



# 轉轉的我

陶之瑤 吳嘉衡

## 主题说明

“春泥的味道”是一个源于幼儿真实兴趣的小班主题活动。春天，万物复苏，泥土变得湿润、松软，散发着自然的气息。孩子们在户外活动中，常常被泥土的气味和触感吸引，自发地闻一闻、摸一摸、挖一挖，并提出“泥土里有什么？”“为什么有的泥土硬、有的软？”等问题。本主题以“春泥”为载体，引导幼儿通过看、闻、摸、捏、挖等多感官体验，探索泥土的特性、色彩、气味及其中蕴含的生命。旨在满足幼儿好奇、好动、好问的天性，在直接感知与实际操作中，发展观察力、语言表达能力和初步的科学探究意识，同时培养幼儿亲近自然、爱护生命的情感，让幼儿在“玩泥巴”的过程中，获得认知、情感与动作技能的整体发展。

# 温馨提示

## 春季健康保健

### 1. 春季穿衣有讲究

早晚温差大，建议采用“洋葱式穿衣法”：内层吸汗透气，中层保暖，

外层防风

准备一件小背心放在幼儿园，方便老师根据温度帮助孩子增减衣物

鞋子要防滑、合脚，方便活动

### 2. 春季传染病预防

每天出门前检查孩子身体状况，如有发烧、咳嗽、皮疹等情况请居家

观察

教会孩子正确的洗手方法（七步洗手法）

勤剪指甲，保持个人卫生

如有过敏史请及时告知老师

### 3. 户外活动准备

春季阳光好，户外活动增多，请为孩子准备遮阳帽

活动量大易出汗，准备吸汗巾 2-3 条，写好名字



## 第七周工作计划

班级：小4班 实施主题：春泥的味道 日期：4月13日—4月17日 带班老师：府、黄老师

工作要求	1. 感知泥土的基本特性，初步了解泥土与植物、小动物的关系，发现泥土在干、湿状态下的变化。（主题目标） 2. 能使用小铲子、筛子等工具进行挖、筛、搅拌等操作，发展手部精细动作。（主题目标） 3. 能用多种感官（看、闻、摸、捏）探索泥土，并用简单语言描述自己的发现。（主题目标） 4. 在集体探索活动中愿意与同伴分享发现，初步养成合作与整理的意识。（常规目标） 5. 愿意接触泥土，体验玩泥巴的乐趣，不害怕脏。（保育目标）				
星期内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况、检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间游戏	1. <b>签到</b> ：能在老师的引导下，找到自己的签到牌进行签到。 2. <b>重点区域</b> ：美工区：提供陶土、泥浆（作画用），自然压印材料（树叶、贝壳、石头）、擀泥棍、模具、塑料小刀、泥浆画纸盘或厚卡纸等材料。 3. <b>晨间谈话</b> ：春天泥土里的宝藏、泥土里的小动物、泥巴真好玩等。				
晨间活动	1. 队列练习：能够听从老师指令，在引导下比较安静地排成两列纵队。 2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，愿意模仿老师的动作。				
户外锻炼	<b>集体游戏：翻山越岭（攀爬）</b> 锻炼身体协调性	<b>集体游戏：丛林穿越（滑索）</b> 锻炼上肢力量	<b>集体游戏：小勇士（吊桥）</b> 锻炼平衡感和手臂	<b>集体游戏：传球乐（足球）</b> 动作灵敏协调	<b>集体游戏：钻山洞（山洞拱桥）</b> 锻炼大肌肉群
	重点指导：初步手脚并用地攀爬	分散活动：重点指导手臂发力	分散活动：重点指导勇敢挑战	分散活动：重点指导射门技巧	分散活动：重点指导手臂发力
学习活动	<b>社会：泥土里的动植物</b> 了解泥土里的动植物	<b>美术：泥巴怪兽</b> 制作泥巴怪兽	<b>语言：小泥人</b> 阅读绘本故事	<b>健康：泥土里的小秘密</b> 了解泥土里有什么	<b>数学：点数匹配</b> 学习点数匹配
上午游戏	游戏活动	游戏活动	游戏活动	图书室：重点指导春泥绘本	生活室：重点指导认识泥里的食物
下午户外活动	游戏活动	种植园：重点指导观察泥土	饲养区：重点指导照顾小兔子	游戏活动	游戏活动
日常生活	1. 晨间来园时，自然角投放干湿不同的泥土，幼儿可用小喷壶给土“喝水”，观察颜色变化。 2. 户外活动时，允许幼儿在泥土地面踩脚印、用树枝画地画、收集落叶和小石子。				
家长工作	1. <b>亲子任务</b> ：周末带孩子去公园或农田踩泥土、挖野菜；在家一起种一盆植物，记录泥土变化；共读《小泥人》绘本并交流感受。 2. 在家长群分享幼儿在园玩泥照片，鼓励家长发孩子在家挖土的视频，推送泥土主题的亲子游戏建议。				
环境创设	1. 主题墙布置“泥土里有什么”发现照片展，展示幼儿泥浆画作品，配上“泥土小百科”图文（蚯蚓、种子、根等）。 2. 生活区张贴穿脱罩衣步骤图和洗泥手流程图，提供小喷壶让幼儿练习给土保湿。				

