



项目日程表

项目名称：《茄茄乐》

入项时间：2026. 4. 13

班级：中（2）班

项目第 1 周
(4月13日—4月17日)

项目目标	1. 通过种植活动，认识种植工具及其用途，学习移栽菜苗和照顾植物的基本技能。 2. 能够大胆地在集体面前用完整的话分享自己了解的茄子小知识。 3. 运用多种感官观察，了解茄子的特征，产生探索兴趣。 4. 体验劳动的乐趣，培养责任感和耐心，萌发对自然生命的关爱之情。				
星期	一	二	三	四	五
晨间游戏	1. 签到 ：热情接待幼儿来园，引导与老师、同伴打招呼，放置好自己的物品。 2. 重点区域 ：美工区：提供茄子图片、彩泥、颜料，幼儿自由创作“我眼中的茄子”。科学区展示茄子实物及剖面图，提供放大镜供幼儿观察。生活区：提供小水壶、铲子等迷你种植工具练习使用。 3. 晨间谈话 ：上周种土豆的发现、远足快乐、我知道的茄子、我的种植经历、种植计划				
晨间活动	1. 队列练习：尝试在教师带领下将 2 路纵队迅速排成做操队形。 2. 律动、早操：能根据音乐进行律动，动作协调有力。				
户外锻炼	集体游戏：运茄子 (综合 1 区) 锻炼身体平衡 分散活动：重点指导 幼儿综合运动	远足活动	集体游戏：跑酷高手 (跑酷区) 尝试单脚跳跃跑 分散活动：重点指导 幼儿平衡能力	阳光大运动	集体游戏：拍拍乐 (球区) 尝试直线拍球 分散活动：重点指 幼儿边走边拍球
集体活动	谈话：我们的小 园丁任务 (入项)		科学：茄子老师 来上课! (了解不同蔬菜照 顾方法)	科学：爷爷奶奶 的种植课堂 (了解种植步骤)	科学：我们来种 小茄子 (种植实践)
上午游戏	游戏活动		游戏活动	游戏活动	游戏活动
下午活动	茄子的十万个为什么(完成 K)		茄子调查分享会	种植计划我做主	观察茄子
日常渗透	1. 进餐前介绍茄子的营养价值，鼓励幼儿不挑食。 2. 离园前引导幼儿与家长分享“今天我为小苗做了什么”。				
家长工作	1. 请家长协助幼儿完成“我的蔬菜小调查”(图文结合)，第二天带来分享。 2. 邀请有种植经验的祖辈报名参与“爷爷奶奶种植课堂”。 3. 鼓励家长周末带幼儿去菜市场或菜地观察更多茄果类蔬菜。				
环境资源	1. 设置 KWL 大墙，分区记录“我知道”、“我想知道”、“我学到了”。 2. 在科学区投放茄子苗生长对比图、放大镜、观察记录本。 3. 菜地旁设立“种植工具角”，张贴幼儿绘制的种植步骤图。				



温馨提示

让孩子喜欢和你说话的秘诀

第一个秘诀：就是把自己也变成孩子父母是否拥有一颗童心，是非常重要的。童心未泯，才能抛开“大人”、“父母”等身份。当你接纳了孩子，孩子才有可能接纳你。

第二个秘诀：和孩子密切相处。要了解孩子，要多跟孩子接触，从他们的语言及行为中了解他们的想法，喜好、内在需要。

第三个秘诀：注意孩子的反应与态度。现代父母由于工作忙碌，在和孩子说话时，常常会急着表示自己的意见和指示，期望孩子乖乖照自己的话做，最好不要有意见。所以，往往没有很仔细地把孩子的话听完，孩子感觉与父母沟通不舒服，代沟必然越来越深。

第四个秘诀：体会孩子的感受。当孩子在外面受了委屈、与好朋友或心爱的宠物分离时，他细腻的小心灵会难过半天。父母却只是一是一味地告诉他“没关系，坚强一点”，“这没什么好难的”，会让孩子觉得父母一点都不能体会他的感受，若父母说：“你很难过吧？我要是你也会有这种感受的。”相信会有截然不同的效果。

第五个秘诀：了解孩子的发展程度。如果父母尽说些孩子无法理解的话，或提出一些孩子达不到的要求，相信不但孩子觉得辛苦、压力大，亲子间对话也势必难以搭得上线。

第六个秘诀：回答孩子的问话。孩子提出问题时，应先了解其真正含意，并针对



孩子的需要做回答。例如孩子问：“妈妈，你要不要去买菜？”这个问题的真正意义其实是：“妈妈，我想跟你一起去买菜。”假如你知道孩子的真正目的，就可以说：“是啊！你要不要一起去？”孩子听了必定会很高兴。

此外，对于孩子所提的知识性问题，父母也要慎重回答，或带着孩子一起寻找答案，这样，孩子以后不论碰到什么问题，都会主动向父母询问。

表扬能够自主寻春的幼儿：

吁颂哲、邓予珩、贺言喆、徐葛辰

顾柏宇、鲁亦辰、朱安宸、夏开言

孟瑶、蔡张琪、王妙仪、陈玮伊

柳梓晨、陈瑾瑜、马云馨、孙羽晞

马王芊、钟淇蒙、方芮柠