



主题：我们在春天里

- 1.感知春天的主要特征，了解动植物在春天的生长变化；知道春分、清明等节气，了解春天相关节日与习俗。
- 2.能细致观察并记录发现，大胆用语言、绘画、手工、歌唱等方式表达对春天的感受，提升合作探究、动手操作与问题解决能力。
- 3.感受春天的生机与美好，热爱大自然、爱护动植物；乐于参与集体活动，体验探索与创作的快乐。
- 4.积极参与春季户外体育游戏，增强体质；了解春季健康小常识，养成良好卫生与生活习惯。
- 5.能用多种材料创作春天主题作品；学唱春天相关歌曲，随音乐用肢体表现春天的意境。
- 6.愿意与同伴分工合作完成任务，主动分享发现与成果，关心自然与生活。



第 八 周工作计划

班级：大2班 实施主题：我们在春天里 日期：4月20日—4月24日 带班老师：包、陈老师

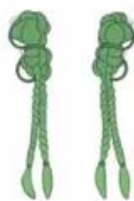
工作要求	1. 理解故事内容，感受故事中花瓣变为多种有用的物品的意境，激发想象力。（主题目标） 2. 能通过看、闻、尝等方式区分不同种类的茶叶，初步尝试沏茶，学习用动作和语言表现沏茶、品茶、敬茶的过程。（主题目标） 3. 春季是传染病高发期，养成勤洗手的好习惯，掌握七步洗手法。（保育目标） 4. 学会整理自己的物品，如书包、衣物等，保持个人物品的整洁和有序。（常规目标）				
星期内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间游戏	1. 签到 ：按时来园，不迟到，并能在班级门口有序进行签到活动。 2. 重点区域 ：建构区：提供积木、自制的花草、装饰物、胶粒等，用装饰的方法搭造小亭子的屋顶，并能用辅助物进行装饰，表现春天公园的景象。 科学区：收集植物的种子，提供棉花、小盆子等材料做种子发芽实验，观察并记录种子的变化过程。 3. 晨间谈话 ：围绕春天可以播种什么、茶的种类、种植过程等进行交谈。				
晨间活动	1. 队列练习：练习把队伍排直，在老师的口令下能神气的踏步。 2. 律动、早操：师幼一起做律动、早操，精神饱满，动作有力。				
户外运动	集体游戏：快乐小投手 （投掷区） 锻炼投掷能力	阳光大运动	集体游戏：小羊搬家 （趣味田径） 发展跨跳和快速跑	阳光大运动	集体游戏：趣味足球 （足球） 绕障碍运球
	分散活动：重点指导将目标物投掷区域		分散活动：重点指导单脚连续往前跳		分散活动：重点指导夹球跳
学习活动	健康：春种忙 攀爬、跳、平衡、钻等	语言：桃树下的小白兔 感受花瓣变为多种有用物品的意境	科学：我们爱种植 植物生长需要条件，种植方法	音乐：柳树姑娘 欣赏并创造性表达	社会：香香的茶 知道常见茶叶种类并会区分
上午游戏	生活室：重点指导制作香椿鸡蛋饼	区域游戏	图书室：重点指导阅读绘本《当春天来临》	区域游戏	二楼建构：重点指导合作建构春日的幼儿园
下午户外活动	区域游戏	户外美术：绘画幼儿园的花卉	区域游戏	饲养区：观察兔子喜爱吃的食物	自主游戏
日常生活	1. 引导幼儿多喝水，知道多喝水有益健康，平时要及时补充水分。 2. 利用谈话时间，与幼儿一起说说春天来临发生的变化，感受春天季节特征。				
家长工作	1. 鼓励家长和孩子共同 收集春季的蔬菜或野菜并带到幼儿园 ，贴上标签放置在班级。 2. 鼓励家长与幼儿一起 寻找春天的花朵 ， 观察花朵的形态 ，感受春天的美丽。				
环境创设	创设“我们的春游计划”展示区：张贴幼儿分组制定的春游计划书（包含时间、地点、带什么物品、注意什么），以及投票选出的最佳方案。				



教材登选:《柳树姑娘》



柳树姑娘



辫子长长



风儿一吹



甩进池塘



洗洗干净



多么漂亮



洗洗干净



多么漂亮



多么漂亮



啊哩啰



表扬栏：

坚持阅读小宝贝：

李成哲 周诗浩 李蒋沐阳 马新景

施易知 孟徐彦 罗昱琨

梁乐析 何欢 侯若一 盛芸汐



给小朋友的春季穿衣图鉴

“两暖一凉”原则

- 肚暖
- 足暖
- 头凉



儿童春季穿衣三大原则

- ? 是否方便穿脱
- ? 是否妨碍活动
- ? 是否保证安全

“洋葱穿衣”法则



第一层:

第二层:

第三层:

不同场景如何穿衣

睡觉时



外出时



运动时



20°C 左右



长袖T恤

薄马甲

衬衫

15°C 左右



薄棉毛衫

马甲

风衣/薄棉衣

10°C 左右



厚棉毛衫

厚马甲

羽绒服

10°C 以下



厚棉毛衫

厚棉衣

厚羽绒服