

## 第 六 周 工 作 计 划

班级：中 2 班 实施主题：我找到了春天 日期：4 月 7 日—4 月 10 日 带班老师：张、韩老师

工作要求	1. 喜欢观察周围事物的变化，感知春天的美景，知道春天是播种和植物生长的季节，能关心和爱护春天的芽、花、草等，有一定的环保意识。（主题目标） 2. 会用折、画、印染等方式参与活动室里春天的环境布置。（主题目标） 3. 能协调地走、跳、攀登，能徒步行走 1.5 千米左右，对疾病有一定的抵御能力。（保育目标） 4. 培养良好的倾听习惯，在他人说话时能认真倾听，不中断别人。（常规目标）				
星期内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿，关注幼儿的情绪状态，确保他们能以良好的心态开始一天的活动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况、检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间游戏	1. <b>签到</b> ：热情接待幼儿来园，引导与老师打招呼，开始自主吃点心。 2. <b>重点区域</b> ：美工区：春天的柳树：提供牛皮纸和绿色、粉红色的皱纹纸，做柳树、柳叶和桃花等，装扮春天的教室。生活区：给柳树姐姐编辫子：提供制作好的一棵大柳树，树枝上挂有可以编辫子的柳条，幼儿尝试分两股或三股的不同方法，给柳树姐姐编辫子。 3. <b>晨间谈话</b> ：春天的植物、春天的田野。				
户外活动	1. 队列练习：学习立正、稍息、看齐等基本动作，保持队伍整齐有序。 2. 律动、早操：跟随音乐节奏，精神饱满地做律动和早操，动作规范有力。				
清明放假	户外锻炼	阳光大运动	集体游戏：拍球过桥（球区） 练习方向控制 分散活动：重点指导幼儿直线拍球	阳光大运动	集体游戏：双人运货（骑行区） 练习绕障能力 分散活动：重点指导幼儿方向控制
		语言：春天的色彩 感受春天的颜色	美术：春天的油菜花 尝试印染	社会：春天的田野 感受植物生长	数学：给花宝宝排队 了解相邻数关系
		游戏活动	游戏活动	游戏活动	游戏活动
		游戏活动	游戏活动	游戏活动	游戏活动
日常生活	1. 散步时引导幼儿欣赏幼儿园里的花草树木，并能说出一些 <b>常见植物的名称</b> ，观察幼儿园内 <b>春天的变化，欣赏春天的花卉</b> 。 2. 鼓励幼儿尝试 <b>收集自然物</b> ，喜欢参加园内的 <b>种植活动</b> ，并 <b>主动照料</b> 。				
家长工作	1. 鼓励家长与孩子 <b>共同投入种植活动</b> ，体验 <b>种子发芽和种植成功的乐趣</b> 。 2. 请家长和孩子 <b>共同搜集</b> 有关春天的植物、动物、风景等信息和资料，来园与同伴交流。				
环境创设	在种植区增加春天可种植的植物，并鼓励幼儿运用绘画的方式对植物的生长进行记录。				
本周反思					

**表扬能够自主介绍春日调查表的幼儿：**

**吁颂哲、邓予珩、贺言喆、徐葛辰**

**顾拍宇、鲁亦辰、朱安宸、夏开言**

**孟瑶、蔡张琪、王妙仪、陈玮伊**

**柳梓晨、陈瑾瑜、马云馨、孙羽晞**

**马王芊、钟淇蒙、方芮柠**