



第 八 周工作计划

班级：中 4 班 实施主题：菜园改造记 日期：4 月 20 日—4 月 24 日 带班老师：龚、姚、许老师

工作要求		1. 学习使用铲子、耙子等简单农具，掌握翻土、捡石子、除草等基本劳动技能。（主题目标） 2. 初步学习规划菜园布局，用绘画、手工等方式表达自己对菜园改造的设想。（主题目标） 3. 掌握简单的排列、组合技巧，感受自然材料的独特美感。（主题目标） 4. 在菜园劳作时，能正确使用工具，不争抢打闹，注意同伴间的安全距离。（保育目标） 5. 积极参与集体劳动，与同伴分工合作，培养爱护环境、珍惜劳动成果的品质。（常规目标）				
星期 内容		一	二	三	四	五
	接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况、检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨 间 活 动	晨 间 游 戏	1. 签到 ：主动在签到墙进行签到，并预约区域游戏。 2. 重点区域 ：数学区：提供“数一数，种几棵”操作材料，按数字种植相应数量的“蔬菜”。 美工区：提供黏土、小树枝、彩色石子、松果、干花等自然材料，引导幼儿制作迷你菜园模型。 3. 晨间谈话 ：菜地长草了、我想怎么装饰菜园、施肥的方法等。				
	户 外 锻 炼	1. 队列练习：能按照小组进行排队，快速整齐。 2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，动作合拍有力、精神饱满。				
		集体游戏：小青蛙 （蹦床） 尝试蹲跳	阳光大运动	集体游戏：搭山洞 （山洞拱凳） 尝试钻爬	阳光大运动	集体游戏：切西瓜 （滑索区） 尝试快速反应
		分散活动：重点指导 排队玩蹦床		分散活动：重点指 导快速钻爬拱凳		分散活动：重点指导 玩滑索
学习 活动		语言：菜园大发现 简单描述菜园	健康：菜园小帮手 学习正确使用农具	美术：菜园设计师 尝试设计菜园	数学：小菜园的创意 边界 学习排列组合技巧	社会：我们的美丽小 菜园 爱劳动
上午 游 戏		科发室：重点指 导种子发芽实验	区域活动	角色游戏	美术室：重点指 导制作粘土蔬菜	区域活动
下午 户 外 活 动		一楼建构：重点 指导设计菜园	角色游戏	沙水区：重点指 导翻土和挖坑	乐高：重点指导 间隔拼搭菜田	角色游戏
日 常 生 活		1. 餐前引导幼儿分享自己在菜园改造中的发现和感受，锻炼语言表达能力，强化劳动体验。 2. 进行菜园装饰活动时，提醒幼儿爱护自然材料，不随意浪费，用完的工具和材料要物归原处。				
家 长 工 作		1. 鼓励家长与孩子一起在家中简单的种植活动，如种一盆小葱、蒜苗或豆芽，引导孩子学 习做观察记录，体验种子发芽和种植的乐趣，并将种植经验带到幼儿园分享。 2. 请家长引导孩子在家参与力所能及的家务劳动，巩固孩子在幼儿园习得的劳动意识和技能。				
环 境 创 设		1. 布置主题墙饰《菜园改造记》，张贴幼儿在菜园观察、劳作、改造的照片。 2. 在科学区投放有关蔬菜照料、菜地维护等的图文知识。				
本 周 反 思						



菜园所需工具

表扬积极参与“图书漂流”的小朋友：

朱雨霏 陆筱汐 赵子安 王皓扬 吴景湛

梁米多 王 硕 马乐瑶 罗俊博 谢昕玥

谢昕宸 周小航 王芮安 曾罗溪 刘沅芷

尤子言 王骞翊 姜 来 张雨衡





温馨提示

春季育儿需要注意以下几个方面：

衣物增减：根据气温变化给孩子增减衣物，避免孩子着凉或出汗后受凉。最好能依据天气预报来确定第二天穿多少衣服。

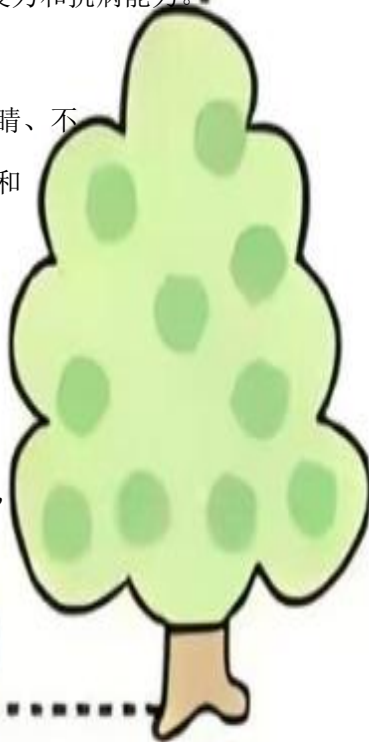
预防疾病：春季是呼吸道疾病的高发期，要注意预防手足口病等传染病。保持室内通风，勤洗手，必要时戴口罩。若家人或朋友患病，应减少密切接触，必要时做好防护措施。及时接种疫苗如水痘疫苗、麻疹疫苗等也是预防传染病的重要手段。

饮食调整：春季孩子生长较快，应保证孩子摄入足够的钙质，可通过食补如骨头汤、虾皮、海带等。同时，多补充维生素 C，提高孩子的免疫力和抗病能力。多吃粗、杂粮和富含自然糖成分的食物，促进消化和提供能量。

生活习惯：培养孩子良好的卫生习惯，如勤洗手、不乱擦眼睛、不随地吐痰等。早晚用温冷水给孩子洗脸和洗鼻子，增强抗病能力和适应冷空气的能力。

户外活动：春季是感冒的高发季，孩子应多进行体育锻炼，增强体质。但要注意选择空气清新的公园或户外场地，避免在人群密集的地方活动。

补充水分：春季宝宝的体表和呼吸道等地方会大量蒸发水分，要定时给宝宝喝水补充水分。





主题目标

- 1.喜欢观察和探索，能主动发现菜园存在的问题。
- 2.学习使用小铲子、小耙子等简单农具，掌握翻土、捡石子、除草等基本劳动技能，体验劳作的辛苦与快乐。
- 3.能用绘画、手工等方式表达自己对菜园改造的设想，初步学习规划菜园布局，培养审美能力与创造能力。
- 4.学习运用自然材料（树枝、石子、松果等）进行装饰和美化，掌握简单的排列、组合技巧，感受自然材料的独特美感。
- 5.能积极参与集体劳动，与同伴分工合作，体验共同完成任务的成就感，培养爱护环境、珍惜劳动成果的品质。
- 6.愿意在集体面前展示自己的劳动成果和设计创意，能用连贯的语言讲述自己在活动中的发现和感受，增强自信心与表达能力。