



主题目标：

1. 在主动参与春日观察、种植、郊游等活动中，感知和体会人与自然、人与人之间的和谐关系，表现出一定的独立性，形成主动、互助、合作的态度和行为。

2. 能感知和发现春季气温的变化、人们活动的调整、生物生长的显著变化等，感受春天生机勃勃的景象，理解春天是万物生长的季节。

3. 养成观察记录的习惯，学会用简图、符号、表格等方式记录探索发现的过程和现象（如气温变化、植物生长、昆虫活动等），提升科学探究能力。

4. 会运用多种绘画工具（水彩、油画棒、毛笔等）和自然材料（花瓣、树叶、石头等），并能创造性地运用这些材料进行艺术表现，创作春天主题作品。

5. 能用连贯优美、活泼轻松的不同唱法表现四三拍歌曲的不同特点（如《歌唱春天》《柳树姑娘》），体验通过探索学会歌曲的成功感与快乐感。

6. 积极参加郊游、种植、春游计划等活动，会用多种形式（讲述、绘画、表演、手工等）充分表达自己的经验、经历和情感，提高讲述、绘画、表演等综合能力。

7. 学习用目测和自然测量的方法（如用脚步、绳子、木棍等）比较、区别物体的远近，并会用表格形式进行记录；初步认识时钟，认识整点和半点，能将时间概念运用于春游计划、气象记录等生活场景中。

8. 在小组合作完成春日探究任务（如种植养护、气象记录、春游计划书）中，学会与同伴协商分工、解决小矛盾，增强责任意识与团队协作能力，为小学集体生活奠定基础。



周计划：

第 八 周工作计划

班级：大 1 班 实施主题：我们在春天里 日期：4 月 13 日—4 月 17 日 带班老师：夏朱老师

工作要求		1. 引导幼儿深度探索春天的生命变化，认识春天动植物的生长规律与节气特征，能用多元表征呈现春天的成长，理解春天“生长与希望”的核心意义。（主题目标） 2. 在探究实践中提升观察记录、动手操作与合作探究能力；能自主发起春日探究任务，用艺术创作表达对春天的个性理解。（主题目标） 3. 巩固“春日观察任务”轮换制度，引导幼儿自主管理观察工具、养护班级种植角，养成爱护自然、有序整理的良好习惯。（常规目标） 4. 结合春季气候特点，强化幼儿春季保健意识，引导幼儿根据气温灵活增减衣物，坚持勤洗手、多喝温水，预防春季呼吸道疾病与过敏问题。（保育目标）				
星期内容		一	二	三	四	五
	接待	1. 热情接待幼儿来园，与幼儿礼貌拥抱问候。 2. 二次晨检，检查幼儿身体状况及口袋物品，引导幼儿自主签到。				
晨间活动	晨间游戏	1. 签到 ：能根据自己的来园时间，寻找相对应的标记进行记录。 2. 重点区域 ：建构区：投放春日公园、农场场景模型、积木，搭建春日家园。 语言区：投放春天主题绘本、观察记录本、录音设备，分享春日发现。 美工区：投放彩纸、扭扭棒、自然材料，制作春日花朵、昆虫手作。 3. 晨间谈话 ：我的春日种植小发现				
	户外锻炼	1. 队列练习：能自主有序地站点排直队伍。 2. 律动、早操：师幼一起做操，帮助幼儿熟悉律动、早操的音乐和动作。				
		集体游戏：小警察 幼儿追逐跑 分散活动：重点指导幼儿手脚合作	阳光大运动	集体游戏：梅花桩 掌握平衡 分散活动：重点指导幼儿创新滑梯方式	阳光大运动	集体游戏：双面胶 追逐跑 分散活动：重点指导幼儿攀爬
学习活动		健康：丛林野战军 能在闯关中灵活运用关节	社会：春游计划书 学会合理安排	美术：下雨天也有好心情 能用多种颜色表达心情	语言：春雨 知道春雨的形成过程	数学：气温的变化 学会观察统计
上午游戏		图书室	区域游戏	生活室	二楼建构：运用生活用品进行组合搭建	区域游戏
下午户外活动		区域游戏	骑行	区域游戏	自主游戏	户外娃娃家
日常生活		1. 每日餐前，引导幼儿说说春天的应季食材，践行“光盘行动”，珍惜春日食材。2. 每日照料班级种植角，引导幼儿自主给植物浇水、记录生长变化。				
家长工作		1. 布置亲子春日任务：带幼儿观察春日昆虫，记录昆虫的外形与习性。 2. 和幼儿一起养护家中的春日植物，记录植物生长过程。				
环境创设		1. 升级春日植物观察角，展示幼儿植物生长记录。 2. 打造春日阅读角，投放更多春日主题绘本，让环境成为主题教育的载体。				



教材选登：

《春雨》

滴答，滴答，

下小雨啦！

种子说：

“下吧，下吧，我要发芽。”

梨树说：

“下吧，下吧，我要开花。”

麦苗说：

“下吧，下吧，我要长大。”

小朋友说：

“下吧，下吧，我要种瓜。”





表扬栏：

表扬上课积极举手发言的小朋友

费昱珩 陈明泽 卢奕辰 刘一泽 汪宇恩 邹潇然

尹子瑜 张逸曦 高一依 吕舒妍 苏奕潼 张佳玥

张佳伊 姚佳 杨依晗 秦璟惜





育儿知识：

保护牙齿，守护健康

小牙齿，作用大，健康的牙齿直接关系到孩子们的身体健康。为了增强孩子的护牙意识，丰富孩子的爱牙常识，今天我们大家就一起来学习一下吧！

一、选择最合适的牙膏

1. 牙膏的黏稠度一定要适中，从软管中挤出之后要成为条状覆盖在牙刷上，这样不仅能够完美地覆盖牙齿，同时又能够很好地避免出现飞溅的情况。

2. 摩擦力适中，牙膏都具有一定的摩擦力，但是这个力度一定要适中，既要能够很好地起到清洁牙齿的作用，但是又不能够伤害牙釉质。

3. 膏体一定要稳定，特别是在存放期间不能够出现水以及发硬的情况，酸碱度也需要保持稳定。

4. 药物牙膏一定要在有效期内使用。

5. 牙膏的膏体应该保持光洁、美观，千万不能出现气泡。

6. 在刷牙的过程中能够适当地产生气泡，这样能够更好地消除食物碎片在牙齿之中的悬浮，有效减少细菌的滋生。

7. 最好选择大品牌，这样更加值得信赖，同时口味也要适宜。

二、选择优质牙刷

选择牙刷的要求也是比较多的，不仅需要从整体的外观出发，同时还需要从牙刷毛及牙刷的大小等具体考虑，这样才能够更好地保护我们的牙齿，令孩子的牙齿健康发育。要选择刷头比较短并且比较窄的，而牙刷柄则是要求扁而直，牙刷面则是要平整。

市场上很多的板装牙刷，也就是体现为刷头宽大，刷毛非常的细密中间的间距很小，这种相对来说价格比较的便宜，因为这一类型的牙刷在刷牙的时候很容易导致我们的牙齿以及牙龈受到损伤，严重还导致牙齿出现缺损、牙龈萎缩的情况。除此之外，这种类型的牙刷不能够很好的清洗我们的后牙，长时间保持这种情况，那么会导致食物残渣不能够很好地清除，导致口腔之中细菌滋生，从而损坏牙齿。

三、养成刷牙好习惯

家长可以用做游戏的方式来培养孩子刷牙的意识，帮助孩子养成自觉刷牙的好习惯





惯。

小孩从长出第一颗牙开始，就需要注重口腔清洁。等习惯养成了，孩子就不会过分抵触刷牙的行为了。

四、饮食均衡很重要

爸爸妈妈一般会觉得说到饮食均衡，就觉得是帮孩子长高长大，增强抵抗力，身体健康。其实，饮食均衡对孩子的牙齿健康发育也很重要。

在日常饮食中，除了富含钙、磷的食物，比如奶类和豆类制品等等，还可以常吃含柠檬酸的水果，让牙齿发育更健康坚固。也要注意补充维生素 C 和膳食纤维，这样能增加孩子牙体和牙周组织的抗病能力。糖不是不能吃，但是吃完以后要及时清洁。

五、注意纠正坏习惯

家长平时要注意孩子有没有一些对牙齿不好的坏习惯，比如咬手指、咬嘴唇，偶尔不要紧，如果这些习惯太多了可能会影响牙槽骨发育，进一步会影响面型，发现后应该注意纠正。

六、出门在外别偷懒

全家旅行的时候，特别是针对大一点的孩子，比较简单的办法，吃完东西要及时漱口。

七、正确的刷牙时间

按照科学家的研究结果，每次刷牙至少 2-3 分钟，每天至少刷牙二次。刷牙时，依次刷牙齿的外面、里面、咀嚼面和牙缝，还有舌面，才能够达到理想的防龋和预防牙龈炎的效果。

八、日常生活中的牙齿保健

幼儿保护牙齿小知识，一定不能够忘记了日常生活中的保健，例如早晚时间段的叩齿以及按摩牙龈都是非常有效地保健牙齿的方法。所谓的叩齿，其实就是每天早上起来的时候以及晚上睡觉的时候在牙齿上轻轻地敲打，这样能够有效地促进牙齿以及牙齿周遭的组织进行血液循环；而按摩牙龈其实就是每天在洗脸的时候用食指上下按摩牙龈，这样能够有效地改善牙龈内部的血液循环，对于牙周组织的抵抗力也具有很好的提高，长期如此能有效地预防牙周病。





家园共育：

孩子总爱拖延，这是为什么呢？

很多家长认为，幼儿年纪小，能力有限，包办比让幼儿自己做更稳妥，于是幼儿生活中很多事情都被代劳了。但当幼儿进入幼儿园这个人生中第一个小小的“社交圈”，许多家长便发现了自家幼儿拖延的问题，催促幼儿按照自己的节奏做事，但结果往往是越催越慢。所以要想真正改变幼儿的拖延现象，还要从根本了解幼儿拖延的原因。

1. 家庭教养方式的问题



在家长的安排和包办下，幼儿习惯了“被安排”的生活。因此失去了自己尝试、动脑、练习、习得的机会。在没有自我尝试的经验的情况下，自然就没有体验成功的经验，因此，幼儿的自信心也就很难建立起来，这直接导致做事缺乏积极主动性。另外，幼儿随着年龄的增长，自身的需求越来越强烈，但因为家长一味地包办代替，从成人自己的立场出发，为幼儿安排生活，幼儿内心真正的需求得不到满足，做自己喜欢的事情，却又无力改变，所以也会出现拖延现象，甚至抗拒行为。

2. 幼儿还没准备好

幼儿的发展存在个体差异性的特点。在幼儿某一项发展尚未成熟前，要耐心地等待，通过观察发现幼儿当下的自身内在需求，不要违背幼儿发展的自然规律，不要违背幼儿成长的内在“时间表”而人为地通过训练、催促等提苗助长的方式加速幼儿的发展。这样只会适得其反，得不偿失。

3. 对时间没有概念

孩子做事磨蹭，是因为他们不像成人一样具有“时间紧迫感”。因为时间概念模糊，他们觉得一件事如果不是非得做得快才有更好的结果，那么慢慢来也没什么问题。

4. 天生慢性子

有些小孩不管外界发生怎样的变化，都不会轻易改变自己的行动轨迹，只全心沉浸在自己的小世界里，两耳不闻窗外事。

5. 缺乏自信，怕做错事

有时候孩子做事慢，不是不想做，而是没自信怕挨批，所以做事时总是畏畏缩缩、瞻前顾后，自然也就快不到哪里去。如果大人这时不停催促孩子，孩子就会越发慌乱，做事越来越慢。





家长要从日常小事做起，慢慢纠正孩子磨磨蹭蹭的不良习惯，努力找到属于孩子个人的“独特节奏”，在“让孩子慢慢长大”和“凡事都拖拖拉拉”之间找到平衡点。





苏州市吴中区吴淞江实验幼儿园

Wu Song Jiang Shi Yan You Er Yuan
