



育儿知识:

## 春日活动教育指南

春回大地，万物复苏，春天不仅是草木生长的季节，更是中班幼儿（4-5岁）感知自然、提升能力、快乐成长的黄金时期。中班孩子正处于动手能力、观察力、语言表达能力提升的关键期，为帮助家长更好地配合幼儿园，抓住春季教育契机，在家园协同中助力孩子全面发展，我们特制定本指南，为您提供具体的陪伴与引导方向。

本次中班春季活动核心目标：以“感知春天、亲近自然、乐于探索、健康成长”为核心，引导孩子观察春季自然变化，锻炼动手精细动作，提升观察力、语言表达能力和创造力，渗透环保意识与合作意识，让孩子在玩中学、学中乐，实现身体与心智的稳步发展。

### 一、中班幼儿春季陪伴活动建议

结合中班孩子的发展特点，建议家长结合幼儿园春季活动，在家同步开展以下陪伴活动，让孩子在沉浸式体验中感受春日乐趣、积累成长经验。

1. 亲近自然，培养观察能力：闲暇时带孩子走进公园、小区，引导孩子观察春天的细微变化——花草发芽的样子、树叶舒展的形态、小昆虫的活动，鼓励孩子用完整的语言描述自己的发现（如“小草是嫩绿色的，尖尖的”“蝴蝶有彩色的翅膀，会飞”）；也可在家种植简单的小盆栽（如绿萝、多肉、小番茄），让孩子亲手浇灌、观察生长过程，培养责任感和观察力。

2. 动手实践，锻炼精细动作：结合春季时令，和孩子一起参与生活化的动手活动，比如剥蚕豆、摘青菜，既能锻炼孩子的手部精细动作，又能让孩子感受劳动的乐趣；也可利用春日自然素材（花瓣、树叶、柳枝），和孩子一起做拼贴画、编柳枝手环，或用常见家用材料完成简单春日手工，激发孩子的创造力。

3. 鼓励表达，提升语言能力：引导孩子主动分享幼儿园的春季活动，比如“今天在幼儿园种了小树苗”“和小朋友一起剥了蚕豆”；鼓励孩子用儿歌、短句、图画等形式，表达对春天的感受；睡前和孩子一起读春日主题绘本，巩固孩子对春天的认知，同时提升语言表达和理解能力。

4. 合作陪伴，培养良好品质：和孩子一起完成简单的合作任务，比如共同浇灌盆栽、一起整理春日手工作品，引导孩子学会分享、懂得合作；在外出活动时，引导孩子爱护自然，不采摘花草、不捕捉昆虫，潜移默化渗透环保意识。

### 二、家园配合注意事项

1. 尊重孩子的兴趣，不强迫参与活动，让孩子在自主探索中感受春日乐趣，避免过度干预，保护孩子的探索欲。

2. 春季天气多变，带孩子外出活动时，注意及时增减衣物，做好防晒、防蚊虫措施，保障孩子身体健康；选择安全、舒适的活动场地，避免前往危险区域。

3. 积极配合幼儿园的中班春季主题活动，主动分享孩子在家的活动瞬间，和老师保持沟通，形成家园协同教育合力，助力孩子更好成长。

孩子的成长离不开家园的共同陪伴与引导。愿我们携手同行，抓住春季教育好时机，陪伴中班宝贝在探索中收获、在快乐中成长，一起留住孩子春日里的美好回忆！



主题目标:

- 1.喜欢观察周围事物的变化，感知春天的美景，知道春天是播种和植物生长的季节，能关心爱护春天的芽、花、草等，有一定的环保意识。
- 2.会通过观察和欣赏文学作品来感受春天的美丽，会用讲述、诗歌、故事、音乐、美术等多种形式，表现出自己对春天的认识和情感，会编简短的诗歌，会复述和表演有关故事，会欣赏较长的诗歌和散文。
- 3.会用折、画、印染等方式参与活动室里春天的环境布置。
- 4.能认真地参加集体劳动，能与同伴协商使用玩具和材料。会用筷子进餐，会正确地使用手纸，不将异物放入鼻孔。
- 5.认识数序和 9 以内相邻数的关系，感知 10 以内的数量。
- 6.能协调地走、跳、攀登，能徒步行走 1.5 千米左右，对疾病有一定的抵御能力。



## 第 八 周工作计划

班级：中 2 班 实施主题：菜园改造记 日期：4 月 20 日—4 月 24 日 带班老师：钱、郭老师

|                |                                                                                                                                                                                                                 |                               |                               |                        |                             |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|------------------------|-----------------------------|
| 工作要求           | 1. 运用树枝、石子、松果等按规律装饰菜园边界，将劳作与美学结合。（主题目标）<br>2. 愿意在集体面前展示自己的劳动成果和设计创意，能用连贯的语言讲述。（主题目标）<br>3. 学会保护自己，知道使用劳动工具的时候要小心。（保健目标）<br>4. 体验翻土劳作的乐趣，养成不怕脏、不怕累的劳动习惯。（常规目标）                                                   |                               |                               |                        |                             |
| 星期<br>内容       | 一                                                                                                                                                                                                               | 二                             | 三                             | 四                      | 五                           |
| 接待             | 1. 主动向老师、保安和小朋友们问好，积极进行晨间检查，并在班级入口处签到。<br>2. 二次晨检，掌握孩子们的健康状况，并检查他们的口袋里是否藏有小玩具等物品。                                                                                                                               |                               |                               |                        |                             |
| 晨间<br>游戏       | 1. <b>签到</b> ：在签到区域选自己学号的石头放置到自己头像的方框中进行签到。<br>2. <b>重点区域</b> ：生活区：提供小铲子、小耙子、儿童手套、小水壶等真实工具，让幼儿在模拟场景中练习翻土、浇水等动作，掌握正确的工具使用方法。<br>美工区：提供冰棍棒、彩纸、剪刀、胶水，引导幼儿制作植物标识牌，写上或画上蔬菜的名字，为改造后的菜园增添趣味。<br>3. <b>晨间谈话</b> ：怎么改造菜园 |                               |                               |                        |                             |
|                | 1. 队列练习：能够找到自己同队的小朋友并有序站好。<br>2. 律动、早操：能够跟随音乐和老师的引导，积极参与做操活动。                                                                                                                                                   |                               |                               |                        |                             |
|                | 集体游戏：站站稳<br>(平衡区)<br>单脚保持平衡                                                                                                                                                                                     | 阳光大运动                         | 集体游戏：独木桥<br>(吊桥)<br>尝试走直线     | 阳光大运动                  | 集体游戏：蹦蹦高<br>(蹦床)<br>双脚向上跳   |
| 户外<br>锻炼       | 分散活动：重点指导<br>较稳地走独木桥                                                                                                                                                                                            |                               | 分散活动：重点指<br>导走有高度的桥           |                        | 分散活动：重点指<br>导尝试双脚跳          |
| 学习<br>活动       | 社会：我们的美丽<br>小菜园<br>爱劳动                                                                                                                                                                                          | 语言：菜园大发现<br>能用简单语言描述<br>菜园的样子 | 健康：菜园小帮手<br>学习正确使用小铲<br>子、小耙子 | 美术：菜园设计<br>师<br>尝试设计菜园 | 数学：小菜园的<br>创意边界<br>学习排列组合技巧 |
| 上午<br>游戏       | 区域游戏                                                                                                                                                                                                            | 美术室：重点指导<br>晕染                | 区域游戏                          | 科发室：重点指<br>导观察三棱锥      | 一楼建构：重点<br>指导搭花园            |
| 下午<br>户外<br>活动 | 种植园：重点指导<br>施肥                                                                                                                                                                                                  | 角色游戏                          | 乐高：重点指导<br>搭建公园               | 角色游戏                   | 角色游戏                        |
| 日常<br>生活       | 1. 晨锻时鼓励幼儿积极参与户外活动，为后续菜园劳作储备充沛的体能。<br>2. 餐前引导幼儿分享自己在菜园改造中的发现和感受，锻炼语言表达能力，强化劳动体验。                                                                                                                                |                               |                               |                        |                             |
| 家长<br>工作       | 1. 请家长协助收集改造菜园所需的自然材料，如小石子、松果、干树枝、干花、贝壳等。<br>2. 请家长引导孩子在家参与力所能及的家务劳动，如给家里的植物浇水、帮忙择菜等，巩固孩子在幼儿园习得的劳动意识和技能。                                                                                                        |                               |                               |                        |                             |



环境  
创设

1. 把菜园改造记的过程用照片的形式记录下来，便于幼儿进行回忆与总结。
2. 在建构区提供多种建构材料：废旧纸盒、纸杯、树枝、松果、麻绳等。投放真实菜园改造过程的照片，以及一些美观菜园的参考图，引导幼儿搭建自己心目中的“理想菜园”模型。



表扬栏:



表扬吃饭速度有进步的幼儿

谢衍知

梁子浩

汪知珩

周天问

刘念

杨黄帅

李熙然

王亦萱

邹瑞希

季灵玥

沈益安





温馨提示：

### 春季传染病预防

亲爱的家长朋友们：

春回大地，万物复苏，气温回升的同时，也进入了传染病高发期。幼儿园是孩子们集体生活的场所，人员密集，抵抗力较弱的幼儿更容易受到传染病侵袭。为守护孩子们的身体健康，在此向各位家长温馨提醒，共同做好春季传染病预防工作。

春季幼儿园常见传染病主要有流行性感冒、手足口病、诺如病毒感染性腹泻、水痘、腮腺炎等。这些传染病多通过飞沫、接触传播，幼儿感染后会出现发热、皮疹、呕吐、腹泻等症状，不仅影响孩子身体健康，还可能影响正常入园。

请家长配合做好以下预防措施：一是做好个人卫生，引导孩子勤洗手，用七步洗手法，饭前便后、接触公共物品后及时清洁；二是注意居家护理，保证孩子充足睡眠、均衡饮食，多进行户外活动，增强抵抗力；三是做好健康监测，每天入园前检查孩子体温，若出现发热、皮疹等不适，及时就医并告知老师，待痊愈后再入园；四是减少聚集，尽量不带孩子去人群密集、通风不良的场所，避免交叉感染；五是按时完成疫苗接种，增强孩子对相关传染病的免疫力。

孩子的健康是我们共同的心愿，让我们家园携手，密切配合，做好各项预防工作，为孩子们营造一个健康、安全、快乐的成长环境，让孩子们安心度过美好的春季时光！