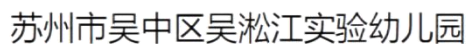




第 八 周工作计划

班级：小 1 班 实施主题：美丽的春天 日期：4 月 20 日—4 月 24 日 带班老师：朱、濮老师

工作要求	1. 欣赏故事，尝试运用“假如我是魔法师”的句型表达自己想下魔法雨的愿望。（主题目标） 2. 学习用一一对应的方法比较两组物体数量多少，在排序板上按标记摆放物体。（主题目标） 3. 知道有各种各样的蛋，初步了解不同的动物会下不同的蛋。（主题目标） 4. 餐前便后及时洗手，打喷嚏要捂嘴，保持整洁和卫生。（保育目标） 5. 早上来园能检查好口袋有没有细小物品。（常规目标）				
星期 内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间 游戏	1. 签到： 按时入园，坚持签到。 2. 重点区域： 建构区：春天的小路：提供不同形状的积木、彩色纸棒、小石子摆件，引导幼儿用积木模拟春天里开满小花、铺满石子的林间小路。 美工区：春天的小草：提供画有竖线条绿色纸和一张春天景色的底板，剪下的小草贴在底板上。 3. 晨间谈话： 春雨、动物的食物、生病了怎么办、我认识的蛋、预防生病。				
户外 锻炼	1. 队列练习：尝试在教师带领下站成松散的队伍，知道排队是跟着前面的人走。 2. 律动、早操：愿意跟着教师和同伴一起站到早操场地。不抗拒参与律动和早操活动。				
	集体游戏：小骑手 (骑行区) 尝试双脚蹬车	集体游戏：翻山越岭 (平衡区) 尝试翻越高架	集体游戏：有趣轮胎 (综合 1 区) 尝试走轮胎	集体游戏：我会拍球 (球区) 尝试拍球	集体游戏：向前冲 (跑酷区) 尝试走平衡木
	分散活动：重点指导 遵守交规骑行	分散活动：重点指导 翻越动作	分散活动：重点指导 走稳轮胎	分散活动：重点指导 连续拍球	分散活动：重点指导 走稳平衡木
学习 活动	语言：糖果雨 模仿句式学说话	数学：给小动物 吃点心 一一对应比较物体 数量	社会：兔奶奶生 病了 用自己的方式表达 关心	科学：大小小 的蛋宝宝 认识不同动物的蛋	健康：怎么做少 生病 了解预防疾病的方 式
上午 游戏	游戏活动	游戏活动	游戏活动	游戏活动	游戏活动
下午 活动	星光小舞台	沙池	过家家	图书室	游戏活动
日常 生活	1. 午睡起床后，提醒幼儿自己把被子整齐地叠好，养成自我服务的好习惯。 2. 户外活动时，教师要注重对幼儿的生活护理，为幼儿准备人手一条擦汗毛巾，引导幼儿有汗时及时擦干，并及时补充水分。				
家长 工作	1. 春游活动前通知家长，取得家长的配合与支持，给孩子穿轻便的服装和鞋，准备适量的食物和水。 2. 请家长带领孩子观察花匠的劳动，鼓励孩子协助花匠做一些力所能及的工作，如给花草松松土、浇浇水、除除杂草等。				
环境 创设	丰富班级自然角，种植薄荷和洋桔梗等植物，激发幼儿乐意观察植物生长的情感。在美工区提供一面涂鸦墙，给幼儿提供大胆绘画春天的场所，表达自己对春天的想法。				



本周反思

[illegible]