



第七周工作计划

班级：大1班 实施主题：我们在春天里 日期：4月13日—4月17日 带班老师：蒋、周老师

工作要求	1. 乐意与同伴朗诵儿童诗，体会儿童诗轻快、灵动的语言美。（主题目标） 2. 能在熟悉歌词的基础上，理解、探索排列图示，记忆歌词顺序，初步学唱歌曲。（主题目标） 3. 了解不正确用眼的危害，学习正确的书写和阅读姿势，保护眼睛，科学用眼。（保育目标） 4. 引导幼儿与同伴、老师有礼貌打招呼，和家长说再见。（常规目标）				
星期内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间游戏	1. 签到 ：能看懂电子钟，知道自己是否按时入园并写下自己名字或学号签到。 2. 重点区域 ：美工区：写生春天：提供画板、水彩笔，引导幼儿选择春天中喜欢的景物写生；建构区：提供积木、自制的花草、胶粒等，引导幼儿搭建春天的公园；益智区：提供温度计，连续观察、记录近两个月的气象情况，了解春季气温变化的规律。 3. 晨间谈话 ：春天来了、我发现的春天等。				
	晨间活动	1. 队列练习：排成一排有序前进。 2. 律动、早操：师幼共同律动，请动作有力、协调的幼儿领操。			
户外锻炼	集体游戏：走得稳 （平衡区） 平衡前进 分散活动：重点指导翻越一定高度	阳光大运动	集体游戏：跳得高 （综合3） 尝试双脚并拢跳 分散活动：重点指导不同姿势跳跃	阳光大运动	集体游戏：抓蜻蜓 （探险2） 听数字口令反应 分散活动：重点指导双人跳绳
学习活动	语言：春天是怎样来的 了解儿童诗	科学：做气象记录 尝试气象记录	音乐：歌唱春天 学唱歌曲	美术：下雨天 点线面多元绘画	健康：预防感冒 了解预防措施
上午游戏	区域活动	区域活动	区域活动	区域活动	区域活动
下午户外活动	星光小舞台	过家家	沙池	小山坡	图书室
日常生活	1. 入园时，幼儿愿意主动地跟老师、同伴打招呼，和家长说再见。 2. 晨谈时，鼓励幼儿说说如何预防感冒。				
家长工作	1. 建议家长在下春雨时鼓励孩子走一走、摸一摸、看一看，用多种感官感受春天的特点。 2. 鼓励家长和孩子共同收集春季的蔬菜或野菜并带到幼儿园，贴上标签放置在自然角，让孩子观察、认识。				
环境创设	1. 更换“家长园地”的内容，介绍本主题活动的目标、内容配合事项。 2. 根据《我们在春天里》的主题和春天的特点，添加区域材料。				
本周反思					



表扬安静午睡的小朋友

王一辰 沈以按 马泽希 疏羿杰

何言初 薛苏雯 刘涵悦 刘知韵