



## 第七周工作计划

班级：小3班 实施主题：美丽的春天 日期：4月13日-4月17日 带班老师：姚、陆老师

|          |                                                                                                                                                                                  |                                  |                                     |                                    |                                      |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|
| 工作要求     | 1. 初步感受春天是万物复苏的季节，动植物都开始生长起来了，进而体会大自然的神奇，能亲近和喜爱大自然。（主题目标）<br>2. 学习观察事物的基本方法。积极地用自己喜欢的方式表达对事物的认识。（主题目标）<br>3. 能够尝试根据冷暖穿脱衣服，休息时候多喝白开水。（保育目标）<br>4. 和同学友好相处，不争抢玩具，学会轮流、等待与分享。（常规目标） |                                  |                                     |                                    |                                      |
| 星期<br>内容 | 一                                                                                                                                                                                | 二                                | 三                                   | 四                                  | 日                                    |
| 接待       | 1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。<br>2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。                                                                                                            |                                  |                                     |                                    |                                      |
| 晨间<br>游戏 | 1. <b>签到</b> ：按时入园，坚持签到。<br>2. <b>重点区域</b> ：建构区：春天的小路：引导幼儿用积木拼搭弯曲的小路，用纸棒、小石子装饰小路两侧。可爱的小动物：提供轻黏土，引导幼儿用轻黏土制作春天的小动物，如小鸡、毛毛虫、小蜗牛等。<br>3. <b>晨间谈话</b> ：我要春游啦，美丽的花朵，我最喜欢的春天。           |                                  |                                     |                                    |                                      |
|          | 1. 队列练习：尝试在教师带领下站成松散的队伍，知道排队是跟着前面的人走。<br>2. 律动、早操：愿意跟着教师和同伴一起站到早操场地，喜欢参与律动和早操活动。                                                                                                 |                                  |                                     |                                    |                                      |
|          | <b>集体游戏：踢一踢</b><br>（综合2区）<br>踢球                                                                                                                                                  | <b>集体游戏：翻越山坡</b><br>（山坡）<br>平衡能力 | <b>集体游戏：跳一跳</b><br>（综合3区）<br>学习攀爬技巧 | <b>集体游戏：快递员</b><br>（骑行区）<br>熟悉骑行规则 | <b>集体游戏：小乌龟</b><br>（平衡区）<br>在爬梯上保持平稳 |
|          | 分散活动：重点指导踢球技巧                                                                                                                                                                    | 分散活动：重点指导平稳走过吊桥                  | 分散活动：重点指导攀爬技巧                       | 分散活动：重点指导正确骑车方式                    | 分散活动：重点指导平衡力                         |
| 学习活动     | <b>语言：花路</b><br>按顺序阅读图书                                                                                                                                                          | <b>美术：花儿朵朵开</b><br>手指点画花朵        | 春<br>游                              | <b>音乐：春姑娘送花环</b><br>学唱歌曲           | <b>健康：猴子摘桃</b><br>双脚并拢，用力向上触跳物体      |
| 上午<br>游戏 | 图书室<br>学会正确翻阅书本                                                                                                                                                                  | 沙池<br>挖沙寻宝                       |                                     | 农乐园<br>照顾植物                        | 美术室<br>尝试折纸                          |
| 下午<br>活动 | 游戏活动                                                                                                                                                                             | 游戏活动                             | 游戏活动                                | 游戏活动                               | 游戏活动                                 |
| 日常<br>生活 | 1. 晨谈时和幼儿讨论，春天到了，幼儿园的树木、草地有什么变化。<br>2. 户外活动时，教师要注重对幼儿的生活护理，引导幼儿有汗时及时擦干，并及时补充水分。                                                                                                  |                                  |                                     |                                    |                                      |
| 家长<br>工作 | 1. 春游活动前通知家长，取得家长的配合与支持，给孩子穿轻便的服装和鞋，准备适量的食物和水。<br>2. 做好园级家委参加家委会、讲故事的家长来园讲故事的接待工作。                                                                                               |                                  |                                     |                                    |                                      |
| 环境<br>创设 | 根据春天的游戏情况增设作品展示区域。                                                                                                                                                               |                                  |                                     |                                    |                                      |
| 本周<br>反思 |                                                                                                                                                                                  |                                  |                                     |                                    |                                      |



## 春季传染病防治小贴士

亲爱的家长朋友们：

春风送暖，万物复苏，同时流感、诺如病毒、手足口病、水痘等春季常见传染病也进入高发期。幼儿免疫力较弱，是易感人群。为守护孩子健康，这份防治小贴士请您查收，家园携手共护幼儿成长。

### 一、常见传染病早知晓

（一）流感：由流感病毒引起，通过飞沫传播，幼儿常出现高热(39℃-40℃)、肌肉酸痛、精神差等症状，发病快、症状重。

（二）诺如病毒：传染性极强，通过粪-口传播，表现为呕吐、腹泻，呕吐物易造成集体传播。

（三）手足口病：肠道病毒引起，手、足、口腔等部位出现疱疹，多可自愈，少数需警惕重症。

（四）水痘：通过飞沫和接触传播，皮肤分批出现斑丘疹、疱疹，伴瘙痒，病程约1-2周。

### 二、科学防护早落实

（一）个人卫生：引导孩子用“七步洗手法”洗手，避免用脏手揉眼摸鼻；家长也要做好自身清洁，避免将病毒带给孩子。

（二）环境卫生：每天开窗通风30分钟以上，定期消毒幼儿餐具、玩具等；尽量不带孩子去人群密集场所，降低感染风险。

（三）增强免疫：保证孩子饮食均衡、睡眠充足(10-13小时)，适度进行户外活动，同时按时完成疫苗接种。

### 三、异常情况早应对

每日入园前观察孩子状态，若出现发热、呕吐、皮疹等症状，切勿送园，及时就医。确诊后请告知老师，待孩子康复并开具复课证明后再返园。生病期间请科学护理，避免滥用药物。

让我们家园同心，科学防控，为孩子们筑起坚实的健康防护墙！