

主题计划

1. 感知泥土的基本特性（颜色、软硬、干湿、气味等）。
2. 初步了解泥土与植物、小动物的关系（如泥土是小草和蚯蚓的家）。
3. 发现泥土在干、湿状态下的变化。
4. 能用多种感官（看、闻、摸、捏）探索泥土，并用简单语言描述自己的发现。
5. 能使用小铲子、筛子等工具进行挖、筛、搅拌等操作，发展手部精细动作。
6. 能用泥巴进行简单的塑形、压印或泥浆画创作。
7. 愿意接触泥土，体验玩泥巴的乐趣，不害怕脏。
8. 萌生爱护植物、尊重生命、亲近自然的情感。
9. 在集体探索活动中愿意与同伴分享发现，初步养成合作与整理的意识。

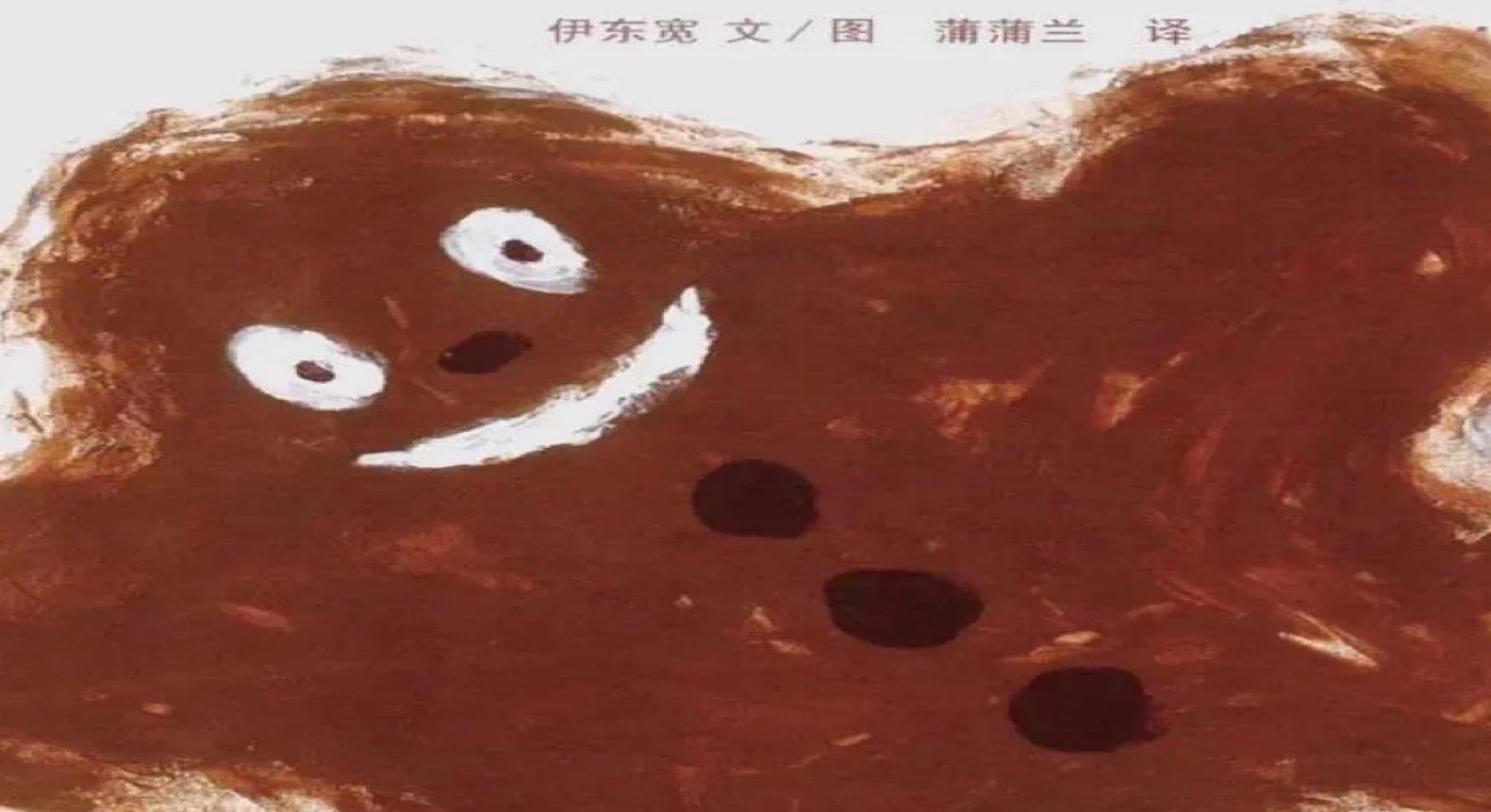
第七周工作计划

班级：小1班 实施主题：春泥的味道 日期：4月13日—4月17日 带班老师：张老师、胡老师

工作要求	1. 感知泥土的基本特性，初步了解泥土与植物、小动物的关系，发现泥土在干、湿状态下的变化。（主题目标） 2. 能使用小铲子、筛子等工具进行挖、筛、搅拌等操作，发展手部精细动作。（主题目标） 3. 能用多种感官（看、闻、摸、捏）探索泥土，并用简单语言描述自己的发现。（主题目标） 4. 在集体探索活动中愿意与同伴分享发现，初步养成合作与整理的意识。（常规目标） 5. 愿意接触泥土，体验玩泥巴的乐趣，不害怕脏。（保育目标）				
星期 内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼，引导幼儿进行同伴间的互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况、检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间游戏	1. 签到 ：能在老师的引导下，找到自己的签到牌进行签到。 2. 重点区域 ：美工区：提供陶土、泥浆（作画用），自然压印材料（树叶、贝壳、石头）、擀泥棍、模具、塑料小刀、泥浆画纸盘或厚卡纸等材料。 3. 晨间谈话 ：春天泥土里的宝藏、泥土里的小动物、泥巴真好玩等。				
晨间活动	1. 队列练习：练习两列横队一字排开，注意保持适合的间距。 2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，愿意模仿老师的动作。				
	户外锻炼	集体游戏：马兰花（滑滑梯） 尝试识别口令	集体游戏：金鸡独立（平衡区） 尝试单脚保持平衡	集体游戏：打气筒（篮球） 尝试双手拍球	集体游戏：吹泡泡（山洞拱笼） 尝试蹲钻
		分散活动：重点指导排队等待	分散活动：重点指导根据间距调整速度	分散活动：重点指导拍球姿势	分散活动：重点指导手脚并用钻爬拱笼
学习活动	语言：小泥人 阅读绘本故事，知道泥土特性	社会：泥土里的动植物 知道泥土的作用	健康：泥土里的小秘密 知道玩完泥土后要洗手	数学：点数匹配 用泥土完成5以内点数匹配	美术：创意泥塑 感受泥土，制作各类泥塑
上午游戏	图书室：重点指导幼儿书放回原处	生活室：重点指导幼儿活动前洗手	区域活动	区域活动	区域活动
下午活动	区域活动	区域活动	区域活动	户外美术：重点指导绘画方法	骑行：重点指导骑车道路规则
日常生活	1. 晨间来园时，自然角投放干湿不同的泥土，幼儿可用小喷壶给土“喝水”，观察颜色变化。 2. 户外活动时，允许幼儿在泥土地面踩脚印、用树枝画地画、收集落叶和小石子。				
家长工作	1. 建议家长周末带孩子去公园或农田踩泥土、挖野菜，在家一起种一盆植物，记录泥土变化。 2. 在家长群分享幼儿在园玩泥照片和亲子游戏建议，鼓励家长发孩子在家挖土的视频。				
环境创设	1. 主题墙布置“泥土里有什么”发现照片展，展示幼儿泥浆画作品，配上“泥土小百科”图文（蚯蚓、种子、根等）。 2. 生活区张贴穿脱罩衣步骤图和洗泥手流程图，提供小喷壶让幼儿练习给土保湿。				

小人泥

伊东宽 文 / 图 蒲蒲兰 译



怎么制作我，其实很简单。用力搅拌，使劲捏，就成了！

使劲伸出胳膊。

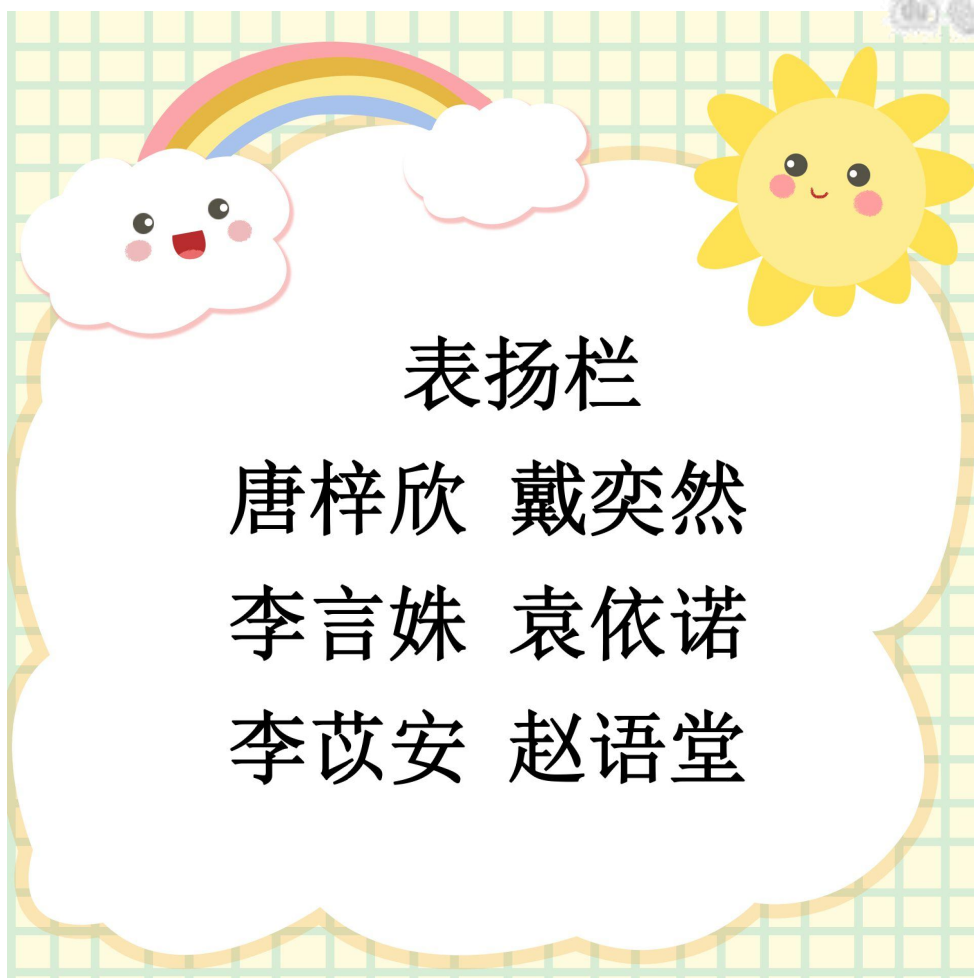


呱呱呱——我是一个小泥人。





水加得少，泥巴会干，劈里啪啦往下掉。加点水吧！水加多了，泥巴会稀，就会滴滴答答、黏糊糊的。再来点土吧！



表扬栏

唐梓欣 戴奕然
李言姝 袁依诺
李苡安 赵语堂



幼儿园春季温馨提示

亲爱的家长朋友

你们好呀~❤️

正值升温春季，天气干燥凉爽，气温渐变，温差较大，孩子们🧒的体质较弱😷，免疫力又不强，容易感冒，也容易患上各种传染性疾病，为了孩子的健康，让我们一起来做好以下几点👇👇👇：

1 加强体育锻炼 🧒🧒

如每天散步、做操、跳舞等，以增强幼儿体质。随着天气冷暖变化，随时增减衣服，但也不能穿得过多，以免幼儿稍微一活动就出汗。出汗后不要立即脱衣、摘帽，防止受凉。

2 保证充足的睡眠 🧒

按时作息（周末在家，作息时间最好与幼儿园一致），避免过度疲劳。

3 应注意夜间给宝宝盖好被褥

家长应勤查看，幼儿蹬被时及时盖好，以免