌发爱护植物、珍惜劳动成果的情感。				
星期内容	一	二	三	四	五
晨间活动	<b>晨间游戏</b> 1. <b>签到</b> ：热情接待幼儿来园，引导与老师、同伴打招呼，放置好自己的物品。 2. <b>重点区域</b> ：美工区：提供画笔、彩泥、颜料，幼儿自由创作关于番茄/茄子的作品。科学区：展示番茄/茄子苗、记录表，提供放大镜供幼儿观察叶子并做记录。生活区：提供铲子等迷你种植工具，练习除草。 3. <b>晨间谈话</b> ：怎么照顾番茄，除草的方法，我的照顾日记，番茄长高了嘛。				
	<b>户外锻炼</b> 1. 队列练习：尝试在教师带领下将 2 路纵队迅速排成圆形。 2. 律动、早操：能根据音乐进行律动，动作协调有力。				
	<b>集体游戏：运番茄（骑行区）</b> 绕障碍骑行 分散活动：重点指导绕障碍骑	阳光大运动	<b>集体游戏：网小鱼（综合 2 区）</b> 锻炼双脚运球能力 分散活动：重点指导双脚运球	阳光大运动	<b>集体游戏：采番茄（秋区）</b> 单手连续拍球 分散活动：重点指导单手连续拍球
集体活动	<b>科学：照顾知识分享会</b> (分享调查表 2)	<b>美术：百变番茄</b> (对番茄联想并创作)	<b>科学：除草小卫士</b> (讨论除草方法)	<b>语言：我的照顾日记</b> (分享观察、照顾日记)	<b>科学：它长高了吗</b> (学习测量)
上午游戏	游戏活动	游戏活动	游戏活动	游戏活动	游戏活动
下午活动	浇水小能手	叶子观察记	除草小卫士	绘本《想要红的小番茄》	观察番茄
日常渗透	1. 观察番茄幼苗的状态，主动参与除草、浇水等照料活动，学习轻拿轻放工具、爱护幼苗。 2. 鼓励幼儿用简单图画或符号，记录照顾番茄的过程与发现，培养观察与记录习惯。 3. 开展日常种植小讨论，引导幼儿分享照顾番茄苗的小技巧、小发现，巩固番茄种植相关知识。				
家长工作	1. 请家长和幼儿一起回顾在园的番茄种植活动，鼓励幼儿向家长分享学到的种植知识。 2. 建议家长在家中为幼儿提供简单的植物观察机会，引导幼儿延续植物照料的兴趣。				
环境资源	1. 创设班级番茄种植版块，张贴番茄生长步骤图、幼儿照料活动照片。 2. 准备除草小工具、浇水壶、观察记录表、彩笔、画纸等材料，满足除草、记录等活动需求。				
本周反思					