



项目日程表

项目名称：《茄茄乐》

入项时间：2026. 4. 13

班级：中（4）班

项目第 1 周

（4月13日—4月17日）

项目
目标

1. 通过种植活动，认识种植工具及其用途，学习移栽菜苗和照顾植物的基本技能。
2. 能够大胆地在集体面前用完整的话分享自己了解的番茄/茄子小知识。
3. 运用多种感官观察，了解番茄/茄子的特征，产生探索兴趣。
4. 体验劳动的乐趣，培养责任感和耐心，萌发对自然生命的关爱之情。

星期
内容

一

二

三

四

五

晨间
活动

晨间
游戏

1. **签到**：热情接待幼儿来园，引导与老师、同伴打招呼，放置好自己的物品。
2. **重点区域**：美工区：提供番茄/茄子图片、彩泥、颜料，幼儿自由创作“我眼中的番茄/茄子”。科学区：展示番茄、茄子实物及剖面图，提供放大镜供幼儿观察。生活区：提供小水壶、铲子等迷你种植工具，练习使用。
3. **晨间谈话**：上周种土豆的发现、远足快乐、我知道的番茄/茄子、我的种植经历、种植计划

户外
锻炼

1. 队列练习：尝试在教师带领下将 2 路纵队迅速排成做操队形。
2. 律动、早操：能根据音乐进行律动，动作协调有力。

集体游戏：小快递员
(球区)

单手连续拍球

分散活动：重点指导
单手连续拍球

阳光大运动

集体游戏：运番茄
(平衡区)

尝试撑跳

分散活动：重点指导
幼儿尝试撑跳

阳光大运动

集体游戏：探探乐
(骑行区)

尝试绕障碍骑

分散活动：重点指导
幼儿绕障碍骑行

集体
活动

谈话：我们的小
园丁任务
(入项)

我知道的番茄知
识
(分享关于番茄的
认识)

科学：茄子老师
来上课!
(了解不同蔬菜照
顾方法)

科学：爷爷奶奶
的种植课堂
(了解种植步骤)

科学：我们来种
小番茄
(种植实践)

上午
游戏

过家家

图书室

科发室

游戏活动

户外建构

下午
活动

番茄的十万个为
什么(完成K))

游戏活动

番茄调查分享会

种植计划我做主

观察番茄

日常
渗透

1. 进餐前介绍番茄/茄子的营养价值，鼓励幼儿不挑食。
2. 离园前引导幼儿与家长分享“今天我为小苗做了什么”。

家长
工作

1. 请家长协助幼儿完成“我的蔬菜小调查”(图文结合)，第二天带来分享。
2. 邀请有种植经验的祖辈报名参与“爷爷奶奶种植课堂”。
3. 鼓励家长周末带幼儿去菜市场或菜地观察更多茄果类蔬菜。

环境
资源

1. 设置 KWL 大墙，分区记录“我知道”、“我想知道”、“我学到了”。
2. 在科学区投放番茄/茄子苗生长对比图、放大镜、观察记录本。
3. 菜地旁设立“种植工具角”，张贴幼儿绘制的种植步骤图。

本周
反思