



第六周工作计划

班级：小6班 实施主题：美丽的春天 日期：4月7日—4月10日 带班老师：吕、杨老师

工作要求	1. 初步感受春天的美好，能关注自己身边的美丽春景，并产生积极的情绪体验。（主题目标） 2. 初步感受春天是万物复苏的季节，动植物都开始生长起来了，进而体会大自然的神奇，能亲近和喜爱大自然。（主题目标） 3. 学习安静地聆听其他小朋友说话。（常规目标） 4. 养成幼儿良好的洗手习惯，更规范地使用七步洗手法。（保育目标）			
星期内容	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。			
晨间游戏	1. 签到 ：进班前能够主动将小车开上轨道，午睡后能主动放回。 2. 重点区域 ：建构区：提供积木、插塑等，建构春天里的公园，引导幼儿用积木搭公园的大门、围墙，用插塑拼插各种花草。美工区：提供绿色的长条皱纹纸让幼儿练习搓柳条。阅读区：提供有关春天的图书供幼儿阅读、欣赏，如儿歌、故事等。 3. 晨间谈话 ：春天来了、我知道的春天、春天的颜色等。			
	户外锻炼	1. 队列练习：整齐地开小火车。 2. 律动、早操：师幼一起学习新律动，鼓励幼儿积极舞蹈。		
	集体游戏：钻山洞 （探险2区）	集体游戏：射门 （综合2区）	集体游戏：寻宝藏 （山坡）	集体游戏：蹦得高 （综合3区）
	分散活动：重点指导幼儿游戏安全	分散活动：重点指导幼儿按方向踢球	分散活动：引导幼儿在山坡上分散活动	分散活动：重点注意安全玩蹦床
学习活动	语言：春风 体会妈妈的爱	数学：迎春花开了 学习正确乘坐电梯	健康：亮亮的眼睛 学习保护眼睛	综合：找绿色 在幼儿园中寻找绿色
上午游戏	游戏活动	游戏活动	游戏活动	游戏活动
下午户外活动	沙池： 花朵城堡	科发室： 春日乐园	快乐骑行： 送货员	游戏活动
日常生活	1. 晨谈时和幼儿讨论，春天到了，幼儿园的树木、草地有什么变化。 2. 引导幼儿关注幼儿园内植物的种类，知道幼儿园有哪些花、树及其名称。			
家长工作	1. 请家长利用节假日将孩子带到大自然中，亲近大自然，让孩子感知春天景色的变化，与春天互动。 2. 请家长引导幼儿学习文明地亲近大自然，不随意摘花草，用身体去感受春天。			
环境创设	请幼儿与家长共同收集春天动植物的图片并张贴在单元墙上，在晨谈时请幼儿轮流做介绍，增进幼儿对春天的了解。			
本周反思				



“光盘小能手”

刘承恩、林山、杨诗远、潘瑞翎、曾乐谦、胡芳浠、于依依、吴沐遥、张沐苒、李思颐、陈元珞

春季健康小知识

一、穿衣护理

1. 遵循“春捂”原则，早晚温差大，及时增减衣物，避免穿脱过快。
2. 选择宽松、透气、吸汗的棉质衣物，方便幼儿活动，出汗后及时擦干更换。
3. 户外活动时可备一件薄外套，防止吹风着凉。

二、饮食调理

1. 多吃应季蔬菜、水果，如菠菜、春笋、草莓、樱桃等，补充维生素。
2. 多喝水，少量多次饮用，保持呼吸道湿润。
3. 少吃生冷、油炸、甜腻食物，避免积食、上火。
4. 保证三餐规律，不挑食不偏食，增强体质。

三、卫生习惯

1. 饭前便后、外出回家后用七步洗手法认真洗手。
2. 不揉眼睛、不咬手指，玩具、餐具定期清洗消毒。
3. 咳嗽打喷嚏用纸巾或手肘遮挡，避免飞沫传播。
4. 家中常通风，每天2~3次，每次不少于20分钟。

四、作息与运动

1. 早睡早起，保证每天10-12小时睡眠，养成规律作息。
2. 多进行户外活动：晒太阳、散步、跑跳，增强免疫力。
3. 避免去人群密集、空气不流通的场所，减少交叉感染。

五、疾病预防

1. 春季是流感、诺如、手足口、过敏高发期，如有发热、呕吐、皮疹等症状，及时就医并告知老师。
2. 按时接种疫苗，做好预防。
3. 过敏体质幼儿远离花粉、柳絮，外出可佩戴口罩。
4. 生病痊愈后，需休息观察再返园，避免反复。



六、家园配合

1. 不带病上学，共同守护班级健康环境。
2. 配合幼儿园做好晨午检、缺勤追踪。
3. 在家坚持良好习惯，与幼儿园要求保持一致。
4. 关注幼儿情绪，避免因换季出现烦躁、哭闹，多安抚陪伴。