



第 八 周工作计划

班级：小 3 班 实施主题：美丽的春天 日期：4 月 20 日-4 月 24 日 带班老师：陆、姚老师

工作要求	1. 能手口一致地点数 10 以内的数。能进行 5 以内实物卡、点卡匹配，能按底板进行 1~5 的排序。（主题目标） 2. 能在文学作品的基础上展开想象，并能仿编诗歌、散文中的一个部分。（主题目标） 3. 多多喝白开水，知道如何可以让自己保持身体健康。（保育目标） 4. 与同学相互协商，合作完成一些活动。（常规目标）				
星期 内容	一	二	三	四	日
接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间 游戏	1. 签到 ：按时入园，坚持签到。 2. 重点区域 ：语言区：美丽的春天：提供有关春天的图书供幼儿阅读、欣赏，如儿歌、故事等。 美工区：毛茸茸的小鸡、小鸭：提供水粉、棉签，学习用棉签画小鸡、小鸭。 3. 晨间谈话 ：我的身体，如何保持健康，我喜欢春天的……				
晨间 活动	1. 队列练习：尝试在教师带领下站成松散的队伍，知道排队是跟着前面的人走。 2. 律动、早操：愿意跟着教师和同伴一起站到早操场地，喜欢参与律动和早操活动。				
户外 锻炼	集体游戏：快乐滑梯 （综合 1 区） 关注幼儿滑梯方式	集体游戏：踢一踢 （球区） 引导幼儿正确踢球	集体游戏：翻山越岭 （跑酷区） 尝试翻越山坡	集体游戏：翻越高山 （探险 1 区） 尝试穿越“障碍”	集体游戏：冒险家 （探险 2 区） 尝试保持平衡
	分散活动：重点指导滑梯安全	分散活动：重点指导踢球技巧	分散活动：重点指导跨越动作	分散活动：重点指导爬山技巧	分散活动：重点指导攀爬能力
学习 活动	社会：兔奶奶生病了 关心生病的人	语言：糖果雨 理解故事内容，学说简单短句	数学：给小动物吃点心 一一对应比较两组物体数量的多少	音乐：小小蛋儿把门开 理解歌词内容，尝试跟唱	健康：怎么做少生病 知道常见的疾病预防方式
上午 游戏	农乐园 照顾植物	游戏活动	过家家 角色扮演	沙池 感受沙子特性	游戏活动
下午 活动	游戏活动	快乐骑行 骑车	游戏活动	游戏活动	游戏活动
日常 生活	1. 入园时，师幼之间有礼貌地相互问好。 2. 提醒幼儿咳嗽、打喷嚏时要捂嘴，鼓励幼儿保持整洁和卫生。				
家长 工作	1. 提醒家长可以进行春游的前期准备工作，春游前把野餐垫、天幕带来。 2. 鼓励家长陪伴幼儿为讲故事比赛做准备。				
环境 创设	根据主题的推进继续完善课程海报内容。				
本周 反思					



如何应对孩子情绪化发脾气

孩子脾气大、易哭闹、爱发脾气，是很多家长头疼的难题。幼儿的情绪调节能力较弱，遇到不顺心就容易爆发脾气。其实，孩子发脾气并非无理取闹，而是他们表达需求、释放情绪的方式，家长的处理方式直接影响孩子情绪管理能力的培养，以下几个实用方法，帮助家长科学应对。

首先，先接纳情绪，再解决问题，拒绝“硬碰硬”。很多家长看到孩子发脾气，第一反应是批评、制止，甚至打骂，反而会激化矛盾。正确的做法是先共情，蹲下来和孩子平视，轻声说“妈妈知道你现在很生气，我理解你”，让孩子感受到被尊重、被理解。待孩子情绪平复后，再耐心询问原因，比如是需求没被满足、身体不舒服，还是遇到了挫折，只有找到根源，才能针对性解决，避免孩子用发脾气的方式博取关注。

其次，教会孩子正确表达情绪，替代“发脾气”。幼儿语言表达能力有限，当需求无法说清、情绪无法宣泄时，就会用哭闹、发脾气的方式表达。家长可以主动引导孩子说出感受，比如“你是不是因为玩具被抢，所以很生气？”，并教会他们简单的情绪表达，比如“我很生气”“我需要帮助”。同时，给孩子提供合理的宣泄渠道，比如允许他们暂时独处、玩玩具、画画，释放负面情绪，而不是压抑情绪。

再者，家长做好榜样，避免“言传身教”的负面影响。孩子的情绪管理能力，大多是从家长身上模仿而来。如果家长平时也容易发脾气、遇事急躁，孩子自然会潜移默化地模仿。因此，家长要学会控制自己的情绪，遇到问题冷静处理，比如和家人有分歧时，轻声沟通而非争吵，让孩子看到正确的情绪表达和解决问题的方式，慢慢养成温和处事的习惯。

最后，建立规则，明确边界，减少脾气爆发的诱因。很多孩子发脾气，是因为没有明确的规则意识，认为发脾气就能满足需求。家长可以和孩子一起制定简单的家庭规则，比如“玩具玩完要放回原位”“不可以随意哭闹发脾气”，规则要清晰、易懂，且家长要坚持执行，不轻易妥协。同时，提前预判孩子可能发脾气的场景，比如外出时提前告知“不能乱买玩具”，避免因突然的拒绝引发孩子情绪爆发。

孩子脾气大的改善，需要家长的耐心引导和长期陪伴，不可急于求成。每个孩子的性格不同，家长要因材施教，多关注孩子的情绪需求，帮助他们学会管理情绪，才能让孩子在成长中养成温和、乐观、有同理心的良好品格。