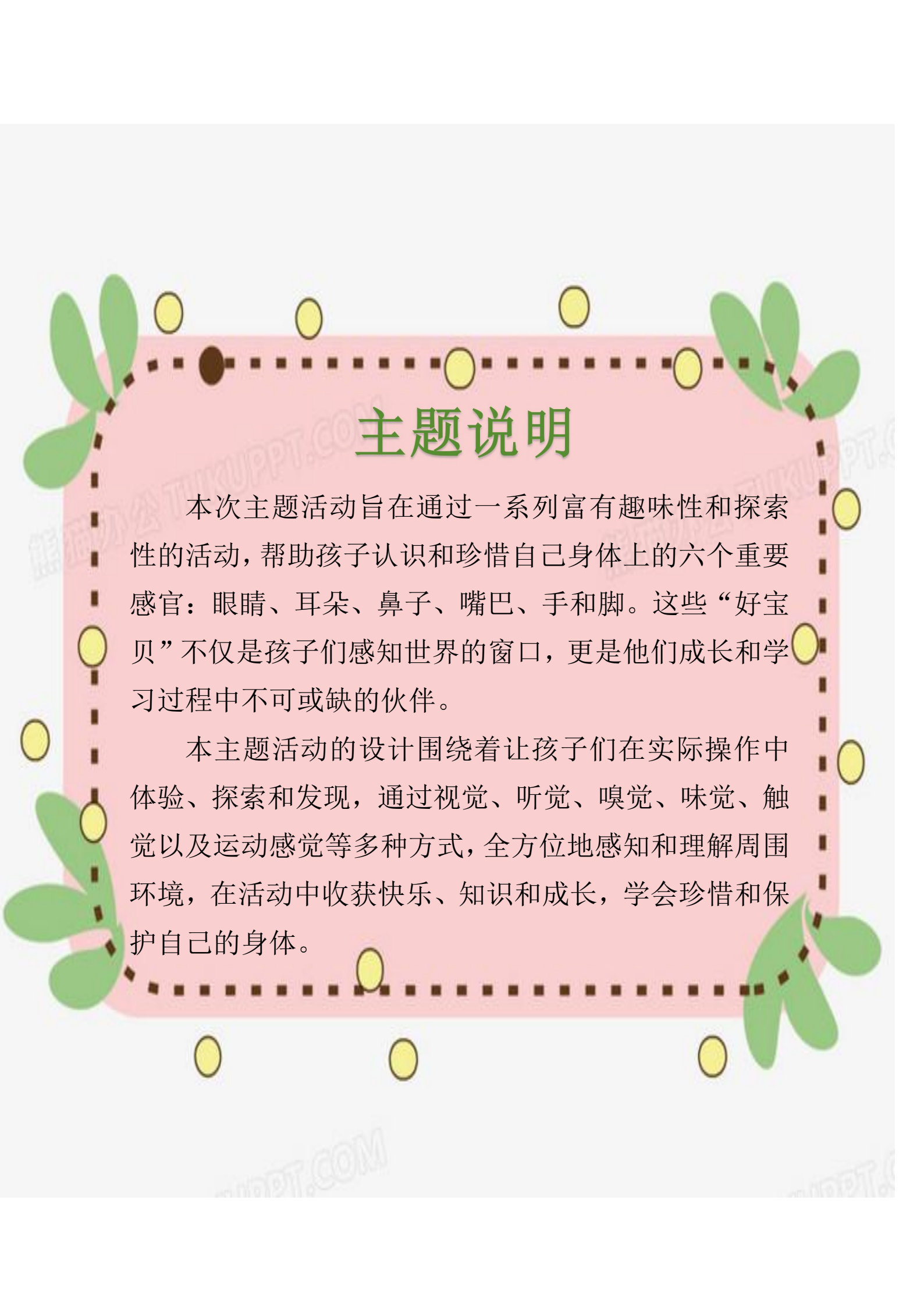




棒棒的我

郭瑾尧 熊甜娅



主题说明

本次主题活动旨在通过一系列富有趣味性和探索性的活动，帮助孩子认识和珍惜自己身体上的六个重要感官：眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴、手和脚。这些“好宝贝”不仅是孩子们感知世界的窗口，更是他们成长和学习过程中不可或缺的伙伴。

本主题活动的设计围绕着让孩子们在实际操作中体验、探索和发现，通过视觉、听觉、嗅觉、味觉、触觉以及运动感觉等多种方式，全方位地感知和理解周围环境，在活动中收获快乐、知识和成长，学会珍惜和保护自己的身体。

温馨提示

四月即将进入下旬，随着气温逐渐升高，孩子们的在园生活也进入了新的阶段。

1. 穿衣有讲究

近期早晚温差较大，建议采用“洋葱式穿衣法”：内层穿吸汗透气的棉质内衣，外层穿薄外套或马甲，方便根据温度及时增减。请为孩子准备一件小背心放在幼儿园，方便老师在室内活动时帮助孩子更换。鞋子要选择轻便、透气、防滑的运动鞋，便于孩子户外活动。

2. 预防春季传染病

春季是流感、手足口病、水痘等传染病的高发期，请每天早晨检查孩子的口腔、手心、脚心有无疱疹或红疹，如有异常请居家观察并及时就医。教育孩子养成良好的卫生习惯：饭前便后、户外活动后用肥皂洗手，不用脏手揉眼睛、挖鼻子。如孩子确诊传染病，请第一时间告知老师，并在家休息至痊愈（需医院开具复课证明），感谢您的配合。

3. 过敏季防护

春季花粉、柳絮较多，过敏体质的孩子容易出现打喷嚏、流鼻涕、皮肤瘙痒等症状。请家长留意孩子的过敏情况，必要时提前咨询医生，准备好相关药物并告知老师。



第 八 周 工 作 计 划

班级：小 4 班 实施主题：六个好宝贝 日期：4 月 20 日—4 月 24 日 带班老师：黄、府老师

工作要求		1. 认识并能说出自己身体上的六个重要感官，并了解基本的保护方法，如不用脏手揉眼睛，不大声对着耳朵喊叫等。（主题目标） 2. 通过手眼协调的游戏活动，促进手部和脚部肌肉的发展，提高身体协调性。（主题目标） 3. 乐意用简单的语言描述自己使用不同感官时的感受和体验。（主题目标） 4. 入园时能用明亮的小眼睛找到自己的座位和物品，离园前能用小嘴巴主动和老师说“再见”。（常规目标） 5. 大胆使用自己的“好宝贝”进行探索，对每一次“我发现”给予肯定。（保育目标）				
星期	内容	一	二	三	四	五
	接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况、检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间活动	晨间游戏	1. 签到 ：能在老师的引导下，找到自己的签到牌进行签到。 2. 重点区域 ：生活区：果汁铺，提供果汁粉、一次性小勺、纸杯等，幼儿搅拌、调配果汁。叠衣服，收集幼儿小时候的衣服、袜子等，练习扣纽扣、拉拉链、袜子配对等，并学习叠衣服的方法。 3. 晨间谈话 ：我的大眼睛、眼睛的本领、保护小眼睛等。				
	户外锻炼	1. 队列练习：能够听从老师指令，在引导下比较安静地排成两列纵队。 2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，愿意模仿老师的动作。				
		集体游戏：大闯关 （平衡区） 掌握身体平衡	集体游戏：钻山洞 （山洞拱桥） 锻炼大肌肉群	集体游戏：小货郎 （骑行） 锻炼大腿肌肉	集体游戏：上楼梯 （滑滑梯） 身体综合锻炼	集体游戏：投篮大赛 （篮球） 训练手眼协调
		分散活动：重点指导保持平衡	分散活动：重点指导手臂发力	分散活动：重点指导骑行方法	分散活动：重点指导安全滑梯	分散活动：重点指导投篮姿势
	学习活动	语言：调皮的小老鼠 理解故事	社会：小熊拍照 学习拍照	数学：蝴蝶找花 学习配对	健康：亮亮的眼睛 了解眼睛	音乐：饼干歌 学唱儿歌
	上午游戏	游戏活动	游戏活动	游戏活动	图书室：重点指导眼睛绘本	生活室：重点指导认识蔬菜
	下午户外活动	游戏活动	户外美术：重点指导观察花朵	饲养区：重点指导喂养小兔子	游戏活动	游戏活动
	日常生活	1. 在日常生活中，帮助幼儿识别并命名自己的六个重要感官（眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴、手、脚）。 2. 理解每个感官的基本功能，并学会简单的保护方法，如不用脏手揉眼睛。				
	家长工作	1. 建议家长在家中设立一个“感官探索角”，提供安全、多样的材料（如不同质地的布料、气味瓶、音乐盒等）。 2. 鼓励孩子在日常空闲时间自由探索，家长可陪伴参与，引导孩子观察和描述自己的感受。				
	环境创设	1. 感官图标展示：以色彩鲜艳、形象生动的图标形式展示六个感官，每个图标下方附上简短的文字说明，帮助幼儿识别和理解。 2. 探索照片墙：展示幼儿在参与主题活动时的照片，如使用放大镜观察花朵、闭眼聆听音乐、用鼻子嗅闻不同气味等，记录他们的探索瞬间。				

