



## 主题目标

- 1.认识并能说出自己身体上的六个重要感官，并了解基本的保护方法，如不用脏手揉眼睛，不大声对着耳朵喊叫等。
- 2.通过手眼协调的游戏活动，促进手部和脚部肌肉的发展，提高身体协调性。
- 3.乐意用简单的语言描述自己使用不同感官时的感受和体验。
- 4.通过参与关于感官探索的绘本阅读，激发语言表达能力，尝试复述或改编简单的感官体验故事。
- 5.通过角色扮演和情景模拟，理解感官在人际交往中的作用，如倾听别人说话，表示尊重，用微笑和拥抱表达友好。
- 6.平时能主动地运用自己的“宝贝”来感知事物，做自己能做的事。
- 7.观察不同物体的特征，使用感官进行分类，如按颜色、形状、气味等分类，发展初步的科学探究能力。
- 8.能听声音辨别 5 个以内的实物，能尝试用添 1 或去 1 的方法将“不一样的数”变成“一样的数”。进一步感受不同图形的特征。
- 9.为歌曲和律动想出替换的歌词或动作，并进行表现。

## 第 八 周 工 作 计 划

班级：小 1 班 实施主题：六个好宝贝 日期：4 月 20 日—4 月 24 日 带班老师：胡老师、张老师

工作 要求	1. 较细致地观察图片，学习正确运用方位词“上面、下面、里面、旁边”及短句。（主题目标） 2. 感受歌曲结构中的间奏，能边演唱、边合拍地做拉手跳舞和拍手的动作。（主题目标） 3. 能细致观察卡片上的内容，并快速找出与范例相同的卡片。（主题目标） 4. 逐步培养与同伴友好相处的能力，做到共同分享、用适宜的方式解决矛盾。（常规目标） 5. 了解眼睛的外部特征，知道眼睛可以看见东西，懂得保护眼睛的方法。（保育目标）				
星期 内容	一	二	三	四	五
接 待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼，引导幼儿进行同伴间的互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况、检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨 间 游 戏	1. <b>签到</b> ：能较为主动地签到，并选择当日游戏区域。 2. <b>重点区域</b> ：生活区：《果汁铺》，提供果汁粉、一次性勺、纸杯等，引导幼儿搅拌调配果汁。 美工区：提供颜料，鼓励幼儿大胆地在废旧纸盒上面涂画。 3. <b>晨间谈话</b> ：怎么保护五官、我们的眼睛、有趣的拍照游戏等。				
晨 间 活 动	1. 队列练习：练习两列横队一字排开，注意保持适合的间距。 2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，愿意模仿老师的动作。				
户 外 锻 炼	<b>集体游戏：小兔跳</b> （蹦床） 尝试双脚跳	<b>集体游戏：摘苹果</b> （投掷区） 尝试远距离投球	<b>集体游戏：打气筒</b> （篮球） 尝试双手拍球	<b>集体游戏：马兰花</b> （滑滑梯） 尝试识别口令	<b>集体游戏：金鸡独立</b> （平衡区） 尝试单脚保持平衡
	分散活动：重点指导 不拥挤注意安全	分散活动：重点指导 投掷动作	分散活动：重点指 导拍球姿势	分散活动：重点指 导排队等待	分散活动：重点指导 根据间距调整速度
学 习 活 动	<b>语言：调皮的小老鼠</b> 学习方位词	<b>健康：亮亮的眼睛</b> 了解眼睛的作用	<b>音乐：饼干歌</b> 学习饼干歌，感受 歌曲的有趣	<b>社会：小熊拍照</b> 练习快速配对	<b>数学：蝴蝶找花</b> 手指点画，表现不同 花朵
上 午 游 戏	图书室：重点指导 幼儿书放回原处	生活室：重点指导 幼儿活动前洗手	区域活动	区域活动	区域活动
下 午 活 动	区域活动	区域活动	区域活动	乐高：重点指导 拼搭高楼	骑行：重点指导骑 车道路规则
日 常 生 活	1. 在日常生活中，帮助幼儿识别并命名自己的六个重要感官（眼耳口鼻手脚），理解每个感官的基本功能，并学会简单的保护方法。 2. 引导幼儿识别基本的食物味道（甜咸酸苦），鼓励尝试多样化健康饮食，培养良好饮食习惯。				
家 长 工 作	1. 建议家长利用睡前或餐后时间，与孩子共同阅读关于感官探索的绘本，增进亲子关系、理解感官的作用和保护方法。 2. 建议家长教导孩子正确的洗手方法，强调饭前便后洗手的重要性，培养良好的个人卫生习惯。				
环 境 创 设	1. 创设主题墙《六个好宝贝》，版块分为感官图标、探索墙、感官故事角、创意作品展等。 2. 结合本次主题，对班级环境进行适当调整、区域操作材料进行针对性投放。				





# 幼儿园春季天气变化

## 温馨提示

近期气温变化无常☁️，而且又是感冒🤧的高发季节🌀，所以预防非常重要，家长朋友们👫可千万不容忽视哦👊

✅班内每天会进行消毒、通风，洗手间配备洗手液。

⚠️请家长朋友们做好以下几点👇👇👇：

🌈根据天气变化，适时为宝贝增减衣服👕👖

🌈注意卫生，经常保持房内清洁🚿，开窗通风，使室内空气新鲜，阳光充足☀️

🌈勤剪指甲晒被褥和换衣裳👕，少带宝贝们👫去拥挤的公共场所🏠。