



## 第七周工作计划

主题：《泥土的味道》 小（2）班 日期：4月13日—4月17日 带班老师：戴老师、韦老师

工作要求	1. 感知泥土的基本特性颜色、软硬、干湿、气味等。（主题目标） 2. 初步了解泥土与植物、小动物的关系。（主题目标） 3. 愿意接触泥土，体验玩泥巴的乐趣，不害怕脏。（保育目标） 4. 在集体探索活动中愿意与同伴分享发现，初步养成合作与整理的意识。（常规目标） 5. 玩过泥巴过后可以使用七部洗手法进行洗手。（常规目标）				
星期内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿，鼓励幼儿主动用礼貌用语向园内工作人员打招呼。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况、检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间游戏	1. <b>签到</b> ：主动拼小火车签到，并把自己的接送卡放在指定位置。 2. <b>重点区域</b> ：1. 科学区：提供不同质地的土（花园土、沙土、黏土）放大镜、筛子、小铲子、小桶、泥土分层瓶（土+水静置）、蚯蚓观察盒（短期饲养），引导幼儿观察泥土里面的小动物。 2. 美工区：提供陶土、泥浆（作画用），自然压印材料（树叶、贝壳、石头）、擀泥棍、模具、塑料小刀、泥浆画纸盘或厚卡纸等材料。 3. <b>晨间谈话</b> ：泥土在哪里？泥土里有什么？				
	1. 队列练习：尝试简单聚拢散开、小圆队形变换 2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，要求动作合拍有力。				
	户外运动	<b>集体游戏：勇敢大挑战（拱笼）</b> 练习钻爬	<b>集体游戏：障碍跑（趣味田径）</b> 练习跑步	<b>集体游戏：快乐滑梯（滑滑梯）</b> 身体协调游戏	<b>集体游戏：投篮高手（篮球）</b> 练习投掷
晨间活动	分散活动：重点指导小尾巴	分散活动：重点指导扔沙包	分散活动：重点指导跳圈圈	分散活动：重点指导脚踏车	分散活动：重点指导躲避游戏
学习活动	<b>语言：小泥人理解故事绘本内容</b>	<b>社会：泥土里的动植物寻找泥土里的生命</b>	<b>科学：泥土的作用了解泥土的作用是什么</b>	<b>美术：泥土插画创意制作泥土插画</b>	<b>健康：泥土里的秘密学会七部洗手手法洗手</b>
上午游戏	游戏活动	图书室：重点指导放书回原位	生活室：重点指导挂毛巾	游戏活动	游戏活动
下午户外活动	游戏活动	游戏活动	游戏活动	游戏活动	骑行：重点指导按规则骑车
日常生活	晨间来园时，自然角投放干湿不同的泥土，幼儿可用小喷壶给土“喝水”，观察颜色变化。				
家长工作	发布“泥土资源征集令”，请家长带旧花盆、小铲子，以及菜园土、沙土、营养土等不同质地的土。				
环境创设	1. 生活区张贴穿脱罩衣步骤图和洗泥手流程图，提供小喷壶让幼儿练习给土保湿。 2. 主题墙上布置一些孩子玩泥土的照片和泥土作品。				



## 小班幼儿阅读小技巧

小班幼儿（3-4岁）的阅读核心是“玩书”——通过有趣的动作、声音和互动，让孩子觉得书是好玩的玩具。

### 1. 选对书是成功的一半

材质：选撕不烂的纸板书、有不同触感的触摸书、能按出声音的发声书。

内容：画面简单清晰、色彩鲜明。情节单一重复，比如《好饿的毛毛虫》。贴近生活，如吃饭、睡觉、上幼儿园。也可以选有趣的洞洞书、翻翻书。

### 2. 用“表演”代替“朗读”

不要逐字读，而是把书“演”出来。

象声词：模仿书里的声音，如火车“呜呜呜”、小狗“汪汪汪”，孩子会非常喜欢。

动作辅助：读到“蹦”就真的跳起来，读到“拥抱”就抱抱孩子。

指指点点：指着画面问：“小猫咪在哪里？”“这是什么颜色？”让孩子用手去指。

### 3. 打造“到处都是书”的环境

专属角落：用小书架或垫子布置一个舒服的阅读角。

随手可及：客厅、卧室都放几本书，让孩子随时能拿到。

出门带书：等车、坐车时，书是最佳的安抚工具。

### 4. 每天固定“专属阅读时间”

睡前故事：首选温馨、节奏慢的绘本。

时长：每次5-15分钟就够，在孩子喊停之前主动结束，保持期待。

规则：读书时坐在妈妈怀里，是温馨的亲子时间。



## 表扬吃饭有进步的宝贝

丁高俊、倪君瑞、马睿琪、张屿泽  
李屿浩、杨奕程、古沐辰、吴锦航  
张泽川、谢屿林、朱滢、孙依依  
赵奕柠、傅子萌、沈梓安、邓文祎  
周芮熙、华涵琳、吴耶格  
李言溪、任欣怡