



第 六 周工作计划

班级：中 4 班 实施主题：我找到了春天 日期：4 月 6 日—4 月 10 日 带班老师：蒋、田老师

工作要求	1. 知道春雨能使花草树木发芽、长叶、开花，使自然界拥有各种色彩而变得美丽。（主题目标） 2. 认识数字 8 和 9，正确感知 8 和 9 的数量。（主题目标） 3. 懂得春季温差大，能自主根据冷暖增减衣物，户外活动后及时喝水、擦汗。（保育目标） 4. 参与美工、观察活动时，能安静倾听老师讲解，举手发言，不随意打断他人（常规目标）				
星期 内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿，进行自主签到，引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间 游戏	1. 签到 ：热情接待幼儿来园，引导幼儿签到后洗手吃点心。 2. 重点区域 ：美工区：提供牛皮纸和绿色、粉红色的皱纹纸，做柳树、柳叶和桃花等春天的植物。益智区：提供贴有数字的红花和绿叶卡，排出数字的顺序，以贴有数字的红花为中心，找出它的相邻数绿叶朋友。生活区：提供蚕豆、豌豆若干和盘子，观察豆的外形，了解其不同的名称，能用手或探索使用工具帮忙剥开豆荚。 3. 晨间谈话 ：美丽的油菜花、我喜欢的花、幼儿园里的春天等。				
晨间 活动	1. 队列练习：能在老师的点名、引导下，按照序号排成两条队伍。 2. 律动、早操：乐意跟随音乐，模仿老师的动作，进行韵律活动。				
户外 锻炼	清 明 节 放 假	阳光大运动	集体游戏：丢手绢 (探险 1 区) 核心练习	阳光大运动	集体游戏：跳格子 (球区) 连续拍球
			分散活动：重点指导 幼儿练习攀爬、软梯		分散活动：重点指 导单手连续拍球
学习 活动		语言：春天的色彩 倾听散文	美术：春天的油 菜花 点画	健康：跳格子 双脚连续向前 跳	数学：给花宝宝 排队 数字 8 和 9
上午 户外 活动		科发室	花点时间	图书室	快乐骑行
下午 游戏		游戏活动	游戏活动	游戏活动	游戏活动
日常 生活	1. 散步时引导幼儿欣赏幼儿园里的花草树木，并能说出一些常见植物的名称，观察幼儿园内春天的变化，欣赏春天的花卉。 2. 鼓励幼儿尝试收集自然物，喜欢参加园内的种植活动，并主动照料。				
家长 工作	1. 鼓励家长与孩子共同投入种植活动，体验种子发芽和种植成功的乐趣。 2. 请家长和孩子共同搜集有关春天的植物、风景等信息和资料，来园与同伴交流。				
环境 创设	在科学区投放“水培植物”，鼓励幼儿运用绘画的方式对植物的生长进行记录。				
本周 反思					



表扬栏

表扬本周与积极学唱歌曲《春天》的小朋友

刘研李 刘柏睿 赵珣安 杨瑾承

沈洛亦 顾庭谷 陈闾屹 胡锦一 刘舒阳

吴姜 刘云舒 吴沐阳 张沐宸 胡可芯

明欣锦 赵知雨 汪诺一 陆伊橙 陆伊柠